

臺北市立瑠公國民中學 112 學年度第 1 學期學校日

8 年級 生活科技 科教學計劃

授課教師：葉怡秀

授課班級：801—807

聯繫方式：校內分機 207

| | |
|---------------|---|
| 課程目標 | 以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。 |
| 課程內容 | <ol style="list-style-type: none">1.了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。2.了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。3.了解能源科技系統，包含科技系統的概念、家庭電力的能源科技系統、智慧電網。4.了解創意線控仿生獸設計的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計線控仿生獸。5.了解能源科技與生活的關係，包含 Smart 智能家電、一般電力產品的保養與維護、日常家用產品的保養與維護。6.了解能源對環境與社會的影響，包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。 |
| 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 小組競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 班級討論與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 評量方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input checked="" type="checkbox"/> 作品/作業成績 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 教學要求 | <ol style="list-style-type: none">1. 因為課堂上需要使用電動機具，因此，學生務必要專心聽講，遵守生活科技教室安全規範，有困難請及時告訴老師。2. 課堂需要分組合作，同學彼此間要學習尊重與互助。 |
| 家長協助事項 | <ol style="list-style-type: none">1. 請鼓勵孩子多多參觀科技展覽。2. 請鼓勵孩子多到圖書館與上網吸收科技新知。3. 請多與孩子動手做(DIY)，讓孩子從做中學。 |