

# 臺北市立瑠公國民中學 112 學年度第 2 學期學校日

## 九年級 健康教育 科教學計劃

授課教師：陳啟仲

授課班級：902、904、905、906

聯繫方式：27261481~310

<b>課程目標</b>	<p>第一單元 環保大作戰</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現現今的環境危機，瞭解這些汙染對健康造成的影響，學習減少這些汙染對於自身的傷害。</li> <li>2. 瞭解垃圾與塑膠對人體健康與環境造成的危害，學習如何進行減塑行動，提倡無塑生活。</li> </ol> <p>第二單元 疫病調查局</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解傳染病致病因素，學習打造防治傳染病的健康防疫網，並認識臺灣常見傳染病的病原體、傳染途徑、症狀與防治方法。</li> <li>2. 認識新興傳染病以及隨著全球化傳播所導致的嚴重性，學習面對疫情的心境調適與旅遊防疫的相關技能。</li> </ol> <p>第三單元 安全總動員</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解火災與地震可能對我們造成的危害，學習提前預防，以及災害發生時該如何面對。</li> <li>2. 瞭解社區的功能，分析住家社區的健康與安全，透過實際案例學習改善、解決社區問題。</li> </ol>
<b>課程內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程順序將依學生學習與學校行事曆需求，彈性調整：</li> </ul> <p>第一單元 環保大作戰</p> <p>    第 1 章 環境問題大探索</p> <p>    第 2 章 汙染指「塑」</p> <p>第二單元 疫病調查局</p> <p>    第 1 章 常見傳染病</p> <p>    第 2 章 新興傳染病</p> <p>第三單元 安全總動員</p> <p>    第 1 章 防火防震安全</p> <p>    第 2 章 社區的安全與健康</p>
<b>教學方法</b>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 教師講述                      <input type="checkbox"/> 小組討論                      <input type="checkbox"/> 小組競賽  <input type="checkbox"/> 班級討論與分享              <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動                      <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析                      <input checked="" type="checkbox"/> 其他：有獎徵答         </p>
<b>評量方式</b>	<p> <input type="checkbox"/> 小組表現                              <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與                              <input type="checkbox"/> 作品/作業成績  <input type="checkbox"/> 學習單完成度                      <input type="checkbox"/> 報告                                      <input checked="" type="checkbox"/> 期末測驗  <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量                              <input type="checkbox"/> 其他         </p>
<b>教學要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前準備健康教育課本與文具，並配合課堂重點劃記與習題練習。</li> <li>2. 發言前請舉手，經教師許可後表述；須配合課程繳交平時、及定期作業。</li> <li>3. 孩子在家有關任何健教問題請與教師聯繫！</li> </ol>

**家長  
協助  
事項**

1. 督促孩子要為自己及他人的健康負責。
2. 可與孩子討論與分享健康教育課程內容與健康資訊，落實、遷移至日常生活之中。
3. 配合本校給分方式: 認知 30%、情意 30%、技能 40%，作業繳交方式已於課堂向同學充分說明，家長可諮詢孩子相關問題。