

臺北市立瑠公國民中學 112 學年度第二學期親師座談會

9 年級 數學 科教學計劃

授課教師：張國萍

授課班級：901、903、905

聯繫方式：27261481#363

課程目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
課程內容	第二學期學習表現包含函數、空間與形狀、資料與不確定性，其各單元適時融入議題—生涯規劃教育（哪一種行業收入是領頭羊）等，資訊—計算機、繪製二次函數、繪製盒狀圖等，跨領域—科技、自然、綜合等，將數學的學習與生活結合。第一單元教學中透過正方形瓷磚拼成正方形引出學生學習二次函數的動機，第二單元加入很多生活中實際的統計數據練習計算相關的統計數據以繪出盒狀圖，第三單元的課程則加入操作式附件（各角錐的展開圖）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 第1章 二次函數 第2章 統計與機率 第3章 立體圖形
教學方法	■教師講述 ■小組討論 ■小組競賽 ■班級討論與分享 ■實作活動 ■影片賞析 □其他_____
評量方式	■小組表現 ■課堂參與 ■作品/作業成績 ■學習單完成度 □報告 ■期末測驗 ■平時評量 ■其他 平時上課狀況及作業相關之加減分 依規定學期成績=40%定期評量成績+60%平時成績
教學要求	一、上課備齊需要攜帶的物品 二、作業按規定時間完成 三、盡自己所能完成老師的要求(例如:作業、學習單、課堂參與等) 四、遇有不懂的地方在短時間內要弄懂(和同學討論、請教師長等) 五、最棒的是能在學習上由被動化為主動
家長協助事項	一、對教育方法或作業量、測驗量有意見時可透過寫聯絡本或電話直接向老師反映，以達溝通交流。 二、當同學沒按規定時間完成作業時，會請他盡量在校補完，但在學校能補的時間有限；若次數太多會寫聯絡本或其他方式告知家長，請家長協助同學在家完成回家作業。