

# 臺北市立瑠公國民中學 112 學年度第 1 學期學校日

## 八年級輔導科教學計劃

授課教師：林家緯

授課班級：802、803、804、805、806

聯繫方式：2726-1481(分機 501) 8:00~17:00

<b>課程目標</b>	1. 增進學生在人際交往上的正向態度與知能，能有效解決與面對人際交往的困境 2. 提升學生對於自身情緒上的覺察，並養成自我情緒調節管理的能力 3. 提升學生對於自身生命哲學的反思，發現生命的積極價值與意義		
<b>課程內容</b>	主題	團體二三事	美麗新境界
	單元	人際你我他、團體好夥伴	從「心」出發、寶貝人生
	1.	交朋友好妙招、理想的人際關係	言而由衷、陪伴情緒待一會
	2.	獨處也很快樂、出醋那些事	路不轉人轉、我愛我自己
	3.	掌握人我界線!、網路交友達人	許自己一個人生、幸福很簡單
<b>教學方法</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 小組競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 班級討論與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<b>評量方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input type="checkbox"/> 作品/作業成績 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 期末測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<b>教學要求</b>	1. 能遵守教師訂定之班級規範，講述時認真聆聽 2. 在進行活動討論時能積極投入，並針對議題提出自己的看法 3. 練習在小組合作的過程中主動與人友善交流跟互動 4. 不出現歧視性言語，能以平等友善的態度與他人互動跟對話 5. 準時且認真地完成並繳交作業，發自內心真誠地書寫與反思		
<b>家長協助事項</b>	青少年的成長在國中階段是有很劇烈的轉變的，情緒變得更加豐富跟多變、也更容易因為滿溢出來的情緒而難以管控；這個時候的孩子也容易開始懷疑自己生來的意義的意義跟目的，困惑於自己到底是誰，也總在人際關係中為難，擔心自己不被喜歡、不被接納或是沒有歸屬感……而這學期的課程便是可以花些時間好好地跟他們談談他們內心的困擾，也給他們一些建議跟方向去努力，陪伴自己度過這段青春歲月。我期待您可以： 1. 若課程中作業是需要與家長們有所互動的，煩請盡全力的協助完成且不批判 2. 在輔導課的學習後，也許孩子會開始練習一些方法來調適自己，請試著聆聽跟了解，或也許可以跟他一起練習 3. 若孩子和您討論起人際、情緒等等相關的議題，也麻煩您多花些時間聽聽他的想法、友善地引導跟對話，幫助他們反思更多 4. 最後也是最基本的，請提醒他們認真投入上課、準時完成作業！		