

學習移動 · 看見國際 · 看見世界

臺北市瑠公國中 108 學年度多元選組課程計畫

一、緣起：

瑠公國中是一個「愛學習、有溫暖」的學校，學生能夠「無限學習、多元探索、勇敢創新、人文關懷」。108 學年度第 1 學期第八節多元選組課程，期待學生能夠發揮學習的潛能。本校設計多元課程，在「文化學習」與「國際關連」的主軸，發展相關課程議題，培養學生世界公民意識，俾具備跨領域的理解與溝通能力，進而以多元觀點拓展國際視野。

二、目標：因應 12 年國教，多元學習設計多元多樣多面向的教育課程，以提昇學生學習興趣，達於適性揚才的探索歷程。

三、策略：第八節以選組方式，使學生選其所愛，愛其所選。

四、原則：一人選一項為原則。

五、時間：七年級：9 月 17 日（二）16：05—16：50 第八節開始上課

八年級：9 月 19 日（四）16：05—16：50 第八節開始上課

六、開課類別：A. 發揚國粹：書法漫步

B. 創客教育：電腦程式設計、無人機

C. 運動體能：冰壺、毬球好腳力、獨輪風火行

D. 生活動能：公仔、手繪麥克筆字 POP 廣告

E. 放眼世界：國際筆友、國際童軍樂



| 序號 | 年級 | 開課名稱 | 教師 | 課程概要 | 領域 | 人數 |
|----|----|-----------------------|------------|---|------|----------|
| 1 | 七八 | PP 踢— 毬球好腳力 | 莊秉喆 王佑翔 | 腳內外側踢球、正腳背踢球。倒勾攻球、腳踏攻球、肩壓攻球、頭攻球。踢球腳力與技術俱增。 | 健體領域 | 2-3 |
| 2 | 七八 | 千山我獨行— 獨輪風火行 | 莊濬祥 | 獨輪車訓練平衡感，是以人力推動的小型運載工具，重心在坐墊上，雙腳放鬆，值得你來挑戰。 | 健體領域 | 2-3 |
| 3 | 七八 | 文房遊蹤— 書法漫步 | 王美麗 | 書法是書寫的藝術：運用文房四寶，提昇審美能力，總結用筆用墨的技法，結字的基本筆法。 | 國文領域 | 2-3 |
| 4 | 七八 | 國際筆友 | 林欣秀 蔡宜穎 | 通過 Email 交流語言和文化（筆朋友），筆友交流是學習另外一種語言和文化的良好途徑，可以選擇不同的國家和城市來找筆友。 | 英語領域 | 2-3 |
| 5 | 七八 | 冰壺 | 陳啟仲 | 冰壺又稱「冰球」。運動員需要把對方的「石壺」擊走，並把自己隊的「石壺」留在比賽場地的圓心中。（聯課社團「冰壺社」，透過教練甄選為學校選手者，必要選此門課程！） | 健體領域 | 老師 指定 |
| 6 | 七 | 無人機 | 朝暉學院 團隊 | 無人機是一種無搭載人員的載具。通常使用遙控、導引或自動駕駛來控制。可在科學研究、場地探勘、軍事、休閒娛樂用途上使用，常被俗稱為「空拍機」 | 自然領域 | 2-3 |
| 7 | 七 | 饗字天堂·手繪 麥克筆 POP 廣告 | 許國賓 | POP 廣告：麥克筆字體。裝飾性、變化性的新穎字體；而「手繪字體」就是在強調書寫時的輕快和創意趣味。 | 藝文領域 | 2-3 |
| 8 | 七 | 電腦程式設計 | 孔繁禹 | 軟體開發過程中的重要步驟。程式設計以某種程式設計語言為工具。程式設計過程包括設計、編碼、測試、除錯等階段。 | 自然領域 | 2-3 |
| 9 | 八 | 國際童軍樂 | 謝育錚 | 服務團隊活力，快樂學習，學習快樂。在群體動力，體驗或擴展國際童軍露營的視野。 | 自然領域 | 2-3 |
| 10 | 八 | 公仔 | 曾琪媛 | 「娃娃、模型人偶」。動漫遊戲中的角色，卡通人物貼紙。star wars 星際大戰薩繚、漫威蜘蛛人…… | 藝文領域 | 2-3 |
| 11 | 八 | 科學實驗 DIY | 謝士彥 | 奈米珍珠、電流的磁效應、浮臣子……。動手動腦不用煩惱。 | 自然領域 | 2-3 |

