臺北市立瑠公國民中學 112 學年度第 1 學期學校日 9 年級 理化 科教學計畫

授課教師:張雅媜

授課班級:905

聯繫方式:27261481#500

##	01 74 . 4	7, 1,101,101
 目標 的科學知識與概念。 課程版本-康軒版第1章 直線運動 1-1位置、路徑長與位移,1-2 速率與速度,1-3 加速度運動,1-4 自由落體運動第2章 力與運動 2-1 慣性定律,2-2 運動定律,2-3 作用力與反作用力定律,2-4 圖周運動與萬有引力 2-5 力矩與模桿原理第3章 功與能 3-1 功與功率,3-2 功與動能,3-3 位能、能量守恆與能源,3-4 簡單機械 第 4 章 基本的靜電現象與電路 4-1 電荷與靜電現象,4-2 電流,4-3 電壓,4-4 歐姆定律與電阻 其他數學資源運用: 1. 莫斯利自然料数學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上數學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲	課程	以日常生活現象與問題的探討為主,並藉由生活化的活動操作與實驗,培育學生的科學
課程版本-康軒版 第 1 章 直錄運動 1-1 位置、路徑長與位移,1-2 遠率與遠度,1-3 加速度運動,1-4 自由落體運動 第 2 章 力與運動 2-1 慣性定律,2-2 運動定律,2-3 作用力與反作用力定律,2-4 圖周運動與萬有引力 2-5 力延與槓桿原理 第 3 章 功與能 3-1 功與功率,3-2 功與動能,3-3 位能、能量守恆與能源,3-4 簡單機械 第 4 章 基本的靜電現象與電路 4-1 電荷與靜電現象,4-2 電流,4-3 電壓,4-4 歐姆定律與電阻 其他教學資源運用: 1. 莫斯利自然科教學網 2.均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲 教學 ■教師講述(課本、自編教材、學習單) ■小組討論 □小組競賽 方法 ■班級討論與分享 ■實作活動 ■科學影片賞析 ■其他(上台報告) 評量 ■小組表現 ■課堂參與 □作品成績 ■作業/學習單完成度 「報告 ■財惠測驗 □其他 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課品義、活動紀錄本、學習單等) 1. 請協助督促孩子完成四家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師違	日堙	
第 1章 直線運動 1-1 位置、路徑長與位移,1-2 速率與速度,1-3 加速度運動,1-4 自由落體運動 第 2章 力與運動 2-1 慣性定律,2-2 運動定律,2-3 作用力與反作用力定律,2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理 第 3章 功與能 3-1 功與功率,3-2 功與動能,3-3 位能、能量守恆與能源,3-4 簡單機械 第 4章 基本的靜電現象與電路 4-1 電荷與靜電現象,4-2 電流,4-3 電壓,4-4 歐姆定律與電阻 其他教學資源運用: 1. 莫斯利自然科教學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲 教學 ■教師講遊(課本、自編教材、學習單) ■小組討論 □小組競賽 方法 ■班級討論與分享 ■實作活動 ■科學影片賞析 ■其他(上台報告) 評量 ■小組表現 ■課堂參與 □作品成績 ■作業/學習單完成度 「報告 ■期末測驗 □其他 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連	日保	的科學知識與概念。
1-1 位置、路径長與位移,1-2 遠率與速度,1-3 加速度運動,1-4 自由落體運動第2章 力與運動 2-1 慣性定律,2-2 運動定律,2-3 作用力與反作用力定律,2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理 第 3 章 功與能 3-1 功與功率,3-2 功與動能,3-3 位能、能量守恆與能源,3-4 簡單機械 第 4 章 基本的靜電現象與電路 4-1 電荷與靜電現象,4-2 電流,4-3 電壓,4-4 歐姆定律與電阻 其他教學資源運用: 1. 莫斯利自然科教學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲 数學		課程版本-康軒版
第2章 力與運動 2-1 慣性定律,2-2 運動定律,2-3 作用力與反作用力定律,2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理 第3章 功與能 3-1 功與功率,3-2 功與動能,3-3 位能、能量守恆與能源,3-4 簡單機械 第 4章 基本的靜電現象與電路 4-1 電荷與靜電現象,4-2 電流,4-3 電壓,4-4 歐姆定律與電阻 其他教學資源運用: 1. 莫斯利自然科教學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲 教學 ■教師講述(課本、自編教材、學習單) ■小組討論 □小組競賽 方法 ■班級討論與分享 ■實作活動 ■科學影片賞析 ■其他(上台報告) 評量 ■小組表現 □報告 ■別組表現 □報告 ■別組表現 □報告 ■別組表現 □は一個教育 □報告 ■別組表現 □などの表現の表現 □は、表現の表現 □は、表現の表別を表現 □は、表現の表現 □は、、表現の表現 □は、、表現の表現 □は、、表現の表現 □は、、		第1章 直線運動
2-1 慣性定律,2-2 運動定律,2-3 作用力與反作用力定律,2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理 第 3 章 功與能 3-1 功與功率,3-2 功與動能,3-3 位能、能量守恆與能源,3-4 簡單機械 第 4 章 基本的靜電現象與電路 4-1 電荷與靜電現象,4-2 電流,4-3 電壓,4-4 歐姆定律與電阻 其他數學資源運用: 1. 莫斯利自然科數學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲 教學 ■教師講述(課本、自編教材、學習單) ■小組討論 □小組競賽 方法 ■班級討論與分享 ■實作活動 ■科學影片賞析 ■其他(上台報告) 評量 ■小組表現 □作品成績 ■作業/學習單完成度 「和告 ■期末測驗 □其他 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連		1-1 位置、路徑長與位移,1-2 速率與速度,1-3 加速度運動,1-4 自由落體運動
 課程 第 3章 功與能 3-1 功與功率, 3-2 功與動能, 3-3 位能、能量守恆與能源, 3-4 簡單機械第 4 章 基本的靜電現象與電路4-1 電荷與靜電現象, 4-2 電流, 4-3 電壓, 4-4 歐姆定律與電阻 其他教學資源運用: 其期利自然科教學網 2.均一教育平台 3.LIS線上教學平台4.生活裡的科學 5.教育局酷課雲 教學 ■教師講述(課本、自編教材、學習單) ■小組討論 □小組競賽方法 ■班級討論與分享 ■實作活動 ■科學影片賞析 ■其他(上台報告) 評量 ■小組表現 ■課堂參與 □作品成績 ■作業/學習單完成度 □報告 □報告 □其他 □其性 □ 1.攜帶課本、自編教材及學習單2.隨堂評量3.評量試卷檢討後訂正4.指定功課當日完成5.學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等)6.作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1.請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。2.以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連 		第2章 力與運動
 課程 第 3 章 功與能 3-1 功與功率, 3-2 功與動能, 3-3 位能、能量守恆與能源, 3-4 簡單機械第 4 章 基本的靜電現象與電路4-1 電荷與靜電現象, 4-2 電流, 4-3 電壓, 4-4 歐姆定律與電阻其他教學資源運用: 其		2-1 慣性定律,2-2 運動定律,2-3 作用力與反作用力定律,2-4 圓周運動與萬有引力
內容 3-1 功與功率,3-2 功與動能,3-3 位能、能量守恆與能源,3-4 簡單機械 第 4 章 基本的靜電現象與電路 4-1 電荷與靜電現象,4-2 電流,4-3 電壓,4-4 歐姆定律與電阻 其他教學資源運用: 1. 莫斯利自然科教學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲 教學 ■教師講述(課本、自編教材、學習單) ■小組討論 □小組競賽 方法 ■班級討論與分享 ■實作活動 ■科學影片賞析 ■其他(上台報告) 評量 ■小組表現 □作品成績 ■作業/學習單完成度 方式 □報告 ■期末測驗 □其他 □ 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連		2-5 力矩與槓桿原理
第4章 基本的靜電現象與電路 4-1 電荷與靜電現象,4-2 電流,4-3 電壓,4-4 歐姆定律與電阻 其他教學資源運用: 1. 莫斯利自然科教學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲 教學 ■教師講述(課本、自編教材、學習單) ■小組討論 □小組競賽 方法 ■班級討論與分享 ■實作活動 ■科學影片賞析 ■其他(上台報告) 評量 ■小組表現 □作品成績 ■作業/學習單完成度 方式 □報告 ■期末測驗 □其他 □ 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連		第3章 功與能
第4章 基本的靜電現象與電路 4-1 電荷與靜電現象,4-2 電流,4-3 電壓,4-4 歐姆定律與電阻 其他教學資源運用: 1. 莫斯利自然科教學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲 数學		3-1 功與功率,3-2 功與動能,3-3 位能、能量守恆與能源,3-4 簡單機械
其他教學資源運用: 1. 莫斯利自然科教學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲 数學		第4章 基本的靜電現象與電路
1. 莫斯利自然科教學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲 数學		4-1 電荷與靜電現象, 4-2 電流, 4-3 電壓, 4-4 歐姆定律與電阻
1. 莫斯利自然科教學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲 数學		
 4. 生活裡的科學 数學 ★教師講述(課本、自編教材、學習單) ★小組討論 □小組競賽 方法 □班級討論與分享 ■實作活動 ■科學影片賞析 ■其他(上台報告) 評量 □小組表現 □報告 □報告 □其他 □其性 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連 		其他教學資源運用:
 4. 生活裡的科學 数學 ★教師講述(課本、自編教材、學習單) ★小組討論 □小組競賽 方法 □班級討論與分享 ■實作活動 ■科學影片賞析 ■其他(上台報告) 評量 □小組表現 □報告 □報告 □其他 □其性 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連 		1. 莫斯利自然科教學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台
 教學 ■教師講述(課本、自編教材、學習單) ■小組討論 □小組競賽 方法 ■班級討論與分享 ■實作活動 ■科學影片賞析 ■其他(上台報告) 評量 ■小組表現 ■課堂參與 □作品成績 ■作業/學習單完成度 一報告 ■期末測驗 □其他 □其他 □ 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連 		
方法 ■班級討論與分享 ■實作活動 ■科學影片賞析 ■其他(上台報告) 評量 ■小組表現 ■課堂參與 □作品成績 ■作業/學習單完成度 報告 ■期末測驗 □其他 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 2. 隨堂評量 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連	数 数 数	■教師講述(課本、自編教材、學習單) ■小組討論 □小組競賽
 評量 小組表現 一報告 □期末測驗 □其他 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連 	•	
方式 ■期末測驗 □其他 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連	方法	■班級討論與分享 ■實作活動 ■科學影片質析 ■其他(上台報告)
方式 ■期末測驗 □其他 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連	評量	■小組表現. ■課堂參與 □作品成績 ■作業/學習單完成度
7.		
2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連	力式	
 教學 3. 評量試卷檢討後訂正 要求 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連 		
要求 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 7. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連		
 5.學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6.作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1.請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2.以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連 		
6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等) 家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連		
家長 1. 請協助督促孩子完成回家作業,避免孩子抄襲作業,或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
》 		
2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連		
		2. 以鼓勵關心取代責罰,了解孩子學不好的原因,盡量協助孩子學習,或與學校老師連
協助 絡解決其學習困境。	協助	絡解決其學習困境。
事項	事項	