

臺北市立瑠公國民中學 112 學年度第二學期親師座談會

8 年級 數學 科教學計劃

授課教師：譚曉蘭

授課班級：801、805

聯繫方式：27261481#362

課程目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
課程內容	第二學期學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等，其各單元融入議題－戶外（利用童軍工程學習梯形）等、資訊－計算機、跨領域－社會、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習等差數列的公式推導，而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助，讓學生藉由動手操作，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 第 1 章 數列與級數 第 2 章 線型函數 第 3 章 三角形的基本性質 第 4 章 平行與四邊形
教學方法	■教師講述 ■小組討論 ■小組競賽 ■班級討論與分享 ■實作活動 ■影片賞析 □其他_____
評量方式	■小組表現 ■課堂參與 ■作品/作業成績 ■學習單完成度 □報告 ■期末測驗 ■平時評量 ■其他 <u>平時上課狀況及作業相關之加減分</u> 依規定學期成績=40%定期評量成績+60%平時成績
教學要求	一、上課備齊需要攜帶的物品 二、作業按規定時間完成 三、盡自己所能完成老師的要求(例如:作業、學習單、課堂參與等) 四、遇有不懂的地方在短時間內要弄懂(和同學討論、請教師長等) 五、最棒的是能在學習上由被動化為主動
家長協助事項	一、對教育方法或作業量、測驗量有意見時可透過寫聯絡本或電話直接向老師反映，以達溝通交流。 二、當同學沒按規定時間完成作業時，會請他盡量在校補完，但在學校能補的時間有限；若次數太多會寫聯絡本或其他方式告知家長，請家長協助同學在家完成回家作業。