

臺北市立瑠公國民中學 112 學年度第二學期親師座談會

八 年級 輔導活動 科教學計劃

授課教師：呂傑澄

授課班級：八年 7 班

聯繫方式：(1)輔導室-分機 506 (2)E-mail：628@lkjh.tp.edu.tw

課程目標	1. 透過各項測驗結果，覺察自我的個性特質、能力和興趣，檢視自己的價值觀及其對生涯規劃的影響，並能分析與統整自己的優勢及生涯進路方向。 2. 覺察自我生涯選擇與家人之間的關係，透過角色扮演學習換位思考，進而達到良好的溝通效果。 3. 澄清性別刻板印象與歧視的觀念，學習多元的觀點看待自己及他人。 4. 藉由「探索自我愛情價值觀」切入、引導學生從現在開始思考，並省思自己在愛情中的條件與態度，如何修正或提升自我增能與體認。 5. 學生能夠認識學習的意義與內涵，帶領學生找到自己的學習動力；藉由覺察自己在學習過程中會受到的影響因素，了解自己在學習上的阻礙，並嘗試分析自我優勢與劣勢。		
課程內容	『I』的進行式 單元一 性別新『視』界	『I』的進行式 愛的時光隧道 愛情來敲門	生涯 Onine 職業世界登入 選才寶典
	1 性別搜查空間 2. 性別華爾滋	1. 愛情藍晒圖 2. 時光記者會 3. 愛情從我開始 4. 愛情智囊團 5. 分手異言堂 6. 後來的我們	1. 職業百百種 2. 職人 SHOW 3. 掌握趨勢 4. 看見轉彎新契機 5. 求職我在行 6. 夯人才練功指南
教學方法	☒ 教師講述 ☒ 小組討論 ☐ 小組競賽 ☒ 班級討論與分享 ☒ 實作活動 ☒ 影片賞析 ☒ 其他自編教材&學習單		
評量方式	☒ 小組表現 ☒ 課堂參與 ☐ 作品/作業成績 ☐ 報告 ☒ 學習單完成度 ☒ 平時評量 ☒ 期末測驗 ☒ 其他：生涯檔案		
教學要求	1. 積極認真參與課堂，表現良好的學習態度。 2. 多元的觀點看待自己及他人。 3. 在課堂認真自主完成學習單，並準時繳交。 4. 不傷害自己或他人(言語、肢體)。		
家長協助事項	1. 提醒孩子於課前備妥上課用具。 2. 提醒孩子遵守上課秩序，學習傾聽尊重他人的觀點。 3. 配合本學期課程主題，陪伴孩子討論覺察自身情緒與想法，嘗試傾聽孩子內心最真實的感受；期待與孩子建立連結，孩子得願意表達感受，家長願意示範，孩子就學得會。		