

臺北市立瑠公國民中學 112 學年度第二學期學校日

9 年級 生活科技 科教學計劃

授課教師：葉怡秀

授課班級：901—906

聯繫方式：校內分機 207

課程目標	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解新興科技的發展現況及其在日常生活中的應用進行介紹，如生物科技、奈米科技等。 2.針對一項或多項科技議題進行介紹，並引導學生思考其對於未來人類社會、自然環境的影響，如核能發電廠的興建議題等。 3.了解面對科技議題時，個人應該扮演何種角色，及應該有哪些正向作為。 4.了解日常生活中常見的科技產業之重要特性，及相關的職業種類之特色。 5.了解日常生活中常見的科技與工程產業之發展現況，以及其對於社會的影響。
教學方法	■教師講述 ■小組討論 □小組競賽 ■班級討論與分享 ■實作活動 ■影片賞析 □其他_____
評量方式	■小組表現 ■課堂參與 ■作品/作業成績 ■學習單完成度 □報告 ■期末測驗 ■平時評量 □其他_____
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因為課堂上需要使用電動機具，因此，學生務必要專心聽講，遵守生活科技教室安全規範，有困難請及時告訴老師。 2. 課堂需要分組合作，同學彼此間要學習尊重與互助。
家長協助事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請鼓勵孩子多多參觀科技展覽。 2. 請鼓勵孩子多到圖書館與上網吸收科技新知。 3. 請多與孩子動手做(DIY)，讓孩子從做中學。