臺北市○○國民中學 109 學年度領域/科目課程計書

			174 1 7 100	7 1 7 7 7 7 7	O 11 II WENT			
	國語	文 英語文	」數學■社會	-(□歷史■	地理□公民與	與社會)		
	□ 自然:	—- 科學(□理化	□生物□地៛	· 一 · 一 · · · · · · · · · · · · · · · ·				
領域/科目		(□音樂□視						
例域/杆日					□次如扒比□	コルダわは	`	
		活動(□家政			□ 貢訊科技□	生活杆技)	
	健康	與體育(□健	康教育□體〕	育)				
實施年級	■7年約	吸□8 年級□	9 年級	T				
* + + 1	選用	教科書: 翰林	<u> </u>	節數	每週 1 節	第 1/2 學	期 共 41	節
教材版本	□自編	教材(經課發	會通過)	N' 3A	(對開可補3	充說明)共	節	
	— 社-J-A2	覺察人類生活	相關議題,進而		反思 ,並嘗試改	[善或解決問題		
	社-J-A3	主動學習與探	究人類生活相關	閣議題,善用資	源並規劃相對	應的行動方案	及創新突破	的可
	能性。			<i>++</i> + ++	de cele a clear a sur		VIII made l	_ 114
	社-J-BI 通與理解	運用文字、語:	言、表格與圖像	等表徵符號,	表達人類生活	的豐富面貌,	並能促進相	互溝
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	♥。 理解不同時空的	的科技與媒體系	&展和雁用 ,均	单准媒體識讀能	力,並思辨其	在 生 活 中 可	能帶
領域核心素養		建與影響。	777 1X 5 × × N / 12 75	Q /Q/1- /\& /11 - /	日北州	17 E 6 1/ 5	· 在工10 1 1	אם יוי
		欣賞不同時空3	環境下形塑的自	1然、族群與	文化之美,增進	E生活的豐富	生。	
		培養道德思辨			度,具備民主素	養、法治觀念	、環境倫理	以及
		球意識,參與不						
		尊重並欣賞各樣	族群文化的多核	集性 ,了解文化	上間的相互關聯	,以及臺灣與	國際社會的	互動
	關係。 【第一學	#日】						
		, 公民教學基 史、公民教學基	太理会, 旨在	运 養學生正確	的地理、歷史	、公民知識和	思老判斷的	能力,
	內容包括		4年20日年	667工工程	加之 企入	A 147-1147-	(C-9) 1 (C)	NG 74
		具備良好的思考	号、組織、表達	、溝通、判幽	折價值等基本能	力。		
		對臺灣地理、臺						
		生應用地理、歷	赵史、公民知識	、從事思考、	・理解、協調、	討論,吸收生	三活經驗,擴	责大人
	生視野。							
		內容包含三個星				了,讓學生在 ²	有趣而活潑的	的教材
		提升讀書及自導 理教室:	学能力,冥足艮	.好学省基礎。				
		垤敎至・ 圖判讀、認識オ	、 同自然環培的	1	₹ .			
		灣不同地區域的			-			
課程目標								
	【第二學	期】						
	地理、歷	史、公民教學基	本理念,旨在.	培養學生正確	的地理、歷史	、公民知識和	思考判斷的	能力,
	內容包括							
		具備良好的思考						
		對臺灣地理、臺 生應用地理、歷					- 江加臥,抽	美上 1
	5. 培食字 生視野。	生 應 用 地 珪 、 增	E 文、公尺知 函	() 伙争心方	· 珲胖、 励 铜 、	刘丽,没收 3	- 冶經繳 ,拆	巨人人
		內容包含三個單	單元主題:地理	2教室、歷史	数室和公民教室	',讓學生在	有趣而活潑自	的教材
		提升讀書及自學					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	(一) 地	理教室:						
		灣的人文景觀。						
	2. 認識臺	灣不同產業發展		地區域特色。) I	1	nh 1- 15	ı
的四小士	單元	學習	重點	11.日 上	75 Hz =1 -	教學設	跨領域	/14
學習進度	活動	超羽士和	超羽山中	評量方	議題融入	施設備	/科目	備
週次	主題	學習表現	學習內容	法	實質內涵	需求	協同教學	註
1		i	1	1	i	1	_ _	i

k-b-	hts>	kk LL	>> 1 TTT 1	11 4 777 4	1 (42 00 00	7	1 (42 112 117	1 , .,	
第一	第一週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Aa-IV-1	1. 學習單	【戶外教	1. 學習單	1. 自然	
學期		臺灣的	發覺生活經	全球經緯度	2. 口語評	育】	2. 籃球	科學領	
		環境	驗或社會現	座標系統。	量	戶 J2 擴充		域。	
		(上)	象與社會領			對環境的理		2. 數學	
		第一章	域內容知識			解,運用所		領域	
		認識位	的關係。			學的知識到			
		置與地	地 1a-IV-1			生活當中,			
		圖	說明重要地			具備觀察、			
			理現象分布			描述、測			
			特性的成因。			量、紀錄的			
			社 1b-IV-1			能力。			
			應用社會領			戶 J3 理解			
			域內容知識			知識與生活			
			解析生活經 驗或社會現			環境的關係,從但以			
			\			係,獲得心 靈的喜悅,			
			※ ° 地 1c-IV-1			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			利用地理基			当 對挑戰的能			
			本概念與技			封挑戰的貼 力與態度。			
			能,檢視生活			/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /			
			中面對的選						
			擇與決策。						
			社 2a-IV-1						
			敏銳察覺人						
			與環境的互						
			動關係及其						
			淵源。						
	第二週	第一篇	淵源。 社 1a-IV-1	地 Aa-IV-1	1. 學習單	【戶外教	1. 學習單	1. 自 然	
	第二週	第一篇		地 Aa-IV-1 全球經緯度	1. 學習單 2. 口語評	【戶外教 育】	1. 學習單2. 籃球	1. 自然科學領	
	第二週		社 1a-IV-1						
	第二週	臺灣的	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領	全球經緯度	2. 口語評	育】 戶 J2 擴充 對環境的理	2. 籃球	科學領	
	第二週	臺灣的 環境 (上) 第一章	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識	全球經緯度	2. 口語評	育】 戶 J2 擴充 對環境的理 解,運用所	2. 籃球	科學領域	
	第二週	臺環 (第認的)章位	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。	全球經緯度	2. 口語評	育】 戶 J2 擴充 對環境的理 解,運用所 學的知識到	2. 籃球	科 學 領 域 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1	全球經緯度	2. 口語評	育】 戶 J2 擴充 對環境的理 解,運用 擊的知識中 生活當中,	2. 籃球	科 學 領 域 2. 數 學	
	第二週	臺環 (第認的)章位	社 1a-IV-1 發覺生活會現 象與社會領 域內關係。 地 1a-IV-1 說明重要地	全球經緯度	2. 口語評	育】 戶 J2 擴 頻 類 環 類 類 類 類 明 的 出 當 関 明 的 出 當 制 中 的 出 當 十 十 十 二 十 二 十 二 十 二 十 二 十 二 十 二 十 二 十	2. 籃球	科 學 領 域 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社 1a-IV-1 發覺主 完全 發 發	全球經緯度	2. 口語評	育 】 月 月 月 月 月 月 1 2 現 現 現 明 出 出 間 れ 出 に れ は れ に に れ に れ に に れ に に に れ に に に に に に に に に に に に に	2. 籃球	科 學 領 域 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社 1a-IV-1 發驗 象域的關係 與內關師 的地間現 的地間 理性 對理 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	全球經緯度	2. 口語評	育 】 J2 境運知當觀、紀 充理所到,、 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 , 的 的 的 的 , 的 的 的 。 的 。 的 的 的 。 的 的 的 的 , 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	2. 籃球	科 學 領 域 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社 1a-IV-1 發驗 象 域的關係 數與內關係。 地 1a-IV-1 說理 數 的 成 對 現 與 的 對 現 數 的 對 理 性 的 社 1b-IV-1	全球經緯度	2. 口語評	育 】 J2 境運知當觀、紀。 機的用識中察測錄 充理所到,、 的	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社 1a-IV-1 發驗象域的地說理學 發驗與內關。 1a-IV-1 說明現會 計 1b-IV-1 應用 1b-IV-1 會 1b-IV-1 會	全球經緯度	2. 口語評	育 J2 境 解學生具描量能戶 J2 境運知當觀、紀。	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社 1a-IV-1 發驗象域的地說理特社經域 與內關 1a-IV-1 經現領識 1b-IV-1 應期領 報 1b-IV-1 種 知 經 與 內 關 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	全球經緯度	2. 口語評	育 戶對解學生具描量能戶知 2 境運知當觀、紀。 3 與 擴的用識中察測錄 理生 充理所到,、 的解活	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社發驗象域的地說理特社應域解別領證。1V-1經現領證。1V-1經現領證。1V-1經別領證。1V-1經別領證。1世布因-1份會知活	全球經緯度	2. 口語評	育 戶對解學生具描量能戶知環2境運知當觀、紀。 與的擴的用識中察測錄 理生關充理所到,、 的 解活	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社發驗象域的地說理特社應域解驗 是社社容係IV-1 經現領識 IB-IV-1 經現領識 IB-IV-1 經知行 IB-IV-1 經知行 IB-IV-1 個知活會 IB-IV-1 個知活會 IB-IV-1 個 IB-IV-1 個 IB-IV-1 個 IB-IV-1 個 IB-IV-1 個 IB-IV-1 個 IB-IV-1 個 IB-IV-1 個 IB-IV-1 個 IB-IV-1 個 IB-IV-1 IB-	全球經緯度	2. 口語評	育 戶對解學生具描量能戶知環係 2 境運知當觀、紀。 为 J 3	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社發驗象域的地說理特社應域解驗象 1a-IV-1 經與內關1a-IV-1 經現會會知。IV- 里象的IV- 會知活會 知知 12 12 12 12 12 13 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	全球經緯度	2. 口語評	育 戶對解學生具描量能戶知環係靈】 J2 境運知當觀、紀。 3 與的獲喜擴的用識中察測錄 理生關得悅充理所到,、 的 解活 心,	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社發驗象域的地說理特社應域解驗象地18-1V-1經現會創入。 IV-1經現領識 1-1地布因-1 領識經現 11-1 經現領識 1-1地布因-1 領識經現 1-1	全球經緯度	2. 口語評	育 戶對解學生具描量能戶知環係靈培】 12 環頭的活備述、力 J3 識境,的養擴的用識中察測錄 理生關得悅極充理所到,、 的 解活 心,面	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社發驗象域的地說理特社應域解驗象地利18-IV活會會知。IV-到期性11月內析或。1c-1經現領識 1-地布因1領識經現 1-基	全球經緯度	2. 口語評	育 戶對解學生具描量能戶知環係靈培對】 2 境運知當觀、紀。 3 與的獲喜積戰擴的用識中察測錄 理生關得悅極的充理所到,、 的 解活 心,面能	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社發驗象域的地說理特社應域解驗象地利本1V-T會會知。V-要分成V-自知活會 V- 世急以上,以下會會知。V-要分成V-會知活會 V- 理與明領識 1 地布因1 領識經現 1 基技	全球經緯度	2. 口語評	育 戶對解學生具描量能戶知環係靈培】 12 環頭的活備述、力 J3 識境,的養擴的用識中察測錄 理生關得悅極充理所到,、 的 解活 心,面	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社發驗象域的地說理特社應域解驗象地利本能14世社社容係-I明現性11用內析或。11用概,位於12時會會知。12時內成12時22時,12時22時22時,12時22時22時,12時22時22時22時,12時22時22時22時22時22時22時22時22時22時22時22時22時2	全球經緯度	2. 口語評	育 戶對解學生具描量能戶知環係靈培對】 2 境運知當觀、紀。 3 與的獲喜積戰擴的用識中察測錄 理生關得悅極的充理所到,、 的 解活 心,面能	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社發驗象域的地說理特社應域解驗象地利本1V-T會會知。V-要分成V-自知活會 V- 世急以上,以下會會知。V-要分成V-會知活會 V- 理與明領識 1 地布因1 領識經現 1 基技	全球經緯度	2. 口語評	育 戶對解學生具描量能戶知環係靈培對】 2 境運知當觀、紀。 3 與的獲喜積戰擴的用識中察測錄 理生關得悅極的充理所到,、 的 解活 心,面能	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社發驗象域的地說理特社應域解驗象地利本能中1a-I生社社容係-I明現性1b用內析或。1c用概,面上生社社容係-I要分成V-會知活會 V-理與視的工經現領識 1地布因1領識經現 1基技活選	全球經緯度	2. 口語評	育 戶對解學生具描量能戶知環係靈培對】 2 境運知當觀、紀。 3 與的獲喜積戰擴的用識中察測錄 理生關得悅極的充理所到,、 的 解活 心,面能	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社發驗象域的地說理特社應域解驗象地利本能中擇1a-I生社社容係-I更象的-I社容生社 -I地念機對決1V活會會知。V更分成V會知活會 V理與提的策一1經現領識 I地布因1領識經現 I基技活選。	全球經緯度	2. 口語評	育 戶對解學生具描量能戶知環係靈培對】 2 境運知當觀、紀。 3 與的獲喜積戰擴的用識中察測錄 理生關得悅極的充理所到,、 的 解活 心,面能	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社發驗象域的地說理特社應域解驗象地利本能中擇社10世紀之時, 10世紀 10世紀 10世紀 10世紀 10世紀 10世紀 10世紀 10世紀	全球經緯度	2. 口語評	育 戶對解學生具描量能戶知環係靈培對】 2 境運知當觀、紀。 3 與的獲喜積戰擴的用識中察測錄 理生關得悅極的充理所到,、 的 解活 心,面能	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	
	第二週	臺環(第認置的)章位地	社發驗象域的地說理特社應域解驗象地利本能中擇社敏1000000000000000000000000000000000000	全球經緯度	2. 口語評	育 戶對解學生具描量能戶知環係靈培對】 2 境運知當觀、紀。 3 與的獲喜積戰擴的用識中察測錄 理生關得悅極的充理所到,、 的 解活 心,面能	2. 籃球	科 學 領 支 2. 數 學	

	第三週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Aa-IV-1	1. 學習單	【防災教	1. 學習單	1. 自 然	
	 第二週		在 1a-1v-1 發覺生活經	地 Ad-1V-1 全球經緯度	1. 字百平 2. 口語評	【防火教 育】	1. 字音平 2. Google	1. 自然	
		室/号的 環境	般見生冶經 驗或社會現	至珠經緯及	量	A	Maps	村字领域	
			· 歌與社會領	座标示机。	里	校園的防災	марѕ	2. 數學	
		第一章	域內容知識			地圖並參與		(4. 数 字) 領域	
		おいる。記識位	· 域内吞知誠 的關係。			地圖亚多典 校園防災演		初以	
		監職位置與地	社 1b-IV-1			校图历史演 練。			
		国	應用社會領			M			
			域內容知識			社區防災地			
			與內各知識 解析生活經			超 数 数 数 数 数 数 数 数 数			
			殿或社會現 験或社會現			國立多典社 區防災演			
			象。			經历			
			地 1c-IV-1			, ope			
			利用地理基						
			本概念與技						
			能,檢視生活						
			中面對的選						
			擇與決策。						
			社 3a-IV-1						
			發現不同時						
			空脈絡中的						
			人類生活問						
			題,並進行探						
			究。						
			社 3b-IV-1						
			適當選用多						
			種管道蒐集						
			與社會領域						
			相關的資料。						
	第四週	第一篇	社 1b-IV-1	地 Aa-IV-1	1. 學習單	【海洋教	1. 學習單	1. 自 然	
		臺灣的	應用社會領	全球經緯度	2. 口語評	育】	2. 地圖/地	科學領	
		環境	域內容知識	座標系統。	量	海 J5 了解	球儀	域	
		(上)	解析生活經	地 Aa-IV-2	3. 小組討	我國國土地		2. 全民	
		第二章	驗或社會現	全球海陸分	論	理位置的特		國防教	
		世界中	泉。	布。		色及重要		育	
		的臺灣	地 1b-IV-1	地 Aa-IV-3		性。			
			解析自然環	臺灣地理位		海 J9 了解			
			境與人文景	置的特性及		我國與其他			
			觀的相互關	其影響。		國家海洋文			
			係。 以 0 HV 1	地 Aa-IV-4		化的異同。			
			社 2a-IV-1	問題探究:		【國際教			
			敏銳察覺人	臺灣和世界		育】四川四畑			
			與環境的互	各地的關聯		國J1 理解			
			動關係及其	性。		國家發展和			
			淵源。	地 Ab-IV-3		全球之關連			
			社 2a-IV-3 盟 Nエロ46	臺灣的領海		性。			
			關心不同的	與經濟海 域。		國 J2 具備			
			社會文化及	域。 地 Ae-IV-3		國際視野的國家音譜。			
			其發展,並展 現開闊的世			國家意識。 國 J3 了解			
			現開 間 的 世 一 界 觀 。	臺灣的國際 貿易與全球		図 J3			
			つた倒む ×	貝勿與全球		我國與全球			
				例文 。					
i l						1工。		l	

tt - m	++ ++	33 41 TTT 4	.1 4 777 4	1 (2 22 11)	Total No.	/42 AT THE	4 2 23-	
第五週	第一篇	社 1b-IV-1	地 Aa-IV-1	1. 學習單	【海洋教	學習單	1. 自然	
	臺灣的	應用社會領	全球經緯度	2. 口語評	育】		科學領	
	環境	域內容知識	座標系統。	量。	海 J5 了解		域。	
	(上)	解析生活經	地 Aa-IV-2	3. 小組討	我國國土地		2. 全民	
	第二章	驗或社會現	全球海陸分	論	理位置的特		國防教	
	世界中	象。	布。		色及重要		育	
	的臺灣	地 1a-IV-2	地 Aa-IV-3		性。			
		說明重要環	臺灣地理位		【國際教			
		境、經濟與文	置的特性及		育】			
		化議題間的	其影響。		國 J1 理解			
		相互關係。	地 Aa-IV-4		國家發展和			
		地 1b-IV-1	問題探究:		全球之關連			
		解析自然環	臺灣和世界		性。			
		境與人文景	各地的關聯		國 J2 具備			
		觀的相互關	性。		國際視野的			
		係。	地 Ab-IV-3		國家意識。			
		社 1c-IV-1	臺灣的領海		國 J3 了解			
		評估社會領	與經濟海		我國與全球			
		域內容知識	域。		議題之關連			
		與多元觀	地 Ae-IV-3		性。			
		點,並提出自	臺灣的國際		【品德教			
		己的看法。	貿易與全球		育】			
		社 2a-IV-1	關連。		品 J4 族群			
		敏銳察覺人			差異與平等			
		與環境的互			的道德議			
		動關係及其			題。			
		淵源。			品 J8 理性			
		社 2a-IV-2			溝通與問題			
		關注生活周			解決。			
		遭的重要議						
		題及其脈						
		絡,發展本土						
		意識與在地						
		關懷。						
		社 2a-IV-3						
		關心不同的						
		社會文化及						
		其發展,並展						
		現開闊的世						
		界觀。						
第六週	第一篇	地 1c-IV-2	地 Aa-IV-1	1. 學習單	【海洋教	學習單	1. 自 然	
1. / ~	臺灣的	反思各種地	全球經緯度	2. 口語評	育】	1 14 1	科學領	
	環境	理環境與議	座標系統。	量	A		域	
	(上)	題的內涵,並	地 Aa-IV-2	3. 小組討	我國國土地		2. 全民	
	第二章	提出相關意	全球海陸分	論	理位置的特		國防教	
	世界中	見。	布。	Ting	色及重要		百万秋	
	的臺灣	社 2a-IV-2	地 Aa-IV-3		性。		A	
		關注生活周	臺灣地理位		海 J6 了解			
		遭的重要議	置的特性及		與日常生活			
		題及其脈	其影響。		相關的海洋			
		絡,發展本土	地 Aa-IV-4		法規。			
		意識與在地	問題探究:		【國際教			
		關懷。	臺灣和世界		育】			
		社 2a-IV-3	各地的關聯		A			
		關心不同的	性。		國家發展和			
		社會文化及	地 Ab-IV-3		全球之關連			
		其發展,並展	- 地 AD-1√-5 - 臺灣的領海		性。			
		現開闊的世	室房的領海 與經濟海		恒			
		- 現所問的也 - 界觀。	<u>與經濟</u> 域。		國際視野的			
	l	クト*特化 ×	50人		四环饥气的			

		1	T		T	T		1	
			社 2c-IV-1	地 Ae-IV-3		國家意識。			
			從歷史或社	臺灣的國際		國 J3 了解			
			會事件中,省	貿易與全球		我國與全球			
			思自身或所	關連。		議題之關連			
			屬群體的文			性。			
			化淵源、處境						
			及自主性。						
-	左, 田	<i>比 比</i>	21 11 137 1	11. A - TV A	1 (3) 13 12	Table.	6월 기기 만	1 4 4	
	第七週	第一篇	社 1b-IV-1	地 Aa-IV-4	1.學習單	【戶外教	學習單	1. 自然	
		臺灣的	應用社會領	問題探究:	2. 小組討	育】		科學領	
		環境	域內容知識	臺灣和世界	論	户 J2 擴充		域	
		(上)	解析生活經	各地的關聯		對環境的理		2. 數學	
		第二章	驗或社會現	性。		解,運用所		領域	
		世界中	象。	地 Ae-IV-3		學的知識到			
		的臺灣	社 1c-IV-1	臺灣的國際		生活當中,			
		(第一	評估社會領	貿易與全球		具備觀察、			
		次段	域內容知識	關連。		描述、測			
		考)	與多元觀			量、紀錄的			
			點,並提出自			能力。			
			己的看法。			户 J3 理解			
			地 1c-IV-2			知識與生活			
			反思各種地			環境的關			
			理環境與議			係,獲得心			
			題的內涵,並			靈的喜悅,			
			提出相關意			培養積極面			
			見。			對挑戰的能			
			社 2a-IV-2			力與態度。			
			關注生活周			【國際教			
						育】			
			遭的重要議			. —			
			題及其脈			國月 理解			
			絡,發展本土			國家發展和			
			意識與在地			全球之關連			
			關懷。			性。			
			社 3b-IV-2			國 J2 具備			
			使用文字、照			國際視野的			
			片、圖表、數			國家意識。			
			據、地圖、年			國 J3 了解			
			表、言語等多			我國與全球			
			種方式,呈現			議題之關連			
			並解釋探究			性。			
			結果。						
			社 3c-IV-1						
			聆聽他人意						
			見,表達自我						
			觀點,並能以						
			同理心與他						
			人討論。						
			社 3d-IV-1						
			規劃與執行						
			社會領域的						
			問題探究、訪						
			查、創作或展						
			演等活動。						
		l	1/1/1/1/2//		l	l .		l	

	I	Γ	T	T	T =	T		
第八週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Ab-IV-1	1. 學習單	【戶外教	1. 學習單	自然科	
	臺灣的	發覺生活經	地形與海岸	2. 小組討	育】	2.Google	學領域	
	環境	驗或社會現	的分類。	論	户 J2 擴充	Maps		
	(上)	象與社會領	地 Ab-IV-2		對環境的理			
	第三章	域內容知識	臺灣主要地		解,運用所			
	地形	的關係。	形的分布與		學的知識到			
		地 1a-IV-1	特色。		生活當中,			
		說明重要地			具備觀察、			
		理現象分布			描述、測			
		特性的成因。			量、紀錄的			
		社 1b-IV-1			能力。			
		應用社會領			户 J3 理解			
		域內容知識			知識與生活			
		解析生活經			環境的關			
		驗或社會現			係,獲得心			
		象。			靈的喜悅,			
		3,0			培養積極面			
					對挑戰的能			
					力與態度。			
					万典忠及。 【防災教			
					育】			
					M			
					D J1 室/5 災害的風險			
					因子包含社			
					會、經濟、			
					環境、土地			
炒 1. 10	<i>比 比</i>	2) 1 - TV 1	1 l. A1. T37 1	1 (2) 13 12	利用…。	1 69 13 12	1 4 4	
第九週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Ab-IV-1	1.學習單	【戶外教	1.學習單	1. 自然	
	臺灣的	發覺生活經	地形與海岸	2. 小組討	育】	2. 馬鈴薯	科學領	
	環境	驗或社會現	的分類。	論	戶 J2 擴充		域の新作	
	(上)	象與社會領			對環境的理		2. 藝術	
	第三章	域內容知識			解,運用所		領域	
	地形	的關係。			學的知識到			
		地 1a-IV-1			生活當中,			
		說明重要地			具備觀察、			
		理現象分布			描述、測			
		特性的成因。			量、紀錄的			
		社 1b-IV-1			能力。			
		應用社會領			户 J3 理解			
		域內容知識			知識與生活			
		解析生活經			環境的關			
		驗或社會現			係,獲得心			
		象。			靈的喜悅,			
		社 3b-IV-2			培養積極面			
		使用文字、照			對挑戰的能			
			i	I	力與態度。	ĺ	1	
		片、圖表、數			刀奔怨及。			
		片、圖表、數據、地圖、年			刀無怨及。			
					刀無怨及。			
		據、地圖、年			刀英忠及。			
		據、地圖、年 表、言語等多			刀栗忽反。			
		據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現			刀栗忽反。			

				., .,	4 212	7	40 an m		
	第十週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Ab-IV-1	1. 學習單	【戶外教	學習單	自然科	
		臺灣的	發覺生活經	地形與海岸	2. 小組討	育】		學領域	
		環境	驗或社會現	的分類。	論	戶 J2 擴充			
		(上)	象與社會領	地 Ab-IV-2		對環境的理			
		第三章	域內容知識	臺灣主要地		解,運用所			
		地形	的關係。	形的分布與		學的知識到			
			地 1a-IV-1	特色。		生活當中,			
			說明重要地			具備觀察、			
			理現象分布			描述、測量、知识的			
			特性的成因。 地 1b-IV-1			量、紀錄的 能力。			
			解析自然環			戶 J3 理解 知識與生活			
			境與人文景 觀的相互關			知 職 與 生 活 環境的關			
			一 観 的 相 立 關 一 係 。			· 塚現的關 係,獲得心			
			徐。 社 2a-IV-1			你, 獲付心 靈的喜悅,			
			₩ 2a 1v 1 敏鋭察覺人			培養積極面			
			製銀奈児八 與環境的互			培食積極 對挑戰的能			
			動關係及其			为挑戦的舵 力與態度。			
			期關係及共 淵源。			刀與怨及。 【 防災教			
			6.d 6/2			育】			
						A			
						災害的風險			
						因子包含社			
						會、經濟、			
						環境、土地			
1						利用・・・。			
	第十一调	第一篇	社 1a-IV-1	地 Ab-IV-1	1. 學習單	利用…。	學習單	自然科	
	第十一週	第一篇	社 1a-IV-1 發覺生活經	地 Ab-IV-1 地形與海岸	1. 學習單 2. 小組討	【海洋教	學習單	自然科學領域	
	第十一週	臺灣的	發覺生活經	地形與海岸	2. 小組討	【海洋教 育】	學習單	自然科學領域	
	第十一週	臺灣的 環境	發覺生活經 驗或社會現			【海洋教 育】 海 J3 了解	學習單		
	第十一週	臺灣的	發覺生活經	地形與海岸 的分類。	2. 小組討	【海洋教 育】	學習單		
	第十一週	臺灣的 環境 (上)	發覺生活經 驗或社會現 象與社會領	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2	2. 小組討	【海洋教育】 海 J3 了解 沿海或河岸	學習單		
	第十一週	臺灣的 環境 (上) 第四章	發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地	2. 小組討	【海洋教 育】 海 J3 了解 沿海或河岸 的環境與居	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【海洋教 育】 海 J3 了解 沿海環境 明 居生活及休	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【海洋教 育】 海 J3 了解 沿海境境 境 段生活式。	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發覺生活會現 象與社會領 動胸係。 地 1a-IV-1 說明重要地	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【海洋教育】 海J3 了海海境 海海環境 大河與 大河與 大河 大河 大河 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【海】 海 J3 可 海 J3 或境 場 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【 育 海沿的民閒海臺灣 著了了海環生方了灣與 了河與及。探岸海 近海近海近	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【 育 海沿的民閒海臺形特 教 了河與及。探岸海近、 可與及。探岸海近、 以解岸居休 討地的因	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【育海沿的民閒海臺形特與海海洋 3 或境活式2 海近、害3 對了河與及。探岸海成。探陸解岸居休 討地的因 討上	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【 育 海沿的民閒海臺形特與海海環洋 3 或境活式2 海近、害3 對與 了河與及。探岸海成。探陸生 解岸居休 討地的因 討上活	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【 育 海沿的民閒海臺形特與海海環的海】J3 或境活式2 海近、害3 對與響者 了河與及。探岸海成。探陸生。解岸居休 討地的因 討上活	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【育海沿的民閒海臺形特與海海環的【海】J3海環生方J1灣與色災J1洋境影戶洋 或境活式2海近、害3對與響外教 了河與及。探岸海成。探陸生。教解岸居休 討地的因 討上活	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【育海沿的民閒海臺形特與海海環的【育海】J海環生方 J1灣與色災 J1 洋境影戶教 了河與及。探岸海近、害 3 對與響外教 解岸居休 討地的因 討上活	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【育海沿的民閒海臺形特與海海環的【育戶海】J海環生方 J1灣與色災 J1 洋境影户】 J2 对 或境活式 2 海近、害 3 對與響外 了河與及。探岸海成。探陸生。教 擴解岸居休 討地的因 討上活 充	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【育海沿的民閒海臺形特與海海環的【育戶對海】J海環生方 J灣與色災 J1 洋境影戶】 J2 環對 了河與及。探岸海成。探陸生。教 擴的解岸居休 討地的因 討上活 充理	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【育海沿的民閒海臺形特與海海環的【育戶對解海】J海環生方」「灣與色災」「洋境影戶】」」環境,可與及。探岸海成。探陸生。教 擴的用解岸居休 討地的因 討上活 充理所	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【育海沿的民閒海臺形特與海海環的【育戶對解學海】J海環生方J1灣與色災J1洋境影戶】J環,的洋 或境活式2海近、害3對與響外 2境運知教 了河與及。探岸海成。探陸生。教 擴的用識解岸居休 討地的因 討上活 充理所到	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【育海沿的民閒海臺形特與海海環的【育戶對解學生海】J海環生方J1灣與色災J1洋境影戶】J環,的活洋 或境活式2海近、害3對與響外 2境運知當教 了河與及。探岸海成。探陸生。教 擴的用識中解岸居休 討地的因 討上活 充理所到,	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【育海沿的民閒海臺形特與海海環的【育戶對解學生具海】J海環生方」灣與色災」1洋境影戶】J環,的活備洋。或境活式2海近、害3對與響外。境運知當觀教了河與及。探岸海成。探陸生。教 擴的用識中察解岸居休 討地的因 討上活 充理所到,、	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【育海沿的民閒海臺形特與海海環的【育戶對解學生具描海】J海環生方」「灣與色災」「洋境影戶】」「環,的活備遊洋 或境活式 2 海近、害 3 對與響外 2 境運知當觀、教 了河與及。探岸海成。探陸生。教 癀的用識中察测解岸居休 討地的因 討上活 充理所到,、	學習單		
	第十一週	臺環 (第海)	發驗象域的關生活會會 與內關。 地間 1a-IV-1 說現象分 種類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地形與海岸 的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地 形的分布與	2. 小組討	【育海沿的民閒海臺形特與海海環的【育戶對解學生具海】J海環生方」灣與色災」1洋境影戶】J環,的活備洋。或境活式2海近、害3對與響外。境運知當觀教了河與及。探岸海成。探陸生。教 擴的用識中察解岸居休 討地的因 討上活 充理所到,、	學習單		

		ı	1		I .	T		1	
	第十二週	第一篇	地 1a-IV-1	地 Ab-IV-1	1. 學習單	【海洋教	學習單	自然科	
		臺灣的	說明重要地	地形與海岸	2. 小組討	育】		學領域	
		環境	理現象分布	的分類。	論	海 J3 了解			
		(上)	特性的成因。	地 Ab-IV-2		沿海或河岸			
		第四章	社 1b-IV-1	臺灣主要地		的環境與居			
		海岸與	應用社會領	形的分布與		民生活及休			
		島嶼	域內容知識	特色。		閒方式。			
			解析生活經	., -		海 J12 探討			
			驗或社會現			臺灣海岸地			
			象。			形與近海的			
			地 1b-IV-1			特色、成因			
			解析自然環			與災害。			
			境與人文景			为 J13 探討			
			觀的相互關			海洋對陸上			
			低的相互關 係。			環境與生活			
			社 2a-IV-1			· 农场兴生石 的影響。			
			₩ 2a 1v 1 敏鋭察覺人			时 於 音 * 【 戶 外 教			
			_						
			與環境的互			育】			
			動關係及其			戶 J2 擴充			
			淵源。			對環境的理			
						解,運用所			
						學的知識到			
						生活當中,			
						具備觀察、			
						描述、測			
						量、紀錄的			
						能力。			
	第十三週	第一篇	地 1a-IV-1	地 Ab-IV-1	1. 學習單	【海洋教	學習單	1. 自然	
		臺灣的	說明重要地	地形與海岸	2. 小組討	育】		科學領	
		環境	理現象分布	的分類。	論	海 J3 了解		域	
		(上)	特性的成因。	地 Ab-IV-2		沿海或河岸		2. 全民	
		第四章	社 1b-IV-1	臺灣主要地		的環境與居		國防教	
		海岸與	應用社會領	形的分布與		民生活及休		育	
		島嶼	域內容知識	特色。		閒方式。			
			解析生活經	地 Ab-IV-4		海 J13 探討			
			驗或社會現	問題探究:		海洋對陸上			
			象。	土地利用或		環境與生活			
			地 1b-IV-1	地形災害與		的影響。			
			解析自然環	環境倫理。		【戶外教			
			境與人文景			育】			
			觀的相互關			戶 J2 擴充			
			係。			對環境的理			
			社 2a-IV-1			解,運用所			
			敏銳察覺人			學的知識到			
			與環境的互			生活當中,			
			動關係及其			具備觀察、			
			淵源。			描述、測			
						量、紀錄的			
						能力。			
L		<u> </u>	L			カロノイ		l	

ht	bb 15-	33.4 *** -	.1 41 777 1	1 111 22 22	7	/S2 27 707	, ,,	
第十四週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Ab-IV-1	1. 學習單	【環境教	學習單	自然科	
	臺灣的	發覺生活經	地形與海岸	2. 小組討	育】		學領域	
	環境	驗或社會現	的分類。	論	環 J4 了解			
	(上)	象與社會領	地 Ab-IV-2		永續發展的			
	第四章	域內容知識	臺灣主要地		意義(環			
	海岸與	的關係。	形的分布與		境、社會、			
	島嶼	地 1a-IV-1	特色。		與經濟的均			
	(第二	說明重要地	地 Ab-IV-4		衡發展)與			
	次段	理現象分布	問題探究:		原則。			
	考)	特性的成因。	土地利用或		環 J11 了解			
		社 1b-IV-1	地形災害與		天然災害的			
		應用社會領	環境倫理。		人為影響因			
		域內容知識			子。			
		解析生活經			【海洋教 ★▼			
		驗或社會現			育】			
		象。			海J3 了解			
		地 1b-IV-1			沿海或河岸			
		解析自然環			的環境與居			
		境與人文景			民生活及休			
		觀的相互關			閒方式。			
		係。			海 J7 探討			
		社 2a-IV-1			與海洋相關			
		敏銳察覺人			產業之發展			
		與環境的互			對臺灣經濟			
		動關係及其			的影響。			
		淵源。			海 J12 探討			
					臺灣海岸地			
					形與近海的			
					特色、成因			
					與災害。			
					海 J13 探討			
					海洋對陸上			
					環境與生活			
					的影響。			
					【戶外教			
					育】			
					户 J2 擴充			
					對環境的理			
					解,運用所			
					學的知識到			
					生活當中,			
					具備觀察、			
					描述、測			
					量、紀錄的			
始1~四	炒	21 1 - 177 1	1.l. A - T37 4	1 क्षा वच वच	能力。	1 क्षा वच व्य	4 4h 41	
第十五週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Ac-IV-1	1.學習單	【防災教 ★▼	1.學習單	自然科	
	臺灣的	發覺生活經	天氣與氣	2. 小組討	育】	2. 氣球	學領域	
	環境	驗或社會現	候。	論	防 J6 應用			
	(上)	象與社會領			氣象局提供 40% 字姿			
	第五章	域內容知識			的災害資			
	天氣與	的關係。			訊,做出適			
	氣候	社 1b-IV-1			當的判斷及			
		應用社會領			行動。			
		域內容知識			【戶外教 本】			
		解析生活經			育】			
		驗或社會現			戶 J2 擴充			
		象。 LL 1L IV 1			對環境的理			
		地 1b-IV-1			解,運用所			
		解析自然環			學的知識到			

		境與相互關係。 社 2a-IV-1 敏銀環境的 與關係。 訓源。			生活觀察、 描述、紀錄的 能力。			
第十六週	第臺環(第天氣一灣境上五氣候前))章與	地說理特地說境化相地解境觀係地反理題提見18明現性1a可經顯關-1析與的。1C是環的出。1V要分成V要齊間係VX文互 V-種與涵關-1地布因2環與的。1環景關 2地議,意文的。1環景關	地 Ac-IV-1 天候。 他 Ac-IV-2 臺灣色。	1. 學習單 2. 小組討論	【育防氣的訊當行【育戶對解學生具描量能防】J 象災,的動戶】J 環,的活備述、力災 局害做判。外 2 境運知當觀、紀。教 應提資出斷 教 擴的用識中察測錄用供 適及 充理所到,、 的	學習	自然科學領域	
第十七週	第臺環(第天氣一灣境上五氣候前))章與	地說境化相地歸人動社評域與點己地反理題提見社關遭題絡意1a明終議互1的納文的1估內多,的1C思環的出。 2/注的及,識IV要齊間係IV.然境果IV會知觀提法IV.種與涵關 IV.活要脈展在12 環與的。2 與互。1 領識 出。2 地議,意 2 周議 土地文文文的。2 與互。1 領識 自。2 地議並	地Ac-IV-1 天候地臺特 Ac-IV-2 標色 の。	1. 學習計	【育環臺境展變性環氣緩涵臺候的環天人生發産擊【育防氣的環】 1 灣及面遷與 5 候與義灣變政 11 然類命展業。防】 16 象災境 生社對的韌 變調,因遷策 0 災生、與的 災 6 局害教 了態會氣脆性了遷適以應調。了害活社經衝 教 應提資解環發候弱。解減的及氣適 解對、會濟 用供	學習	自 學領域	

ı	ı	Ι	T	T	1		T	
		關懷。			訊,做出適當的判斷及行動。			
第十八週	第臺環(第水一灣境上六文篇的)章	社發驗象域的地說理特社應域解驗象社敏與動淵1a-IV-1經現際關1a-III用內析或。2銀環關源IV活會會知。V-要分成V-會知活會 VV覺的及一經現領識 1地布因1領識經現 1人互其	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	1. 學習單 2. 小組討論	【育環能物生作【育能各式類】J1量質態的能】J種的調理統係教 了量換解及與運。解及與運。	學習單	自然科學領域	
第十九週	第臺環(第水一灣境上六文篇的)章	地說理特地說境化相地解境觀係社關遭題絡意關1a-I型與性1a明經護屬1b-I的人相 - 生重其發與。1V-對於成V-要齊間係V-然文互 V-活要脈展在一1地布因2環與的。1環景關 2 周議 土地	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	1. 學習單 2. 小組討論	【育環臺境展變性【育戶對解學生具描量能環】J8灣及面遷與戶】J環,的活備述、力稅 生社對的韌外 2 境運知當觀、紀。教 了態會氣脆性教 擴的用識中察測錄解環發候弱。 充理所到,、 的	學習單	自領域科	

第二十四 東京 地域の重要機 地域の対象を 地域の対象を 地域の対象を 地域の関係 地域の対象 地域の		hb	1.br 1.br			4 40 00 00	-	417 and mil		
原使 使、急寒疾文 (人) (上) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本		第二十週	第一篇	地 1a-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 學習單	【環境教	學習單	自然科	
(上) 化減型間的 存文字 相互開係							–		學領域	
第六章 水文 地1C-IV-1 地1C-IV-1 利用地理基本概念技术 能檢理生活 中面對的選 建設上期間 是 上1V-1 通用的 建理原應計 超級大學院 (上) 等 建立上1V-3 量光 (上) 等 建立上10-3 量光 (上) 等 建立上10-3 量光 (上) 等 建立上10-3 量光 (上) 等 建立 (上) 等 主述 (上)					源分布。	論				
本文										
利用地理基本機念與技術中面對的選及主題							· ·			
本概念與技能的概定			水文				展面對氣候			
集 : 株 (北上 in the proof of the				利用地理基			變遷的脆弱			
# 中面對的選				本概念與技			性與韌性。			
「本央外流。 地 1c-1V-2 (能,檢視生活			【戶外教			
步 1c-IV-2 反思各種地理環境與議 題的內涵,並 提出相關意 2。 注 2a-IV-2 關注生活周 2 元。				中面對的選			育】			
步 1c-IV-2 反思各種地理環境與議 題的內涵,並 提出相關意 2。 注 2a-IV-2 關注生活周 2 元。				擇與決策。			户 J2 擴充			
反思各種地。理應與與議										
理環與與議題的內閣主 提出相關意見。 社 2x=IV-2 關於主生要議 題及其縣 絡 發展在地 關稅 主 2b=IV-3 重視 建應的多樣性。 社 2b-IV-3 重視 建應的多樣性。 社 2b-IV-3 重視 建應的多樣性。										
題的別為·法 提出出國意 見。 社 20-1V-2 關注生活問 遺的更與議 題及其脈 絡·發展在地 關權。 社 21-TV-3 重班現環境倫理主態的多 樣性。 第二十一 選生態的多 樣性。 第二十一 基礎的 2 (1) 等 (1) 等 (2) 等 (3) 以 (4) 等										
提出相關意見。 並							-			
是 12a-IV-2 簡注生活問達的重要議 超及其脈				= '						
社 2a-IV-2 關注生活問 遺的重要議 題及其脈 絲,發展本土 意識與在地 關懷,社 2b-IV-3 重視環境倫理, 並照意維 護生態的多 樣性。 第二十一 選 養殖										
隔注生活周 遠的重要議 総及集脈 総・發展本土 意識與在地 開設。 社 2b-IV-3 重視環境倫 理・延鵬の多 様性。 第二十一 選別 類 18 了解 全法本中。 【品機數 第1 品 13 間懷 生活中。 【品機數 第1 品 13 間懷 生活中。 【編機數 第1 品 13 間懷 生活中。 【編機數 第2 上海緩敷。 類之 上海線上 (上) 整理主活經 殿與生 活。 近、 (東土 2b 日か IV-1 次段 (第二) 地 1b-IV-1 次段 (第二) 地 1b-IV-1 次段 網的自然環 考) 經典人文景 般的相互關 係。 地 1c-IV-2 反思各種地 理環決與議 題的如正 顯檢的相互關 係。 地 1c-IV-2 反思各種地 理環決與議 題的如正 經數的相應 是 2 小細計 第2 上海 差層生態環 變是的最新能 性與物性。 環 19 了解 無候與調適的 性與物性。 環 19 了解 無候與調適的 性與物性。 環 19 了解 無候與調適的 的或策、以及 全層生態環 過度過調適 他的正 IV-1 發現人為 是 2 別 2 長面別為 後與調適的 的或策 提出相關意 是 2 社 3a-IV-1 發現不同時 空脈終中的 人類生活行程 完 2 於現土活行程 完 2 上面 2 上面 3 上面 3 上面 3 上面 3 上面 3 上面 3 上面 4 是 7 是 7 是 7 是 7 是 7 長 6 是 7 是 2 是 8 是 9 是 9 是 9 是 9 是 9 是 9 是 4 是 7 是 7 是 4 是 7 是 4 是 7 是 4 是 7 是 8 是 9 是 9 是 9 是 8 是 9 是 9 是 9 是 9 是 9 是 7 是 7 是 7 是 4 是 7 是 7 是 8 是 8				_						
連の重要議 題及其脈										
題及其脈 終婚發展本土 意識與在地 關懷 注上1V-3 重視環境倫 理理無應方離 護生態的多 樣性。										
等。發展本土 意識與在地 關懷。 社 2b-IV-3 重視環境倫理 選生脈的多 樣性。 第二十一 第一篇 社 1a-IV-1 過 臺灣的 環境 (上) 暴與在會現 (上) 暴與在會現 (上) 暴與在會現 (上) 第六文 (市) 的 1b-IV-1 次段 等 地1b-IV-1 次段 等) 現所信息 東打自然東美 衛。 地1c-IV-2 反思各種地 理範的相互關 係。 地1c-IV-2 反思各種地 理題的內滿,並 提出相關意 見。 社 3a-IV-1 發現不同時 空脈絡中在的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是										
意識與在地關懷。							. —			
關懷。										
社 2b-IV-3 重視環境倫理, 並願愈維護生態的多樣性。 第二十一 選問										
重視環境倫理、並願意維護生態的多樣性。 第二十一 第一篇 社 1a-IV-1 臺灣的 聚稅生 含現				** **						
理,並願意維護生態的多樣性。 第二十一 第一篇 社 Ia—IV-1										
第二十一 第一篇 社 1a-1V-1				重視環境倫			生活中。			
第二十一				理,並願意維			【品德教			
第二十一 第一篇 社 1a-IV-1				護生態的多			育】			
第二十一 第一篇 社 1a-IV-1				樣性。			品 J3 關懷			
第二十一 選一篇 社 1a-IV-I							生活環境與			
第二十一							自然生態永			
理 臺灣的 發覺生活經 驗或社會現 (上) 象與社會領 域內容知識 的關係。							續發展。			
環境 (上) 象與社會領第六章 域內容知識		第二十一	第一篇	社 1a-IV-1	地 Ac-IV-4	1. 學習單	【環境教	學習單	自然科	
環境 (上) 象與社會領第六章 域內容知識		週	臺灣的	發覺生活經	問題探究:	2. 小組討	育】		學領域	
(上) 象與社會領 活。 臺灣生態環境及社會發展面對氣候 境及社會發展面對氣候 的關係。 (第三 地 lb-IV-1 次段 解析自然環境與的化文景 觀的相互關 緩緩調過的 人之是 觀的相互關 緩緩調過的 內國,並理環境與議 題的內涵,並 提出相關意 題的內涵,並 提出相關意 見。 社 3a-IV-1 發现不同時空脈對中的 人類生活 大類生活、 全命與經濟產業的 人類生活門 題,並進行探究。 社 3b-IV-2 使用文字、照					颱風與生	論				
第六章 域內容知識的關係。 (第三 地1b-IV-I				· ·						
水文					. –					
(第三 次段 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 社 3b-IV-2 使用文字、照										
次段 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並程出相關意見。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 社 3b-IV-2 使用文字、照										
考) 境與人文景 觀的相互關										
觀的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議 題的內涵,並提出相關意 見。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的 人類生活問 題,並進行探究。 社 3b-IV-2 使用文字、照										
係。 地 1c-IV-2 反思各種地 理環境與議 題的內涵,並 提出相關意 見。 社 3a-IV-1 發現不同時 空脈絡中的 人類生活問 題,並進行探 究。 社 3b-IV-2 使用文字、照			- 9)							
地 1c-IV-2										
反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 程 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 社 3b-IV-2 使用文字、照				· · ·						
理環境與議 題的內涵,並 提出相關意 見。 社 3a-IV-1 發現不同時 空脈絡中的 人類生活問 題,並進行探 究。 社 3b-IV-2 使用文字、照										
題的內涵,並 提出相關意 見。 社 3a-IV-1 發現不同時 空脈絡中的 人類生活問 題,並進行探究。 社 3b-IV-2 使用文字、照										
提出相關意 見。 社 3a-IV-1 發現不同時 空脈絡中的 人類生活問 題,並進行探究。 社 3b-IV-2 使用文字、照										
 見。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 社 3b-IV-2 使用文字、照 天然災害對人人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 【防災教育】 方 J6 應用							· ·			
社 3a-IV-1 人類生活、 發現不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 產業的衝擊。 人類生活問題,並進行探究。 【防災教育】 使用文字、照 防 J6 應用										
發現不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 生命、社會發展與經濟產業的衝壓 人類生活問期,並進行探究。 【防災教育】 大型 (使用文字、照 防 J6 應用				_						
空脈絡中的 人類生活問 題,並進行探 究。 社 3b-IV-2 使用文字、照 日 發展與經濟 産業的衝 撃。 【防災教 育】 防 J6 應用	1		1	I 社 3a-IV-1						
人類生活問題,並進行探究。 完。 【防災教育】 社 3b-IV-2 方】 使用文字、照 防 J6 應用				*			A 11 A L			
題,並進行探究。 社 3b-IV-2 使用文字、照				發現不同時						
究。 社 3b-IV-2 使用文字、照				發現不同時 空脈絡中的			發展與經濟			
社 3b-IV-2 育 使用文字、照 防 J6 應用				發現不同時 空脈絡中的			發展與經濟 產業的衝			
使用文字、照 防 J6 應用				發現不同時空脈絡中的 人類生活問 題,並進行探			發展與經濟 產業的衝 擊。			
				發現不同時空脈絡中的 人類生活問 題,並進行探			發展與經濟 產業的衝 擊。			
				發現不同時 空脈絡中的 人類生活問 題,並進行探 究。			發展與經濟 產業的衝 擊。 【 防災教			
				發現不同時 空脈絡中的 人類生活問 題,並進行探 究。 社 3b-IV-2			發展與經濟 產業的衝 擊。 【防災教 實】			
據、地圖、年的災害資				發現不同時空脈絡中的 人類生活行探 究。 社 3b-IV-2 使用文字、照			發展與經濟 產業的衝 擊。 【防災教 育】 防 J6 應用			

			表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究 結果。			訊,做出適當的判斷及行動。			
第學二二期	第一週	第臺環(第人一灣境下一口	社發驗象域的社應域解驗象社適種與相社利域念視料社使片據表種並結1覺或與內關15用內析或。36當管社關35用相,所的35用、、、方解果14日社26個一社容生社 一選道會的一社關理蒐適一文圖地言式釋。12 一個現領識 1 領識經現 1 多集域料2 領 檢 。 照數年多現	地 Ad-IV-1 臺灣長 成布。	1. 問題計 2. 驗 3. 習 3. 習	【育 環世量食養題 教 了口、與續 好 解數糧營議	1. 口料 2. 學 3. 網 2. 學 3. 網 3. 網	自域數域然學	
	第二週	第臺環(第人一灣境下一口	社1a-IV-1 餐或與內關1b-I以解驗象社適種與內關1b-IX容生社一 12年社社容係。IV-1會知活會 12年社 11V-1 12年社 11V-1 12年社 11V-1 12年社 11V-1 14年 11	地 Ad-IV-2 臺灣的人口 組成。	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【 身 環境 了 J6 人加給 資 資 資 資 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員	 1. 蒐集臺 灣人資內 2. 網站 	自域數域然學	

	I				I		I	
		相關的資料。						
		社 3b-IV-2						
		利用社會領						
		域相關概						
		念,整理並檢						
		視所蒐集資 料的適切性。						
		計的適切性。 社 3b-IV-3						
		使用文字、照						
		伏川又于·照 片、圖表、數						
		據、地圖、年						
		表、言語等多						
		種方式,呈現						
		並解釋探究						
		結果。						
第三週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Ad-IV-1	1. 問題討	【環境教	1. 臺灣地	自然領	
71.—	臺灣的	發覺生活經	臺灣的人口	論	育】	圖	域	
	環境	驗或社會現	成長與分	2. 紙筆測	環 J6 了解	2. 課本附	數學領	
	(下)	象與社會領	布。	驗	世界人口數	圖	域	
	第一章	域內容知識		3. 命題系	量增加、糧	3. 影片教		
	人口	的關係。		統光碟	食供給與營	學		
		地 1a-IV-1			養的永續議			
		說明重要地			題。			
		理現象分布						
		特性的成因。						
		社 1b-IV-1						
		應用社會領						
		域內容知識						
		解析生活經						
		驗或社會現						
		象。						
		地 1b-IV-1						
		解析自然環						
		境與人文景						
		觀的相互關						
		係。						
		地 1b-IV-2						
		歸納自然與						
		人文環境互						
		動的結果。						
		社 2a-IV-1						
		敏銳察覺人						
		與環境的互動即後及其						
		動關係及其 淵源。						
		<i>洒源</i> 。 社 2c−IV−3						
		位 2C-1V-5 欣賞並願意						
		版 員 业 願 忌 維護 自 然 與						
		(本设日						
		社 3b-IV-3						
		使用文字、照						
		片、圖表、數						
		據、地圖、年						
		表、言語等多						
		種方式,呈現						
		並解釋探究						
		結果。						
	1	• '	<u> </u>	<u> </u>	l	<u> </u>	<u> </u>	L

Г	-					T = -		Π.	1
第	四週	第一篇	地 1a-IV-1	地 Ad-IV-3	1. 資料蒐	【原住民族	1. 臺灣地	自然領	
		臺灣的	說明重要地	多元族群的	集與整理	教育】	圖	域	
		環境	理現象分布	文化特色。	2. 紙筆測	原 J10 認識	2. 課本附		
		(下)	特性的成因。		驗	原住民族地	圖		
		第二章	地 1a-IV-2		3. 課堂觀	區、部落及			
		族群與	說明重要環		察	傳統土地領			
		文化	境、經濟與文			域的地理分			
			化議題間的			佈。			
			相互關係。			【多元文化			
			地 1b-IV-1			教育】			
			解析自然環			多 J4 了解			
			境與人文景			不同群體間			
			觀的相互關			如何看待彼			
			係。			此的文化。			
			社 2a-IV-2						
			關注生活周						
			遭的重要議						
			題及其脈						
			絡,發展本土						
			意識與在地						
			關懷。						
			社 2a-IV-3						
			關心不同的						
			社會文化及						
			其發展,並展						
			現開闊的世						
			界觀。						
			社 2b-IV-2						
			尊重不同群						
			體文化的差						
			異性,並欣賞						
			其文化之美。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、照						
			片、圖表、數						
			據、地圖、年						
			表、言語等多						
			種方式,呈現						
			並解釋探究						
			結果。						
			社 3a-IV-1						
			發現不同時						
			空脈絡中的						
			人類生活問						
			題,並進行探						
			究。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、照						
			片、圖表、數						
			據、地圖、年						
			表、言語等多						
			種方式,呈現						
			並解釋探究						
			业 肝件休九 結果。						
			心小			l .		<u> </u>	

T		:					T T	
第五週	第一篇	地 1a-IV-1	地 Ad-IV-3	1. 小組報	【原住民族	1. 臺灣地	自然領	
	臺灣的	說明重要地	多元族群的	告	教育】	圖	域	
	環境	理現象分布	文化特色。	2. 課堂問	原 J6 認識	2. 課本附		
	(下)	特性的成因。		答	部落的氏	圖		
	第二章	地 1a-IV-2		3. 口語評	族、政治、	3. 食品範		
	族群與	說明重要環		量	祭儀、教	例		
	文化	境、經濟與文			育、規訓制			
		化議題間的			度及其運			
		相互關係。			作。			
		地 1b-IV-1			原 J8 學習			
		解析自然環			原住民族音			
		境與人文景			樂、舞蹈、			
		觀的相互關			服飾、建築			
		係。			與各種工			
		社 2a-IV-2			藝、技藝並			
		關注生活周			區分各族之			
		遭的重要議			差異。			
		題及其脈			原 J11 認識			
		絡,發展本土			原住民族土			
		意識與在地			地自然資源			
		關懷。			與文化間的			
		社 2a-IV-3			關係。			
		關心不同的			【多元文化			
		社會文化及			教育】			
		其發展,並展			多 J6 分析			
		現開闊的世			不同群體的			
		界觀。			文化如何影			
		社 2b-IV-2			響社會與生			
		尊重不同群			活方式。			
		體文化的差			多 J8 探討			
		異性,並欣賞			不同文化接			
		其文化之美。			觸時可能產			
		社 3b-IV-3			生的衝突、			
		使用文字、照			融合或創			
		片、圖表、數			新。			
		據、地圖、年						
		表、言語等多						
		種方式,呈現						
		並解釋探究						
		結果。						
		社 3a-IV-1						
		發現不同時						
		空脈絡中的						
		人類生活問						
		題,並進行探						
		究。						
		社 3b-IV-3						
		使用文字、照						
		片、圖表、數						
		據、地圖、年						
		表、言語等多						
		種方式,呈現						
		並解釋探究						
		結果。						

			Ι	Π	T	T = -	Ι.	T . T	1
	第六週	第一篇	地 1a-IV-1	地 Ad-IV-3	1. 習作評	【原住民族	1. 迪化街	自然領	
		臺灣的	說明重要地	多元族群的	量	教育】	影片	域	
		環境	理現象分布	文化特色。	2. 命題系	原 J6 認識	2. 小組報		
		(下)	特性的成因。		統光碟	部落的氏	告		
		第二章	地 1a-IV-2		3. 作業習	族、政治、			
		族群與	說明重要環		題	祭儀、教			
		文化	境、經濟與文			育、規訓制			
			化議題間的			度及其運			
			相互關係。			作。			
			地 1b-IV-1			原 J8 學習			
			解析自然環			原住民族音			
			境與人文景			樂、舞蹈、			
			觀的相互關			服飾、建築			
			係。			與各種工			
			社 2a-IV-2			藝、技藝並			
			關注生活周			區分各族之			
			遭的重要議			差異。			
			題及其脈			原 J11 認識			
			絡,發展本土			原住民族土			
			意識與在地			地自然資源			
			關懷。			與文化間的			
			社 2a-IV-3			關係。			
			關心不同的			【多元文化			
			社會文化及			教育】			
			其發展,並展			教月』 多 J6 分析			
			現開闊的世			不同群體的			
			界觀。			个 內 杆			
			が観。 社 2b-IV-2						
						響社會與生			
			尊重不同群			活方式。			
			體文化的差			多 J8 探討			
			異性,並欣賞			不同文化接			
			其文化之美。			觸時可能產			
			社 3b-IV-3			生的衝突、			
			使用文字、照			融合或創			
			片、圖表、數			新。			
			據、地圖、年						
			表、言語等多						
			種方式,呈現						
			並解釋探究						
			結果。						
			社 3a-IV-1						
			發現不同時						
			空脈絡中的						
			人類生活問						
			題,並進行探						
			究。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、照						
			片、圖表、數						
			據、地圖、年						
			表、言語等多						
			種方式,呈現						
			並解釋探究						
			結果。						
<u> </u>			, -	i	I	I .	1	1	

	1		=	Fa	T = - :	1	T	
第七週	第一篇	地 1a-IV-1	地 Ad-IV-4	1. 課堂問	【環境教	1. 臺灣地	自然領	
	臺灣的	說明重要地	問題探究:	答	育】	圖	域	
	環境	理現象分布	臺灣人口問	2. 分組討	環 J6 了解	2. 影片教		
	(下)	特性的成因。	題與對策。	論	世界人口數	學		
	第二章	地 1a-IV-2		3. 訪談紀	量增加、糧	3. 臺灣人		
	族群與	說明重要環		錄	食供給與營	口資料		
	文化	境、經濟與文			養的永續議			
	(第一	化議題間的			題。			
	次段	相互關係。						
	考)	地 1b-IV-1						
		解析自然環						
		境與人文景						
		觀的相互關						
		係。						
		社 2a-IV-2						
		關注生活周						
		遭的重要議						
		題及其脈						
		絡,發展本土						
		意識與在地						
		關懷。						
		社 2a-IV-3						
		關心不同的						
		社會文化及						
		其發展,並展						
		現開闊的世						
		界觀。						
		社 2b-IV-2						
		尊重不同群						
		要重不问好 體文化的差						
		異性,並欣賞						
		其文化之美。						
		共文化之美。 社 3b-IV-3						
		使用文字、照						
		使用文子、照 片、圖表、數						
		方、國衣、数 據、地圖、年						
		據、地國、中 表、言語等多						
		表、言語寺多 種方式,呈現						
		世月八, 王巩 一並解釋探究						
		业胜样休允						
		結木。 社 3a-IV-1						
		₩ ₹ 5a-1V-1 ● 發現不同時						
		一						
		至脈絡中的 人類生活問						
		題,並進行探究。						
		社 3b-IV-3						
		使用文字、照						
		片、圖表、數						
		據、地圖、年						
		表、言語等多						
		種方式,呈現						
		並解釋探究						
		結果。						

	T	1			Γ_	T	T
第八週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Ae-IV-1	1. 問題討	【環境教	1. 臺灣地	自然領
	臺灣的	發覺生活經	臺灣農業經	論	育】	圖	域
	環境	驗或社會現	營的特色。	2. 隨堂測	環 J5 了解	2. 影片教	
	(下)	象與社會領		驗	聯合國推動	學	
	第三章	域內容知識		3. 心得報	永續發展的	3. 天災影	
	農業	的關係。		告	背景與趨	響農業的	
		地 1a-IV-1			勢。	案例	
		說明重要地			環 J6 了解		
		理現象分布			世界人口數		
		特性的成因。			量增加、糧		
		地 1a-IV-2			食供給與營		
		說明重要環			養的永續議		
		境、經濟與文			題。		
		化議題間的					
		相互關係。					
		社 1b-IV-1					
		應用社會領					
		域內容知識					
		解析生活經					
		驗或社會現					
		象。					
		地 1b-IV-1					
		解析自然環					
		境與人文景					
		觀的相互關					
		係。					
		地 1b-IV-2					
		歸納自然與					
		人文環境互					
		動的結果。					
		地 1c-IV-1					
		利用地理基					
		本概念與技					
		能,檢視生活					
		中面對的選					
		擇與決策。					
		地 1c-IV-2					
		反思各種地					
		理環境與議					
		題的內涵,並					
		提出相關意					
		見。					
		社 2a-IV-1					
		敏銳察覺人					
		與環境的互					
		動關係及其					
		淵源。					
		社 2a-IV-2					
		關注生活周					
		遭的重要議					
		題及其脈					
		絡,發展本土					
		意識與在地					
		關懷。					
		社 2a-IV-3					
		關心不同的					
		社會文化及					
		其發展,並展					
		現開闊的世		<u> </u>			

	1	T		•	1	1	1	1
		界觀。						
		社 3a-IV-1						
		發現不同時						
		空脈絡中的						
		人類生活問						
		題,並進行探						
		究。						
		社 3b-IV-3						
		使用文字、照						
		片、圖表、數						
		據、地圖、年						
		表、言語等多						
		種方式,呈現						
		並解釋探究						
		結果。						
第九週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Ae-IV-1	1. 資料蒐	【環境教	1. 臺灣地	自然領	
	臺灣的	發覺生活經	臺灣農業經	集與整理	育】	圖	域	
	環境	驗或社會現	營的特色。	2. 習作評	環 J5 了解	2. 古老漁		
	(下)	象與社會領		量	聯合國推動	法一磺火		
	第三章	域內容知識			永續發展的	捕魚		
	農業	的關係。			背景與趨			
	7,5 211	地 1a-IV-1			勢。			
		説明重要地			刃 環 J6 了解			
		理現象分布			世界人口數			
		生况录为示 特性的成因。			量增加、糧			
		地 1a-IV-2			食供給與營			
		說明重要環			養的永續議			
		境、經濟與文			題。			
		化議題間的						
		相互關係。						
		社 1b-IV-1						
		應用社會領						
		域內容知識						
		解析生活經						
		驗或社會現						
		象。						
		地 1b-IV-1						
		解析自然環						
		境與人文景						
		觀的相互關						
		観的相互關 係。						
		地 1b-IV-2						
		歸納自然與						
		人文環境互						
		動的結果。						
		地 1c-IV-1						
		利用地理基						
		本概念與技						
		能,檢視生活						
		中面對的選						
		擇與決策。						
		地 1c-IV-2						
		反思各種地						
		理環境與議						
		題的內涵,並						
		提出相關意						
		│ 挺山阳嗣忌 │ 見。						
		兄。 社 2a-IV-1						
		敏銳察覺人						

		的理位从工						
		與環境的互 動關係及其						
		期關係及共 淵源。						
		社 2d-1V-2 關注生活周						
		關任生石內 遭的重要議						
		題及其脈						
		超及共脈 絡,發展本土						
		意識與在地						
		· 鼠蝦在地 關懷。						
		開展・ 社 2a-IV-3						
		程 Za IV 5 關心不同的						
		社會文化及						
		其發展,並展						
		現開闊的世						
		界觀。						
		社 3a-IV-1						
		發現不同時						
		空脈絡中的						
		五脈絡下的 人類生活問						
		題,並進行探						
		究。						
		九。 社 3b-IV-3						
		使用文字、照						
		片、圖表、數						
		據、地圖、年						
		表、言語等多						
		種方式,呈現						
		並解釋探究						
		A 未。						
第十週	第一篇	結果。 社 1a-IV-1	₩. Ae-IV-1	1 問題計	【環培教	1 資料蒐	自然領	
第十週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Ae-IV-1 臺灣農業經	1. 問題討	【環境教育】	1. 資料蒐 集與整理	自然領域	
第十週	臺灣的	社 1a-IV-1 發覺生活經	臺灣農業經	論	育】	集與整理	自然領域	
第十週	臺灣的 環境	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現		論 2. 命題系	育 】 環 J5 了解	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣的 環境 (下)	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟	育】 環 J5 了解 聯合國推動	集與整理		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣的 環境 (下)	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社 1a-IV-1 發覺生活學 驗與社會領 域內容知 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社 1a-IV-1 發覺或是不會 發動與內容 的關係 的 地 1a-IV-1 說現 現象分布	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社 1a-IV-1 發驗 象域的關係 與內關係 的地間現 的地間現 對 報 對 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社 1a-IV-1 發驗 象 域的關係 數與內關係 的關語。 地 1a-IV-1 說理 要分成 特性的 地 1a-IV-2	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社 1a-IV-1 餐 驗 象域的地說理特地說明現性1a-IV-1 經明領	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社學驗象域的地說理特也說完 是社社容係。IV-1 經現領識 1a-IV-1 經現領識 1b-IV-2 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境 是社社容係-IV-1 經現領議 明現性1a-IV-2 記述 報報 報題 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境化相 14-1經現內關14-1明現性1明經 14-1經現領識 14-1世帝因2 14-1經現領識 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝因2 14-1世帝国2 14-1世帝 14-1 14-1世帝 14-1	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社餐驗象域的地說理特地說境化相社 18-IV-1 經現與內關1a-IV-1 經現會會知。IV-1 經現領識 IV-1 地布因2 環藥間係V-1 上上 1b-IV-1	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境化相社應1V-1經現領識 1地布因2環與的。IV-1經現領 1b-IV-1經現領 1b-IV-1經現 1b-IV-1經 1b-I	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境化相社應域1a-IV活會會知。IV-1與內關1a-IV,議互1b-1的人工會會知。IV-要分成IV要與關IV-會知為IV-實與關於IV-會知為IV-環與的。1領識	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境化相社應1V-1經現領識 1地布因2環與的。IV-1經現領 1b-IV-1經現領 1b-IV-1經現 1b-IV-1經 1b-I	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境化相社應域解1a-IV活會會知。IV-B與內關1a-I明經題關一I用內析生1a-1經現領識 1-1地布因2環與的。1領證經現領證 1-1地布因2環文的。1領證經	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境化相社應域解驗1a-IV活會會知。IV要分成IV要與關關-I的科或主社不會會知。IV要分成IV要與關了I的社容生社不會會知。IV要分成IV要與關係IV會知活會知活會。1 領議經現	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境化相社應域解驗象地10世紀之時,10世紀,10世紀,10世紀,10世紀,10世紀,10世紀,10世紀,10世紀	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境化相社應域解驗象地解1a-IV活會會知。V·要分成V·要齊間係V·會知活會 V·然 1b - 1經現領識 1 · 也布因2 環奧的。1 領識經現 1 · 環 1 · 展 1 · R 1 ·	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境化相社應域解驗象地10世紀之時,10世紀,10世紀,10世紀,10世紀,10世紀,10世紀,10世紀,10世紀	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境化相社應域解驗象地解境1個是社社容係-T更象的-T更顯關-社容生社 - 自人V-活會會知。VV要分成VV要濟間係VV會知活會 VV然文-1經現領識 1地布因2環與的。1領識經現 1環景	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境化相社應域解驗象地解境觀1a是社社容係-T重象的-T重經關關一社容生社 一自人相V活會會知。VV要分成VV要濟間係VV會知活會 VV然文互一經現領識 1地布因2環與的。1領識經現 1環景關	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境化相社應域解驗象地解境觀係10個人與內關11明現性11明、議互11用內析或。11析與的。12日本社容係-重象的-重經題關一社容生社 一自人相一經現領識 1地布因2環與的。1領識經現 1環景關	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		
第十週	臺灣 環境 (第三章	社發驗象域的地說理特地說境化相社應域解驗象地解境觀係地10個人與內關1的現性1的,議互1的所或。1的析與的。1V活會會知。V要分成V要齊間係V會知活會 V然文互 V是與領議 1地布因2 環奧的。1 領議經現 1 環景關 2	臺灣農業經	論 2. 命題系 統光碟 3. 活動練	育】 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨	集與整理 2. 小組討		

						I		1	
			動的結果。						
			地 1c-IV-1						
			利用地理基						
			本概念與技						
			能,檢視生活						
			中面對的選						
			擇與決策。						
			地 1c-IV-2						
			反思各種地						
			理環境與議						
			題的內涵,並						
			提出相關意						
			提出相關总 見。						
			社 2a-IV-1						
			敏銳察覺人						
			與環境的互						
			動關係及其						
			淵源。						
			社 2a-IV-2						
			關注生活周						
			遭的重要議						
			題及其脈						
			絡,發展本土						
			意識與在地						
			關懷。						
			社 2a-IV-3						
			關心不同的						
			社會文化及						
			其發展,並展						
			現開闊的世						
			界觀。						
			社 3a-IV-1						
			發現不同時						
			空脈絡中的						
			人類生活問						
			題,並進行探						
			究。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、照						
			片、圖表、數						
			據、地圖、年						
			表、言語等多						
			種方式,呈現						
			並解釋探究						
			业胖件休九 結果。						
	第十一週	第一	結末。 社 la-IV-l	地 Ae-IV-2	1 以但却	「	1 直繼山	自然領	
	 第 一 週	第一篇			1. 心得報	【能源教 本】	1. 臺灣地		
		臺灣的	發覺生活經	臺灣工業發	告 4 然別	育】	圖	域	
		環境	驗或社會現	展的特色。	2. 紙筆測	能 J5 了解	2. 課本附		
		(下)	象與社會領		驗	能源與經濟	圖		
		第四章	域內容知識		3. 課堂觀	發展、環境			
		工業與	的關係。		察	之間相互的			
		國際貿	地 1a-IV-1			影響與關			
		易	說明重要地			聯。			
			理現象分布			能 J6 了解			
			特性的成因。			我國的能源			
			地 1a-IV-2			政策。			
			說明重要環						
			境、經濟與文						
1								Ī	1
			化議題間的						

相互關係。 社 ID-1V-1 應用社會網 域內容知識 解析生活經 驗放社會現 東, Wan-1V-3 使用文字、順 用, 國表、數 達地圖、平 老禮所養能完 經境 (中) 章 數故社會現 (中) 章 數故社會現 (中) 章 數故社會現 (中) 章 數故語會加 工業的 的關係。 型開展分析 理問金學地 理性的成因。 地 ID-1V-1 應用 ID-1V-2 與他經過與及 分性經過與內 最近的結果。 地 ID-1V-1 應用 ID-1V-2 與所 ID-1V-2 與所 ID-1V-2 與所 ID-1V-2 與所 ID-1V-2 與所 ID-1V-2 與所 ID-1V-2 與所 ID-1V-2 與所 ID-1V-3 使用 ID-1V-3 ED-1V-3		,							
應用社會領域內容知識解析生活經 驗效。 地 10-1V-2 歸納自然與 人文應境至 並 14-13-1V-1 邊際人文 養際人之 養際人之 養別,地圖隊等 建學門 (下) 家與不容知 東京 以明東與公 以明東與公 以明東與公 以明東東於 以明東東於 以明東東於 以明東東於 以明東東於 以明東東與 以明東東與 以明東東與 之間明重要與 之機與相所 是於 是於 是於 是於 是於 是於 是於 是於 是於 是於			相互關係。						
域內容知識解解析生活經 解成社會 東·1 10-1V-2 解的自然至 展 大			社 1b-IV-1						
解析生活經驗或社會現象。 1-10-11-2 解析性治療性			應用社會領						
發放社會現象。1b-1V-2 歸納自然與名			域內容知識						
象。 地 10-1V-2 跨向自然與人文環境互動的結果。			解析生活經						
象。 地 10-1V-2 跨向自然與人文環境互動的結果。			驗或社會現						
地1b-1V-2 歸納自然與人人又環境互動的結果。 社 2b-1V-1									
解析自然與人文環境互動的結果。 社 31-1V-3 使用文字、照 月,圖表、數 據 地圖、年表·言語等多種方式、呈現 並解釋院 第一篇									
人文课竣正 動的結果。 社 38-1V-3 使用文字、照 片。阅表、数 接 地面、车 表 言語等享 種方式、呈現 進解釋 完									
新的結果。 社 31-1V-3 使用文字、照 片 圖表、數 據、地圖等享 種方式。呈現 並解釋撰究 變化生活經 環境 (下) 第四章 工業與 國際質 易 2. 習作評 最 2. 習作評 養 2. 習作評 養 3. 課堂問 數 1. 臺灣地 章 然 15. 了解 能源數是濟 金 2. 習作評 卷 2. 習作評 卷 2. 習作評 卷 3. 課堂問 表 1. 臺灣地 會 2. 課本附 能源數是濟 交 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2									
社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、字表、言語等 異									
使用文字、照 片、圈表、数 核、芯語等多 種方式,呈現 並解釋模定 結果。 第十二週 第一篇 查閱的 環境 检查型:									
当									
據、地圖、年表言語等多種方式,呈現並解釋探究 結果。									
表:言語等多種方式。呈現									
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##									
## 1 a l l l l l l l l l l l l l l l l l l									
第十二週 第一篇									
臺灣的 環境						7 -	4 5		
環境 (下) 縣或社會現 (下) 第與社會領 (下) 第與社會領 (內容知識 的關係。 由1a-IV-1 說明重要 也 理現象分布 特性的成因。 也 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟間的 相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識 解析生活經 縣或社會現 寒。 也 1b-IV-2 歸納自然東人文環境互 動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖等多種方式、星期 並解釋探究	第十二週								
(下)							-	域	
第四章 域內容知識				展的特色。			2. 課本附		
 工業與 的關係。 地 la-IV-I					-		圖		
國際貿			域內容知識			發展、環境			
弱 說明重要地 理現象分布 特性的成因。 地 11a-IV-2 說明重要環 境、經濟與文 化議題間的 相互關係。 社 11b-IV-1 應用內容知識 解析或社會領 域所析或社會現 象。 地 11b-IV-2 歸納的環境互 動的環境互 動的可聚結果。 社 3b-IV-3 使用、圖圖 片、圖書等 人文文字、照 片、圖書等 表、方式、里現 並解釋探究		工業與	的關係。		答	之間相互的			
理現象分布 特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環 境塊經層間的 相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識解析生活經 驗數或社會現 象。 地 1b-IV-2 歸納自然與 人文學規互 動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖也圖 養、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究		國際貿	地 1a-IV-1			影響與關			
特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要環 境、經費與文 化議題間的 相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識解析生活經驗或社會現 象。 地 1b-IV-2 歸納的自然與人文環境互 動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表圖、年 表 言語等多 種方式、 呈現 並解釋探究		易	說明重要地			聯。			
地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟內 化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用咨詢 議內不生活會領域內不生活會領域內不生活會現象。 地 1b-IV-2 歸納自然學人文環境互動的結果。 人文環境互動的結果。 社 3b-IV-3 使用、圖表數、 读、 地語等多種方式,呈現並解釋探究			理現象分布			能 J6 了解			
說明重要環境、經濟與文 化議顧關係。 社 Ib-IV-1 應用社會領 域內斯或社會 驗數。 地 1b-IV-2 歸納或環境互 動的 3b-IV-3 使用、圖數 以中、數 技術、、數 技術、、與 片、、數 據、、年 表、 、本 表 、 文 建 程 , 是 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、			特性的成因。			我國的能源			
境、經濟與文 化議題間的 相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識 解析生活經 驗或社會現 象。 地 1b-IV-2 歸納 自 聚境互 動的 約年 人 文 數 人 文 與 人 大 數 情,圖 圖 、 年 表 、 蒙 種 產 養 養 養 養 養			地 1a-IV-2			政策。			
境、經濟與文 化議題間的 相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識 解析生活經 驗或社會現 象。 地 1b-IV-2 歸納 自 聚境互 動的 約年 人 文 數 人 文 與 人 大 數 情,圖 圖 、 年 表 、 蒙 種 產 養 養 養 養 養			說明重要環						
化議題間的 相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識 解析生活經 驗或社會現 象。 地 1b-IV-2 歸納自然與 人文環境互 動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖 斯文字、照 片、圖 斯、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究									
相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識 解析生活經 驗數。 地 1b-IV-2 歸納自然與 人文明 文學 人文的結果。 社 3b-IV-3 使用、數 據、二語等 樣、二語等 種方式,呈現 並解釋探究									
社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識 解析生活經 驗或。 也 1b-IV-2 歸納自然與 人文與 人文的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究									
應用社會領 域內容知識 解析生活經 驗或社會現 象。 地 1b-IV-2 歸納自然與 人文環境互 動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究									
域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖圖表、數據、 地圖 等									
解析生活經 驗或社會現 象。 地 1b-IV-2 歸納自然與 人文環境互 動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究									
 驗或社會現象。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究 									
 象。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究 									
地 1b-IV-2 歸納自然與 人文環境互 動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究									
歸納自然與 人文環境互動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究			-						
人文環境互動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現 並解釋探究									
動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究									
社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究									
使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究									
片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究									
據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究									
表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究									
種方式,呈現 並解釋探究									
並解釋探究									
			結果。						

第上 三畑	第一篇	社 1a-IV-1	地 Ae-IV-3	1. 訪談紀	「此海北	1 细流如	自然領	
第十三週	弗一扁 臺灣的	社 1a-1V-1 發覺生活經	地 Ae-IV-3 臺灣的國際	1. 訪談紀 錄	【能源教育】	1. 經濟部 網站	目 然 領 域	
	室/B的 環境	般 或社會現	室房的國际 貿易與全球	³ 2. 紙筆測	A	2. 課本附	120,	
	(下)	象與社會領	關連。	驗	能源與經濟	圖		
	第四章	域內容知識	1913	3. 活動練	發展、環境			
	工業與	的關係。		習	之間相互的			
	國際貿	地 1a-IV-1		_	影響與關			
	易	說明重要地			聯。			
		理現象分布			能 J6 了解			
		特性的成因。			我國的能源			
		地 1a-IV-2			政策。			
		說明重要環						
		境、經濟與文						
		化議題間的						
		相互關係。						
		社 1b-IV-1 座田礼 今位						
		應用社會領 域內容知識						
		域内各知識 解析生活經						
		所 生 石 程 驗或社會現						
		· 教 · .						
		地 1b-IV-2						
		歸納自然與						
		人文環境互						
		動的結果。						
		社 3b-IV-3						
		使用文字、照						
		片、圖表、數						
		據、地圖、年						
		表、言語等多						
		種方式,呈現						
		並解釋探究						
笠 上 四 選	始 _ 竺	結果。 社 1a-IV-1	bh Ao IV A	1. 課堂觀	了处海县	1. 臺灣地	台 张 G	
第十四週	第一篇 臺灣的	程 1d-1V-1 發覺生活經	地 Ae-IV-4 問題探究:	1. 	【能源教 育】	1. 室/5 地	自然領域	
	室房的環境	般	高超採先· 產業活動的	· 2. 資料蒐	A	2. 農業轉	120,	
	(下)	象與社會領	挑戰與調	集與整理	能源與經濟	型案例		
	第四章	域內容知識	適。	3. 作業習	發展、環境	工术内		
	工業與	的關係。		題	之間相互的			
	國際貿	地 1a-IV-1			影響與關			
	易(第	說明重要地			聯。			
	二次段	理現象分布			能 J6 了解			
	考)	特性的成因。			我國的能源			
		地 1a-IV-2			政策。			
		說明重要環						
		境、經濟與文						
		化議題間的						
		相互關係。						
		社 1b-IV-1 麻田社会領						
		應用社會領 域內容知識						
		域内谷知識 解析生活經						
		所 生						
		· 数 3 年 5 元						
		地 1b-IV-2						
		歸納自然與						
		人文環境互						
		動的結果。						
		社 3b-IV-3						

		使用 文字、照 文字、照 人 據、言式 釋 解 美 年 多 種 新 異 究 然 果 。						
第十五週	第臺環(第聚系市一灣境下五落與發篇的))章體都展	社發驗象域的社應域解驗象地說理特地說境化相地解境觀係地歸人動社使片據表種並結1000000000000000000000000000000000000	地Af-IV-1 聚落體絡。	1. 答 2. 錄 活動	【育環永意境與衡原【育戶對解學生具描量能戶知環係靈培對力環】 J續義、經發則戶】 J環,的活備述、力 J 識境,的養挑與境 经 發(社濟展。外 2 境運知當觀、紀。 3 與的獲喜積戰態 7 展環會的) 教 擴的用識中察測錄 理生關得悅極的度解的 、均與 充理所到,、 的 解活 心,面能。	1. 聚落空 拍圖 2. Google map 衛星 影像	自域	

	1.b		1			- - :		I .	1
	第十六週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Af-IV-1	1. 課堂問	【環境教	1. 聚落空	自然領	
		臺灣的	發覺生活經	聚落體系與	答	育】	拍圖	域	
		環境	驗或社會現	交通網絡。	2. 訪談紀	環 J4 了解	2.Google		
		(下)	象與社會領		錄	永續發展的	map 衛星		
		第五章	域內容知識		3. 活動練	意義(環	影像		
		聚落體	的關係。		習首	境、社會、			
		系與都	社 1b-IV-1			與經濟的均			
		市發展	應用社會領			衡發展)與			
			域內容知識			原則。			
			解析生活經			環 J8 了解			
			驗或社會現			臺灣生態環			
			象。			境及社會發			
			地 1a-IV-1			展面對氣候			
			說明重要地			變遷的脆弱			
			理現象分布			性與韌性。			
			特性的成因。			【戶外教			
			地 1a-IV-2			育】			
			說明重要環			户 J2 擴充			
			境、經濟與文			對環境的理			
			化議題間的			解,運用所			
			相互關係。			學的知識到			
			地 1b-IV-1			生活當中,			
			解析自然環			具備觀察、			
			境與人文景			描述、測			
			觀的相互關			量、紀錄的			
			係。			能力。			
			地 1b-IV-2			戶 J3 理解			
			歸納自然與			知識與生活			
			人文環境互			環境的關			
			動的結果。			係,獲得心			
			社 3b-IV-3			靈的喜悅,			
			使用文字、照			培養積極面			
			片、圖表、數			對挑戰的能			
			據、地圖、年			力與態度。			
			表、言語等多						
			種方式,呈現						
			並解釋探究						
			結果。						
	第十七週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Af-IV-2	1. 習題評	【環境教	1. 內政部	自然領	
		臺灣的	發覺生活經	都市發展與	量	育】	網站	域	
		環境	驗或社會現	都市化。	2. 分組討	環 J4 了解	2. 國外都		
		(下)	象與社會領		論	永續發展的	市案例		
		第六章	域內容知識		3. 心得報	意義(環			
		區域發	的關係。		告	境、社會、			
		展與差	地 1a-IV-1			與經濟的均			
		異	說明重要地			衡發展)與			
			理現象分布			原則。			
			特性的成因。			環 J8 了解			
			地 1a-IV-2			臺灣生態環			
			說明重要環			境及社會發			
			境、經濟與文			展面對氣候			
			化議題間的			變遷的脆弱			
			相互關係。			性與韌性。			
			社 1b-IV-1						
			應用社會領						
			域內容知識						
			解析生活經						
			新 五 石 歴 ー 版 或 社 會 現						
			· 教 3 在 1 元						
i			小	İ	I	I	I	I	i l

		1	I			T		ı	
			地 1b-IV-1						
			解析自然環						
			境與人文景						
			觀的相互關						
			係。						
			地 1b-IV-2						
			歸納自然與						
			人文環境互						
			動的結果。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、照						
			片、圖表、數						
			據、地圖、年						
			表、言語等多						
			種方式,呈現						
			並解釋探究						
	kk l s and	ht ht	結果。	11 AC III O	1 1114 26	7 2 - 4 - 4 - 4	1 + 1/4 1	1. 41. 1-	
	第十八週	第一篇	社 la-IV-l	地 Af-IV-3	1. 討論發	【環境教	1. 臺灣地	自然領	
		臺灣的	發覺生活經	臺灣的區域	表	育】	圖	域	
		環境	驗或社會現	發展及其空	2. 課堂觀	環 J1 了解	2. 課本附		
		(下)	象與社會領	間差異。	察	生物多樣性	圖		
1		第六章	域內容知識		3. 口語評	及環境承載	3. 相關影		
		區域發	的關係。		量	力的重要	片		
		展與差	地 1a-IV-2			性。			
		異	說明重要環			環 J4 了解			
			境、經濟與文			永續發展的			
			化議題間的			意義(環			
			相互關係。			境、社會、			
			社 1b-IV-1			與經濟的均			
			應用社會領			衡發展)與			
			域內容知識			原則。			
			解析生活經			W X1			
			新五石經 驗或社會現						
			微以仁胃坑 泉。						
			-						
			地 1b-IV-1						
			解析自然環						
			境與人文景						
			觀的相互關						
			係。						
			地 1b-IV-2						
			歸納自然與						
			人文環境互						
			動的結果。						
			社 1c-IV-1						
			評估社會領						
			域內容知識						
			與多元觀						
			點,並提出自						
			己的看法。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、照						
			片、圖表、數						
			據、地圖、年						
			表、言語等多						
			種方式,呈現						
			世の八王坑						
			結果。						

	the -	I							1
	第十九週	第一篇	社 1a-IV-1	地 Af-IV-3	1. 隨堂測	【海洋教	1. 海岸景	自然領	
		臺灣的	發覺生活經	臺灣的區域	驗	育】	觀照片	域	
		環境	驗或社會現	發展及其空	2. 課堂問	海 J12 探討	2. 離島旅		
		(下)	象與社會領	間差異。	答	臺灣海岸地	遊紀錄		
		第六章	域內容知識		3. 活動練	形與近海的			
		區域發	的關係。		習	特色、成因			
		展與差	地 1a-IV-2			與災害。			
		異	說明重要環			海 J13 探討			
			境、經濟與文			海洋對陸上			
			化議題間的			環境與生活			
			相互關係。			的影響。			
			社 1b-IV-1			海 J14 探討			
			應用社會領			海洋生物與			
			域內容知識			生態環境之			
			解析生活經			關聯。			
			驗或社會現			1961 -191			
			象。						
			淡						
			解析自然環						
			境與人文景						
			觀的相互關						
			係。						
			地 1b-IV-2						
			歸納自然與						
			人文環境互						
			動的結果。						
			社 1c-IV-1						
			評估社會領						
			域內容知識						
			與多元觀						
			點,並提出自						
			己的看法。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、照						
			片、圖表、數						
			據、地圖、年						
			表、言語等多						
			種方式,呈現						
			並解釋探究						
			业 肝 伴 採 九 一 結 果 。						
	第二十週	第一篇	社 la-IV-l	地 Af-IV-3	1. 課堂問	【海洋教	1. 臺灣地	自然領	
	7一一四		在 1a-1v-1 發覺生活經	地 AI-IV-3 臺灣的區域	1. 誅皇向 答	【海牛教 育】		日 然 領 域	
					· ·		圖 2. 課本附	與	
		環境	驗或社會現象的社會領	發展及其空	2. 紙筆測	海月13 探討			
		(下)	象與社會領	間差異。	驗	海洋對陸上	图 和即此		
		第六章	域內容知識	地 Af-IV-4	3. 小組討	環境與生活	3.相關新		
		區域發	的關係。	問題探究:	論	的影響。	聞報導		
		展與差	地 1a-IV-2	原住民族文		海 J14 探討			
		異(第	說明重要環	化、生活空		海洋生物與			
		三次段	境、經濟與文	間與生態保		生態環境之			
		考)	化議題間的	育政策。		關聯。			
			相互關係。			【原住民族			
			社 1b-IV-1			教育】			
			應用社會領			原 J6 認識			
			域內容知識			部落的氏			
			解析生活經			族、政治、			
			驗或社會現			祭儀、教			
			象。			育、規訓制			
			地 1b-IV-1			度及其運			
			解析自然環			作。			

境與人文景	原 J8 學習
觀的相互關	原住民族音
係。	樂、舞蹈、
地 1b-IV-2	服飾、建築
歸納自然與	與各種工
人文環境互	藝、技藝並
動的結果。	區分各族之
社 1c-IV-1	差異。
評估社會領	原 J11 認識
域內容知識	原住民族土
與多元觀	地自然資源
點,並提出自	與文化間的
己的看法。	關係。
社 3b-IV-3	原 J12 主動
使用文字、照	關注原住民
片、圖表、數	族土地與自
據、地圖、年	然資源議
表、言語等多	題。
種方式,呈現	原 J13 了解
並解釋探究	原住民族傳
結果。	統貿易行為
	與現代就業
	情況。
	【環境教
	育】
	環J1 了解
	生物多樣性
	及環境承載
	力的重要
	性。
	環 J14 了解
	能量流動及
	物質循環與
	生態系統運
	作的關係。