

臺北市立 瑤公 國民中學 109 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	多元瑤公	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週2節，隔週上課，共40節
核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C3 具備敏查和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
學習重點	學習表現	<p>能自主選擇想學習的課外技能。</p> <p>透過不同聯課社團，用心學習不同領域的知識內涵。</p> <p>能對自己的選擇及學習認真負責。</p> <p>課堂中能專心傾聽老師的指導。</p> <p>能接納不同背景同學。</p> <p>在各種活動中與他人溝通、合作。</p> <p>透過不同聯課活動，發揮不同專長及興趣。</p> <p>能挑戰自我，並自我展現。</p>	
	學習內容	<p>依不同社團，學習不同領域的新事物，培養課餘興趣與專長。</p> <p>同儕溝通、互助合作、樂於分享。</p>	
[表現任務]		同學習重點。	
教學進度 週次/節數	單元 主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
第1學期	第1週	聯課選組 了解不同聯課社團內容並選你所愛、愛你所選。	
	第2-18週	聯課課程進行 <ol style="list-style-type: none"> <li><b>童軍團</b>：學習童軍相關技能，參加童軍晉級訓練及其他相關活動。</li> <li><b>合唱團</b>：透過肢體與聲音的探索，你會更認識自己的聲音，與一群一樣興趣的同學一起參加比賽、演出，這將會是你國中三年最棒的回憶！</li> <li><b>管樂團</b>：藉由學習管樂器培養吹奏樂器技能，並從團練過程中，養成合作學習能力。</li> <li><b>打擊樂團</b>：打擊樂器的認識與演奏，並培養團隊默契。</li> </ol>	聯課紀錄簿 學生上課表現 課堂進度檢核

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>冰壺</b>：冰壺運動在國內剛起步，本社團將培訓校隊代表學校外出競賽，也成為國內冰壺運動的先驅!</li> <li>6. <b>法式滾球</b>：想在運動場上體會青春的團隊運動精神，卻又擔心自己體能不足嗎？法式滾球是你的好選擇！給想以運動交友的你一個不錯的好選擇。</li> <li>7. <b>羽球</b>：羽毛球不但是男女老少皆適宜的運動，更可以自由調整輕鬆或急速的節奏，適合想要運動又偶爾不想太考驗體力的你!</li> <li>8. <b>籃球</b>：領略籃球的知識及技術，並實際運用於日常練習中。</li> <li>9. <b>戲曲大觀園</b>：戲曲社團課前期以身段基本功課程為主，後期與戲劇社一起上課以協助戲劇比賽後台製作準備流程。</li> <li>10. <b>戲劇社</b>：戲劇社主要目標為參加下學期(109學年度)臺北市戲劇比賽，課程內容以比賽劇本的角色訓練和戲劇排練為主，歡迎對於舞台表演有熱情的同學!</li> <li>11. <b>開心農場</b>：看著熊大在農場上種植植物、看著他長大、收成，是不是覺得很有成就感、也好想試試看呢？那就來一起來參加開心農場吧!</li> <li>12. <b>青春飛颺快樂行</b>：靜態動態；戶內戶外；室內室外；動手動口動腳。在團隊中傾聽，在合作中分享。</li> <li>13. <b>與英/音樂劇相遇</b>：賞電影、看影集、聽英文歌，帶領學生進入英文的世界中。</li> <li>14. <b>悠遊書海悅讀趣</b>：閱讀能力是近年來一直被強調的能力之一，更可說是終身學習的基礎。廣袤的書中世界正等待你我去探索</li> <li>15. <b>結構與紙藝</b>：訓練結構空間的能力與創意，也學習透過自己的雙手運用結構概念賦予紙張新生命，讓紙張變得栩栩如生，創造更多不一樣的生活美感!</li> <li>16. <b>氣球造型</b>：以深入淺出的方式帶領學生進入氣球藝術的美麗新世界。</li> </ol>	
	第19-20週	聯課成果發表	不同社團互相展現所學，呈現多樣化的學習成果。	成果發表會
第2學期	第1週	聯課選組	了解不同聯課社團內容並選你所愛、愛你所選。	
	第2-18週	聯課課程進行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>童軍團</b>：學習童軍相關技能，參加童軍晉級訓練及其他相關活動。</li> <li>2. <b>合唱團</b>：透過肢體與聲音的探索，你會更認識自己的聲音，與一群一樣興趣的同學一起參加比賽、演出，這將會是你國中三年最棒的回憶!</li> <li>3. <b>管樂團</b>：藉由學習管樂器培養吹奏樂器技能，並</li> </ol>	

		<p>從團練過程中，養成合作學習能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>打擊樂團</b>：打擊樂器的認識與演奏，並培養團隊默契。</li> <li>5. <b>冰壺</b>：冰壺運動在國內剛起步，本社團將培訓校隊代表學校外出競賽，也成為國內冰壺運動的先驅!</li> <li>6. <b>法式滾球</b>：想在運動場上體會青春的團隊運動精神，卻又擔心自己體能不足嗎？法式滾球是你的好選擇！給想以運動交友的你一個不錯的好選擇。</li> <li>7. <b>羽球</b>：羽毛球不但是男女老少皆適宜的運動，更可以自由調整輕鬆或急速的節奏，適合想要運動又偶爾不想太考驗體力的你!</li> <li>8. <b>籃球</b>：領略籃球的知識及技術，並實際運用於日常練習中。</li> <li>9. <b>戲曲大觀園</b>：戲曲社團課前期以身段基本功課程為主，後期與戲劇社一起上課以協助戲劇比賽後台製作準備流程。</li> <li>10. <b>戲劇社</b>：戲劇社主要目標為參加下學期(109學年度)臺北市戲劇比賽，課程內容以比賽劇本的角色訓練和戲劇排練為主，歡迎對於舞台表演有熱情的同學!</li> <li>11. <b>開心農場</b>：看著熊大在農場上種植植物、看著他長大、收成，是不是覺得很有成就感、也好好想試試看呢？那就來一起來參加開心農場吧!</li> <li>12. <b>青春飛颺快樂行</b>：靜態動態；戶內戶外；室內室外；動手動口動腳。在團隊中傾聽，在合作中分享。</li> <li>13. <b>與英/音樂劇相遇</b>：賞電影、看影集、聽英文歌，帶領學生進入英文的世界中。</li> <li>14. <b>悠遊書海悅讀趣</b>：閱讀能力是近年來一直被強調的能力之一，更可說是終身學習的基礎。廣袤的書中世界正等待你我去探索</li> <li>15. <b>結構與紙藝</b>：訓練結構空間的能力與創意，也學習透過自己的雙手運用結構概念賦予紙張新生命，讓紙張變得栩栩如生，創造更多不一樣的生活美感!</li> <li>16. <b>氣球造型</b>：以深入淺出的方式帶領學生進入氣球藝術的美麗新世界。</li> </ol>	
第19-20週	聯課成果發表	不同社團互相展現所學，呈現多樣化的學習成果。	
教育議題	性別平等、人權、環境、品德、生命、安全、生涯規劃、多元文化、國際教育。		
評量方式	課堂口頭提問、課堂參與、學習態度、成果發表。		

教學設施 設備需求	資訊設備、運動器材、音樂設備與樂器、藝術工具	
師資來源	校內教師與務聘講師	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學
備註		

說明：1. [ ]處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

課程撰寫者：

教務處：