

瑠風遺韻，公而忘私

文/漫安琦 臺北市信義區瑠公國中校長

一、前言

校長一職原不在個人預期的生涯規劃之中，原本學音樂的我，嚮往美與自由，喜好創作與文化接觸，崇拜創業人挑戰的勇氣；因此，大學畢業後的八年，為了實踐自己的理想，曾經想開創自己的事業、也計畫性的周遊數國、更結交了許多藝文界好友，單純喜悅地為自己的夢想邁進。

殊不知家庭中長輩的認知與我年輕的夢想有所牴觸(這不是華人家庭內教育常見的問題嗎?)，長輩希望身為女性，工作能盡量單純，當音樂老師既沒有升學壓力，又能照顧未來的家庭與子女，是多麼令人欣羨的一種狀況；於是親情的期待與理念上的差異，產生衝突是可以想當然的。但最後我選擇了「有條件的服從」，我告訴我的父母：我願意為教育投入心力，但請不要侷限我只成為一位音樂老師！

22年來，一直嚮往於音樂創作的我，在教育現場中，因為局勢的變化，並經由長官們的提攜和信任下，果然如我所說，從一位音樂教師，一步一步走向行政的路途，以致於107學年能出任瑠公國中校長一職；回首前塵往事，著實自己也難以想像！

二、迎接與挑戰

蕭伯納曾有句經典名言：人喜歡習慣，因為造它的就是自己；這是我到瑠公以後，最深刻的感想。瑠公國中成立於民國68年，至今年已達40年的歷史，由於建於瑠公圳流經的永春埤，位於虎山上，綠意盎然，遠離塵囂，讀書環境相較市區內其他學校舒適許多，但同時較為在地，步調也相對緩慢；學校前有奉天宮，後有慈惠堂，周邊更有許多香火鼎盛的廟宇，巷口是最傳統也最具有人情味的市場；初來乍到，對於領導瑠公，除了要快速融入這裡的生活圈，建立起大家對我的認同感，必須適應從未接觸的風土民情，不可諱言，的確有些文化衝擊——例如第一次登上電子花車致詞、熟捻宮廟文化並參與民間組織的互動、以及家長組成背景的多元性……，有許多都是看似本來就存在的事物，但對我卻是非常新鮮的體驗。愛默生說，「高層次的友誼，便是在差異當中尋求一種深刻的認同」，我想，這也是擔任瑠公國中校長一年後的心得。走過了充滿挑戰的2018，迎接無限可能的2019，我期待學校持續超越，不僅需要改變過去校內的部分習慣，加快建設的腳步，對於老師們的共識——營造一所「愛學習、有溫暖」的校園願景，更是一個必須共同努力的目標。感謝本校團隊以及全體家長、老師及關心瑠公國中的各方好友與貴人的鼎力支持，讓我的心願、大家的努力得以逐步實現，使學生快樂與多元學習，展現學校的突破與亮點。

努力了一年，紀錄一下我們共同努力的成果。

(一)硬體改造更新 — 營建優質校園

將老舊的校舍結構補強加上粉刷，讓各樓穿上了新衣、增添



了繽紛的色彩是總務工作做的第一件事；另外也進行大掃除，修剪大樹、清洗操場及校園地面；更大刀闊斧將整個校園空間重新作了規劃，將教室位置調整，讓每一塊區域都有主題性與目的性；108 學年度開始，會看到嶄新的穿堂走廊、如公司般的 OA 辦公室；游泳池鞏固主體建築外更美化了周遭的環境，還布置了綠屋頂小田園及前庭、中庭的植栽——我們希望學生學習、老師教學擁有更舒服的空間，學校校園更亮麗、並且令人愉悅。

(二)開創多元學習—啟迪多元智能

每年校慶前的學生才藝競賽、班際音樂比賽，充分展現學生的青春氣息、專長與團隊互動的成果；人人是主角，各個有本領，班班秀特色，節目精彩，創意無限，掌聲不斷，這份感動烙印在校園內每個人心裡。學校也積極結合外部資源，邀請當代傳奇劇場蒞校演出、發展各類多元選組與社團課程，例如四軸飛行器、獨輪、國際筆友、人魚社、植物染、創意氣球…等 20



多門課程分別在第 8 節及社團課讓同學們可以依興趣充分選擇體驗；校外教學融合童軍及環境教育、綜合領域募發票做愛心課程、九年級會考後融合同



舟共濟活動，還有領導才能資優教育課程…在在都拓展了學生學習視野，豐富了學習的內涵。

(三)營造豐碩成果—感激各方協力

溜公師生的努力，讓學子允文允武，在 107 學年度內，本校閱讀知識王競賽榮獲台北市第二名，管樂隊榮獲全國音樂比賽優等、台北市音樂比賽特優，合唱團榮獲台北市鄉土歌謠第一名，羽球隊榮獲台北市教育盃國中組亞軍，台北市中等學校大隊接力競賽榮獲第三名，女童軍榮獲台北市績優女童軍團…學生展現了豐碩的學習成果。

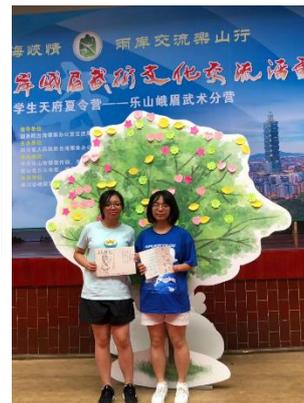


老師的努力也不遑多讓，本校陳宜均、李惠玉老師榮獲有效教學教案設計競賽優等；同時今年，我們以國際教育為努力目標，也在創校 40 年後，第一次跨出寶島，67 位師生前往上海 5 所學校參訪、領資班學生



前往四川參加川台兩岸學生天府營交流、接待新加坡 30 位學生 5 位教師到校進行學伴及共同

參與課程，我們為不同的學習體驗，向前邁進一大步!!



我們盡一切努力，讓孩子們的学习潜力得以開發——現代的教育必須讓孩子培養「無限學習」、「多元探索」的動機與習慣，同時具備「勇敢創新」、「人文關懷」的特質；我們以教育瑠公的孩子具有「思辨」、「溝通」、「關懷」及「探索」等運用於人生的能力為目標；我一直很喜歡「沒有最好，只有更好」這句話，它說明人生的志向並不是超越別人，而是超越自己、刷新自己的記錄，以今日更新更好的表現凌駕在昨天的成績之上，那是「好還要更好」的要求。

祈願我常常的晚歸與努力，都能使瑠公的孩子在學習成長更進一步，知書達禮、掌握人生；師長身心安康，教學得力，造福學子；家長事業工作，順心如意；每一個家庭闔家平安、幸福美滿。

面對挑戰，讓我們超越自己、好還要更好!!