

臺北市立瑠公國民中學 112 學年度第二學期親師座談會

七 年 級 生 物 科 教 學 計 劃

授課教師：黃福全

授課班級：701~706

聯繫方式：119@lkjh.tp.edu.tw

課程目標	1. 課程設計以學生為主體，以生活經驗為重心，融入六大議題以培養十大基本能力，使學生建構自己的知識系統，具有帶得走的能力，以增進國民科學素養。 2. 建立生物的基本知識與概念，並體認生物間的相互依存性。 3. 培養學生觀察、推理、實驗等科學方法，藉以啟發獨立思考與創造能力。 4. 引導學生以積極主動的態度，探究生物及其與環境間的關係，進而培養親近自然、愛護環境、尊重生命的情操。
課程內容	教科書版本：康軒 第一章：生殖 第二章：遺傳 第三章：地球上的生物 第四章：生態系 第五章：人類與環境 跨科主題：人、植物與環境的共存關係
教學方法	☒ 教師講述 ☒ 小組討論 ☐ 小組競賽 ☐ 班級討論與分享 ☒ 實作活動 ☒ 影片賞析 ☐ 其他_____
評量方式	☐ 小組表現 ☐ 課堂參與 ☒ 作品/作業成績 ☒ 學習單完成度 ☒ 報告 ☒ 期末測驗 ☒ 平時評量 ☐ 其他_____
教學要求	1. 上課帶齊應備之物品。 2. 上課專心，和老師、同學保持良好之互動。 3. 按時完成並繳交作業。 4. 常保有好奇心，認真參與上課，勇於發問並回答問題，對知識能追根究底。
家長協助事項	1. 請家長協助督導完成指派作業。 2. 部分生物實驗內容需於可能需要於課後時間完成，請家長配合指導。 3. 鼓勵孩子多多閱讀，尤其是科普書籍。 4. 多多陪陪孩子，有時間帶他們出外踏青，體驗大自然的美好。 5. 培養孩子關心環境保護議題。