

# 臺北市立瑠公國民中學 112 學年度第 2 學期學校日

## 九年級 視覺藝術 科教學計劃

授課教師：許國賓

授課班級：901-906

聯繫方式：258@lkjh.tp.edu.tw

<b>課程目標</b>	1.能應用設計式思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。表達對生活環境及社會文化的理解。 2.視覺藝術相關工作的特性與種類。能探索個人職涯的興趣與未來發展 3.能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。能感受抽象作品在環境當中，與人群的互動氛圍和造型美感。 4.認識臺灣藝術家及其作品，理解藝術家如何透過創作表達自己的觀點，關懷我們的家園。
<b>課程內容</b>	第 2 課 新媒體藝術的藝響舞臺 第 1 課 創意職涯探未來 第 2 課 像不像想一想 第 3 課 地方創生之旅
<b>教學方法</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 小組競賽 <input type="checkbox"/> 班級討論與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析 <input type="checkbox"/> 其他_____
<b>評量方式</b>	<input type="checkbox"/> 小組表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input checked="" type="checkbox"/> 作品/作業成績 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 期末測驗 <input type="checkbox"/> 平時評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
<b>教學要求</b>	<p>經驗是一切學習的基礎，學習就是不斷的累積經驗。而我們都從不斷挫折的過程中，找到通往成功的方法。</p> <p><b>學期成績評量分配：</b></p> <p>(1) 段考成績 (40%)： 包括：本學期第一次作品製作之成績。 作品製作及繳交作業狀況、課堂參與態度與表現、課本與材料用具之攜帶準備狀況、秩序與整潔、特殊表現等酌予加分或扣分。 成績計算以 80 分為基本分，上限到 100 分為止；作業未達基本要求亦有可能低於 60 分，作業無特殊理由而缺繳者將以 0 分計算。</p> <p>(2) 平時成績 (60%)： 包括：本學期第二次作品製作之成績。 作品製作及繳交作業狀況、課堂參與態度與表現、課本與材料用具之攜帶準備狀況、秩序與整潔、特殊表現等酌予加分或扣分。 成績計算以 80 分為基本分，上限到 100 分為止；作業未達基本要求亦有可能低於</p>

60 分，作業無特殊理由而缺繳者將以 0 分計算。

致九年級家長：

12 年國民基本教育實施後，升學的比序採計許多不同以往的標準與學習內涵，藝術與人文的成績即是其一。108 課綱實施後更強調終身學習，要求學習真正落實於生活。**核心素養**是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。除了重視「知識」之外，更要注重「行動」及「態度」，並透過「覺察及省思」將此三者串連為三位一體，以求自我精進並與時俱進。

**8 項多元智能理論**是由美國哈佛大學教育研究院的心理發展學家加德納在 1983 年提出，也是我國現行教育政策的核心理論之一。視藝作業的功能在於練習並積累出有用的能力與經驗，視覺藝術課程存在的價值，在開發、增進學生 8 項多元智能中的空間智能、肢體動覺智能、內省智能、自然觀察（探索）智能。對所有學科的學習都是有助益的。

面對未來跨領域的能力日趨重要，多面向的學習造就學習者的彈性、包容力和創造力，如同飲食上不能偏食，學習上當然亦如是，多元完整的教育環境，才會造就學生全面性的競爭力。

藝術作品的產出，是漫長學習過程的結果，藝術學習過程中會對自己有許多心靈探索與冒險，有機會多瞭解自己，而後能同理別人，引發群體的共鳴。無論作品美醜與分數高低，自己能盡全力付出的作品，對自己來說就是一種創造、超越、自信，因此更彰顯出自己的可能性和價值。

以下為懇請家長協助事項：

(1) 盡全力學習繳交學習作業是學生的責任義務，在孩子學習的過程中給予最大的引導、協助、鼓舞與鞭策，是老師的職責。態度決定結果，好的態度才會創造好的結果。請督促並協助貴子弟養成負責任的行為與態度，能於上課前完成學習之作業及備妥所需之課本、用具、材料並確實攜帶。

(2) 美術競賽方面（**校內美術競賽於 3 月 22 日舉行**）

- a. 各種美術類比賽訊息、藝文資訊，將公告於學校網站及美術教室中，並口頭告知。
- b. 家長可鼓勵有興趣的孩子多多參與，如於縣市（全國）級比賽中獲獎，將有助於美術類科升學之加分或佐證。

(3) 孩子若有特殊狀況、特殊需求者請先告知，或請導師代轉訊息，以便能對您的孩子的學習輔導有所助益。

**標準字設計習作**所需材料

八開仿 MBM 素描紙（西卡紙）一張

A3 描圖紙一張

色鉛筆或水彩等上色工具

家長  
協助  
事項