

臺北市立瑠公國民中學 112 學年度第二學期學校日

7 年級 生活科技 科教學計劃

授課教師：葉怡秀

授課班級：701—706

聯繫方式：校內分機 207

課程目標	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。		
課程內容	1.了解日常生活中常見機構種類的基本原理與應用實例，如力的傳遞、滑輪系統、鍊條與鍊輪系統、齒輪系統、凸輪機構、槓桿與連桿等。 2.了解日常生活中常見結構種類的基本原理與應用實例，如：力的形式與使用、力矩、垂直、水平與分向傳遞結構等。 3.了選用日常科技產品的基本原則，以及如何依據自己的需求分析與選購適切的科技產品。 4.了解科技與個人、家庭生活的關係，並透過實例介紹科技產品使用與社會互動的可能關係。 5.了解美工刀、手線鋸、鐵鎚、螺絲起子等常見手工工具的功能，並注意操作時的安全事項。 6.認識手工工具、電動手工工具與其他常見工具，包含鎚子類、鋸子類、夾持類、切削類、鉗子類、扳手類、組裝類。		
教學方法	☒ 教師講述 ☒ 班級討論與分享	☒ 小組討論 ☒ 實作活動	☐ 小組競賽 ☒ 影片賞析 ☐ 其他_____
評量方式	☒ 小組表現 ☒ 學習單完成度 ☒ 平時評量	☒ 課堂參與 ☐ 報告 ☐ 其他_____	☒ 作品/作業成績 ☒ 期末測驗
教學要求	1. 因為課堂上需要使用手工工具，因此，學生務必要專心聽講，遵守生活科技教室安全規範，有困難請及時告訴老師。 2. 課堂需要分組合作，同學彼此間要學習尊重與互助。		
家長協助事項	1. 請鼓勵孩子多多參觀科技展覽。 2. 請鼓勵孩子多到圖書館與上網吸收科技新知。 3. 請多與孩子動手做(DIY)，讓孩子從做中學。		