

學習移動 · 看見國際 · 看見世界

臺北市瑠公國中 108 學年度多元選組課程計畫

一、緣起：

瑠公國中是一個「愛學習、有溫暖」的學校，學生能夠「無限學習、多元探索、勇敢創新、人文關懷」。108 學年度第 1 學期第八節多元選組課程，期待學生能夠發揮學習的潛能。本校設計多元課程，在「文化學習」與「國際關連」的主軸，發展相關課程議題，培養學生世界公民意識，俾具備跨領域的理解與溝通能力，進而以多元觀點拓展國際視野。

二、目標：因應 12 年國教，多元學習設計多元多樣多面向的教育課程，以提昇學生學習興趣，達於適性揚才的探索歷程。

三、策略：第八節以選組方式，使學生選其所愛，愛其所選。

四、原則：一人選一項為原則。

五、時間：七年級：9 月 17 日（二）16：05—16：50 第八節開始上課

八年級：9 月 19 日（四）16：05—16：50 第八節開始上課

六、開課類別：A. 發揚國粹：書法漫步

B. 創客教育：電腦程式設計、無人機

C. 運動體能：冰壺、毬球好腳力、獨輪風火行

D. 生活動能：公仔、手繪麥克筆字 POP 廣告

E. 放眼世界：國際筆友、國際童軍樂



序號	年級	開課名稱	教師	課程概要	領域	人數
1	七八	PP 踢— 毬球好腳力	莊秉喆 王佑翔	腳內外側踢球、正腳背踢球。倒勾攻球、腳踏攻球、肩壓攻球、頭攻球。踢球腳力與技術俱增。	健體領域	2-3
2	七八	千山我獨行— 獨輪風火行	莊濬祥	獨輪車訓練平衡感，是以人力推動的小型運載工具，重心在坐墊上，雙腳放鬆，值得你來挑戰。	健體領域	2-3
3	七八	文房遊蹤— 書法漫步	王美麗	書法是書寫的藝術：運用文房四寶，提昇審美能力，總結用筆用墨的技法，結字的基本筆法。	國文領域	2-3
4	七八	國際筆友	林欣秀 蔡宜穎	通過 Email 交流語言和文化（筆朋友），筆友交流是學習另外一種語言和文化的良好途徑，可以選擇不同的國家和城市來找筆友。	英語領域	2-3
5	七八	冰壺	陳啟仲	冰壺又稱「冰球」。運動員需要把對方的「石壺」擊走，並把自己隊的「石壺」留在比賽場地的圓心中。（聯課社團「冰壺社」，透過教練甄選為學校選手者，必要選此門課程！）	健體領域	老師 指定
6	七	無人機	朝暉學院 團隊	無人機是一種無搭載人員的載具。通常使用遙控、導引或自動駕駛來控制。可在科學研究、場地探勘、軍事、休閒娛樂用途上使用，常被俗稱為「空拍機」	自然領域	2-3
7	七	饗字天堂·手繪 麥克筆 POP 廣告	許國賓	POP 廣告：麥克筆字體。裝飾性、變化性的新穎字體；而「手繪字體」就是在強調書寫時的輕快和創意趣味。	藝文領域	2-3
8	七	電腦程式設計	孔繁禹	軟體開發過程中的重要步驟。程式設計以某種程式設計語言為工具。程式設計過程包括設計、編碼、測試、除錯等階段。	自然領域	2-3
9	八	國際童軍樂	謝育錚	服務團隊活力，快樂學習，學習快樂。在群體動力，體驗或擴展國際童軍露營的視野。	自然領域	2-3
10	八	公仔	曾琪媛	「娃娃、模型人偶」。動漫遊戲中的角色，卡通人物貼紙。star wars 星際大戰薩繚、漫威蜘蛛人……	藝文領域	2-3
11	八	科學實驗 DIY	謝士彥	奈米珍珠、電流的磁效應、浮臣子……。動手動腦不用煩惱。	自然領域	2-3

