

# 臺北市立瑠公國民中學 112 學年度第二學期親師座談會

## 七 年 級 公 民 科 教 學 計 劃

授課教師：張怡雯

授課班級：701、702、703、704、705、706

授課時數： 1

辦公室：專任教師辦公室

電話：27261481 #263

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>課程<br/>目標</b> | 1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。<br>2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。<br>3. 認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。<br>4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>課程內<br/>容</b> | <div>             主題一：社會生活中的公民德性<br/>             單元 1：如何融入社會生活<br/>             單元 2：為何應參與公共事務<br/>             單元 3：社會成員應如何扮演好其角色           </div> <div>             主題二：團體參與中的志願結社<br/>             單元 1：為什麼要參與團體<br/>             單元 2：甚麼是志願結社<br/>             單元 3：志願結社對公共生活有何影響           </div> <div>             主題三：社會文化中的多元尊重<br/>             單元 1：什麼是文化<br/>             單元 2：文化不平等如何形成<br/>             單元 3：如何營造多元文化的社會           </div> <div>             主題四：社會互動中的社會規範<br/>             單元 1：為什麼社會存在規範<br/>             單元 2：不同社會規範的效力有何差異<br/>             單元 3：社會規範是一成不變的嗎           </div> <div>             主題五：社會中變遷中的公平正義<br/>             單元 1：科技發展如何加速社會變遷<br/>             單元 2：社會變遷存在哪些不公平現象<br/>             單元 3：如何促進社會變遷中的公平正義           </div> <div>             主題六：社會福利中的國家責任<br/>             單元 1：社會福利與基本生活保障關係為何<br/>             單元 2：社會福利如何維護人性尊嚴<br/>             單元 3：如何共構福利社會           </div> |
| <b>教學方<br/>法</b> | <div> <input checked="" type="checkbox"/>教師講述             <input type="checkbox"/>小組討論             <input type="checkbox"/>小組競賽           </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>班級討論與分享             <input type="checkbox"/>實作活動             <input checked="" type="checkbox"/>影片賞析             <input type="checkbox"/>其他_____           </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評量方式   | <input type="checkbox"/> 小組表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input type="checkbox"/> 作品/作業成績<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 平時評量 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 教學要求   | 1. 上課專心聽講 2. 積極參與討論 3. 作業準時繳交 4. 勇於提問問題                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 家長協助事項 | 1. 督促孩子確實做到課前預習、課後複習<br>2. 確實準備每一次平時測驗及定期評量<br>3. 鼓勵孩子關心生活社會國際時事，並培養孩子媒體識讀能力                                                                                                                                                                                                                            |