## 臺北市○○國民中學 109 學年度領域/科目課程計畫

			174 1 4 100	1 1 2 7	171 H WEAT			
	國語	文□英語文□	數學■社會	(■歷史□:	地理□公民與	與社會)		
太上 / 4J 口				• • • • •				
領域/科目		(□音樂□視				<b>_</b>		
	□綜合	活動(□家政[	]童軍[_]輔章	專)□	資訊科技[	」生活科技	)	
	□健康	與體育(□健	康教育□體了	育)				
實施年級	■7年	級□8 年級□!	9 年級					
	型 。	教科書:翰林	F 店		毎週 1 節	<b>第 1/9                                   </b>	₩n + 11	笳
教材版本	■送用	秋竹亩· <u>糊</u> 树	<u> </u>	節數	本型 1 即	<b>第 1/2 字</b>	奶 六 41	Kl1
1261471261	□自編	教材(經課發	會通過)		(對開可補列	充說明)共	節	
		探索自我潛能			•	-		
		覺察人類生活					-	
		主動學習與探察	究人類生活相關	議題,善用資	源並規劃相對	應的行動方案	及創新突破	的可
領域核心素養	能性。 4-I-R1	運用文字、語言	- 、主妆 -	笙 主 幽 梵 毕 ,	丰洁人粨山汗	<b>め</b> 脚	计	万进
7	通與理解		5、农俗兴画家	. 寸衣饵竹炕,	衣廷八规王石	的豆亩山犹?	业肥灰延阳	1 互 併
	- / .	, 尊重並欣賞各友	<b>族群文化的多</b> 樣	<b>、性,了解文化</b>	<b>上間的相互關聯</b>	,以及臺灣與	國際社會的	互動
	關係。	, _ , , , ,	, - , ,			_ ,,		
	【第一學	期】						
	地理、歷	史、公民教學基	本理念,旨在	培養學生正確	的地理、歷史、	公民知識和.	思考判斷的	能力,
	內容包括							
		具備良好的思考						
		對臺灣地理、臺					~ ~ ~ ~ 1d	· ,
	5. 培養学 生視野。	生應用地理、歷	<b>E</b> 史、公氏知識	,,從事思考、	理解、協調、	討論, 吸收生	E 店經驗,猜	大人
		內容包含三個單	呈元主題:她理	<b>教宏、縣中</b> 教	分字和公民教会	,讓學生在有	「趣而活潑的	的粉材
		提升讀書及自學	-			<b>以</b> 了 工 工 方	1 /2 11/12/13/41	7 32.17
	(二)歷		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
	1. 學習臺	灣早期歷史,了	<sup>*</sup> 解臺灣早期歷	史脈絡。				
	2. 了解早	期政權治理臺灣	学对於漢人與原	住民的影響。				
課程目標		_						
	【第二學	· · · •						
		史、公民教學基	·本理念,旨在	培養學生正確	的地理、歷史、	、公民知識和.	思考判斷的	能力,
	內容包括		2 mw t t	はって 小1般	/ 俩 从 於 甘 L 从	L		
		具備良好的思考對臺灣地理、臺						
		到 室 / 5 地理 、 歷 生應用地理 、 歷					: 活經驗,擔	岳大 人
	生視野。	工心(1)22		1 10 4 10 1	22/1 100 104		- 10 WINX 1)	g / C/ C
		內容包含三個單	呈元主題:地理	教室、歷史教	(室和公民教室	,讓學生在有	趣而活潑的	的教材
	引導下,	提升讀書及自學	是能力,奠定良	好學習基礎。				
	(二)歷							
		灣近代歷史,了						
	2. 了解近	代臺灣歷史人物		事件的演變。 ┃			かんていり	
超羽竹位	單元	學習	重點	拉旦士	一	教學設	跨領域	仕
學習進度	活動	dt 22 1 -	<i>tta</i>	· 評量方 法	議題融入	施設備	/科目	備註
週次	主題	學習表現	學習內容	<b></b>	實質內涵	需求	協同教 學	註

第學期	第一週	第臺歷(導歷基念二灣史)言史礎篇的 :的觀	社使片據表種並結社聆見觀同人歷理的分去3b-IV-3、 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」 「以是」。 「以是)。 「、 「以是)。 「、 「、 「、 「、 「、 「、 「、 「、 「、 「、	歷 A-IV-1 紀年與分 期。	1. 資料 蒐集 2. 驗 3. 論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育」司讀了文、究,本確了科重意得該人。素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 簡報 2. 學 3. 影 片	1. 學域 2. 學域 交領 術領	
	第二週	第臺歷 (第史灣住文二灣史)一前與民化篇的 章臺原族	歷理歷發重遷歷運料事分社敏與動淵社尊體異其社從會思屬化及社使片據1aF財史展要。1b用,件析23銳環關源2b重文性文2c歷事自群淵自3b用、以12、12、14、14、14、15、16、16、16、16、16、16、16、16、16、16、16、16、16、	歷 Ba-IV-1 考古教化。	1. 集 集 2. 驗 3. 論	【育人平的在踐人社同文並異【育海海仰意社關海海環的【育環生及力性人】】了等原生。 5 會的化欣。海】 17 洋與義會係 17 洋境影環】 1 物環的。推 4、則活 5 上群,赏 洋 1 民祭及發。 3 對與響境 多境重教 了正,中 了有體尊其 教 了俗典其展 探陸生。教 了樣承要解義並實 解不和重差 解信之與之 討上活 解性載	1. 簡報 2. 影片	1. 領 2. 活域	

		表、言語等多種 并 解釋 化						
第三週	第臺歷(第史灣住文二灣史)一前與民化高的 章臺原族	社2c-IV-1 從會思屬化及 整專自群淵自 主性,所文境。	Ba-IV-2         臺灣的邊。         自己         1/2	1. 集 纸 2. 驗 3. 論	【育海海仰意社關【教原原言化慧原對文尊原原各重原原區傳域佈原關族海】J洋與義會係原育J住發脈。J各化重J住歷大J1住、統的。J1注土洋 11民祭及發。住】2民展終 3種差。4民階事10民部土地 2原地教 7俗典其展 民 了族的與 培語異 認族段件認族落地理 主住舆解信之與之 族 解語文智 養言的 谶在的。谶地及领分 動民自解信之與之 族	1.全網2.電目3.化原國 原視 歷學會訊 民節 文網	藝域	

					然資源議			
					題。			
第四週	第二篇	社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-1	1. 資料蒐	【海洋教	1. 世界地	藝術領	
第四週	第二篇 臺灣的	社 2c-IV-1 從歷史或社	歷 Bb-IV-1 十六、十七	1. 資料蒐集	【海洋教 育】	1. 世界地	藝術領域	
第四週						昌		
第四週	臺灣的 歷史	從歷史或社 會事件中,省	十六、十七 世紀東亞海	集	<b>育】</b> 海 J9 了解	圖 2. 歷史文		
第四週	臺灣的 歷史 (上)	從歷史或社 會事件中,省 思自身或所	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗	<b>育】</b> 海 J9 了解 我國與其他	圖 2. 歷史文 化學習網		
第四週	臺灣的 歷史 (上) 第二章	從歷史或社 會事件中,省 思自身或所 屬群體的文	十六、十七 世紀東亞海	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	<b>育】</b> 海 J9 了解 我國與其他 國家海洋文	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(上) 第史) 章 新 大 前 等 大 前 等 大 前 等 大 前 等 大 前 等 一 行 一 行 行 等 一 行 一 行 等 一 行 等 一 行 一 行 一	從歷史或社 會事件中,省 思自身或所 屬群體的文 化淵源、處境	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗	育】 海 J9 了解 我國與其他 國家海洋文 化的異同。	圖 2. 歷史文 化學習網		
第四週	臺歷 ( 第 大 時 的 章 海 各	從歷史或中, 會事自身 思自 體體 的 成 之 此 淵 於 成 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育】 海 J9 了解 我國與其他 國家海異同 化的 <b>関讀素養</b>	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從歷史或社 會事身身 思 屬群體的 處 化 別 自主性 及 自 去 世 以 成 之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育】 海 J9 了解 我國家海門 國家海 門	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷 ( 第 大 時 的 章 海 各	從會事件或中域 要自群體 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育】 身 J9 身 國家的 関 與海 関 育 大 関 1 数 1 数 1 数 1 数 1 数 1 数 2 数 3 数 3 数 4 数 5 数 6 数 7 数 7 数 8 数 8 数 8 数 8 数 8 数 8 数 8 数 8	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使 東中東 東中 東 東 中 東 門 體 體 源 上 上 日 と 日 と 日 と 日 と 日 と 日 に り た り た し た し た り た り た り た り た り 、 り 、 り 、 り 、 り 、 り	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育 J J B B B B B B B B B B B B B B B B B	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片、 要件身體源主用、、 或中或的處。 對別之 對別之 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育 J9 與海異讀 J1 元讀 了其洋同素 發本略解他文。養 展的。	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據、 整事自群淵自3b-IV-3 或中或的處性V-3 以言 。 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育 J9 與海異讀 N	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種歷事自群淵自3b-1V=表圖語式或中或的、性V=3表圖語式式,所文境。 照數年多現社省	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化 <b>【教</b> 閱多閱閱跨了9與海異讀】 文策 查本略發的解他文。養 展的。展比解他文。	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並歷事自群淵自3bH、、、方解史件身體源主-Y圖地言式釋或中或的處性V字表圖語,探社,所文處。 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化 <b>【教</b> 閱多閱閱跨對】9 與海異讀】 文策 2 本分了其洋同素 發本略發的析解他文。養 展的。展比、	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷事自群淵自3b-IV-3圖地言式釋。或中或的處性V字表圖語,探或中或的處。 、、等呈究社,所文境。 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深】9 與海異讀】 文策2 本分的了其洋同素 發本略發的析能解他文。養 展的。展比、	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷史件身體源主-又圖地言式釋。或中或的處性V字表圖語,探或中或的處性 3 以字表圖語,探述,所文境。 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力】 J g 國家的閱育 J 元讀 J 之、究,了其洋同素 發本略發的析能判解他文。養 展的。展比、讀	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷事自群淵自3b-IV-文圖地言式釋。-IV-文表圖語,探 IV-2 表圖語,探 IV-2 表 IV-2 和	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文】 J g 國家的閱育 J 元讀 J 2 文、究,本了與海異讀】 文策 2 本分的以知了其洋同素 發本略發的析能判識解他文。養 展的。展比、 讀的解他文。	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷歷事自群淵自3b用、、、方解果1解史史件身體源主文圖地言式釋。所事或中或的處性V字表圖語,探 V 習件社,所文處。 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正】J9國家的閱育J1元讀J文、究,本確了與海異讀】 文策2本分的以知性了其洋同素 發本略發的析能判識。解他文。養 展的。展比、 讀的	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發歷事自群淵自3b用、、方解果1解史展史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷或中或的處性V字表圖語,探 V-習件程社,所文處。 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文】 J g 國家的閱育 J 元讀 J 2 文、究,本了與海異讀】 文策 2 本分的以知了其洋同素 發本略發的析能判識解他文。養 展的。展比、 讀的解他文。	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷歷事自群淵自3b用、、、方解果1解史史件身體源主文圖地言式釋。所事或中或的處性V字表圖語,探 V 習件社,所文處。 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正】J9國家的閱育J1元讀J文、究,本確了與海異讀】 文策2本分的以知性了其洋同素 發本略發的析能判識。解他文。養 展的。展比、 讀的	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發歷事自群淵自3b用、、方解果1解史展史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷或中或的處性V字表圖語,探 V-習件程社,所文處。 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱】 J g 國家的閱育 J 元讀 J 2 、究,本確 J 3 與海異讀】 文策 本分的以知性 3 了其洋同素 發本略發的析能判識。理解他文。養 展的。展比、 讀的 解	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史社,所文處。3 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學】 J g 國家的閱育 J 元讀 J 2 、究,本確 J 科 9 與海異讀】 文策2 本分的以知性 3 知了其洋同素 發本略發的析能判識。理識解他文。養 展的。展比、 讀的 解內	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷事自群淵自3h用、、、方解果1a解史展要。史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史社,所文處。3 以數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的】 J g 國家的閱育 J 元讀 J 2 、究,本確 J 科重了與海異讀】 文策 2 本分的以知性 3 知要了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運歷事自群淵自3b用、、方解果1a解史展要。1b用史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷。1b歷或中或的。性V字表圖語,探 V習件程史 V-史社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變 2 資社省所文境。 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂】J9國家的閱育J1元讀J2、究,本確J3科重意得了與海異讀】 文策2本分的以知性3知要涵如了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,何解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並運	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b用,東件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷 以上更行或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史 V上史歷社,所文處。3 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	<b>育</b> 海我國化 <b>【教</b> 閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用】J9國家的 <b>閱育</b> J1元讀J2、究,本確J3科重意得該9與海異讀】 文策2本分的以知性3知要涵如詞了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
第四週	臺歷(第大時方)的 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運歷事自群淵自3b用、、方解果1a解史展要。1b用史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷。1b歷或中或的。性V字表圖語,探 V習件程史 V-史社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變 2 資社省所文境。 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂】J9國家的閱育J1元讀J2、究,本確J3科重意得了與海異讀】 文策2本分的以知性3知要涵如了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,何解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並運	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		

. 7	t-b-			_ n	4 4-11	<b></b>		٠ - د د	
	第五週	第二篇	社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-1	1. 資料蒐	【海洋教	1.世界地	藝術領	
		臺灣的	從歷史或社	十六、十七	集	育】	圖	域	
		歷史	會事件中,省	世紀東亞海	2. 紙筆測	海 J9 了解	2. 歷史文		
		(上)	思自身或所	域的各方勢	驗	我國與其他	化學習網		
		第二章	屬群體的文	カ。	3. 分組討	國家海洋文	3. 簡報		
		大航海	化淵源、處境		論	化的異同。 【 <b>即读</b> 表类	4. 學習單		
		時代各	及自主性。			【閱讀素養			
		方勢力	社 3b-IV-3			教育】			
		的競逐	使用文字、照			閉 J1 發展			
			片、圖表、數			多元文本的			
			據、地圖、年			閱讀策略。			
			表、言語等多			閲 J2 發展			
			種方式,呈現			跨文本的比			
			並解釋探究			對、分析、			
			結果。			深究的能力。以料法			
			歷 1a-IV-2			力,以判讀			
			理解所習得			文本知識的			
			歷史事件的			正確性。			
			發展歷程與			閱 J3 理解			
			重要歷史變			學科知識內			
			遷。			的重要詞彙			
			歷 1b-IV-2			的意涵,並			
			運用歷史資料,進行歷史			懂得如何運			
			料,進行歷史			用該詞彙與			
			事件的因果			他人進行溝			
			分析與詮釋。			通。			
	第六週	第二篇	社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-1	1. 資料蒐	【海洋教	1. 世界地	藝術領	
	第六週	第二篇 臺灣的	社 2c-IV-1 從歷史或社	歷 Bb-IV-1 十六、十七	1. 資料蒐 集	【海洋教 育】	1. 世界地	藝術領域	
	第六週						·		
	第六週	臺灣的	從歷史或社	十六、十七	集	育】	<u>B</u>		
	第六週	臺灣的 歷史	從歷史或社 會事件中,省	十六、十七 世紀東亞海	集 2. 紙筆測	<b>育】</b> 海 J9 了解	圖 2. 歷史文		
	第六週	臺灣的 歷史 (上)	從歷史或社 會事件中,省 思自身或所	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗	<b>育】</b> 海 J9 了解 我國與其他	圖 2. 歷史文 化學習網		
	第六週	臺歷(第大時) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) )	從歷史或社 會事件中或社 思自舞體的文 化淵源、處 及自主性。	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	<b>育】</b> 海 J9 了解 我國與其他 國家海洋文	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從歷史或, 會事件中或社 馬角體的 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育】 海 J9 了解 我國家海與海 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) )	從會事自 學中 東中 東中 東 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育J9 男子	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使 東中或的處。 或中或的處。 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育为J9 與海異讀】 了其洋同素 以與海異讀】 發本解他文。養 展的	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據 要件身體源主小子 或中或的處。 對別之 對別 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化 <b>【教</b> 閱多閱了具海與海異讀】 交策與海異讀 發本略解他文。養 展的。	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據、 整事自群淵自3b-IV-3 或中或的處性V-3 以主题地語 社,所文境。 照數年多	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱 了其洋同素 發本略發 解他文。養 展的。展	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種歷事自群淵自3b-IV-表圖語式或中或的、性IV-字表圖語式或中或的成性 以字表圖語,對於 與	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨 了J 國家的閱育 J 元讀 J 2 文 了其洋同素 發本略發的解他文。養 展的。展比	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並歷事自群淵自3b-IV-3圖地言式釋或中或的、性IV-字表圖語,探社,所文處。 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對】9 與海異讀】 文策 至本分了其洋同素 發本略發的析解他文。養 展的。展比、解他文。養	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷事自群淵自3b-IV-3圖地言式釋。或中或的處性V字表圖語,探或中或的處性。 以字表圖語,探社,所文處。 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深】 J g 國家的閱育 J 元讀 J 之、究9 與海異讀】 文策 2 本分的了其洋同素 發本略發的析能解他文。養 展的。展比、解他文。	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷歷事自群淵自3b-IV-文圖地言式釋。或中或的處性V-3、、等呈究社,所文處。 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力】 J g 與海異讀】 文策 2 本分的以了其洋同素 發本略發的析能判解他文。養 展的。展比、 讀	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷事自群淵自3b-IV-字表圖語式釋。-IV-字表圖語,探 IV-2 表 IV-2 表 IV-2 表 IV-2 得 IV-2 表 IV-2 得	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文】 J g 國家的閱育 J 元讀 J 2 文、究,本了與海異讀】 文策 2 本分的以知了其洋同素 發本略發的析能判識解他文。養 展的。展比、 讀的解他文。	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史史件身體源主-Y圖地言式釋。-所事或中或的處性V字表圖語,探 V2智件社,所文處。 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正】J9國家的閱育J1元讀J文、究,本確了與海異讀】 文策2本分的以知性了其洋同素 發本略發的析能判識。解他文。養 展的。展比、 讀的	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發歷事自群淵自3b用、、方解果1a解史展史件身體源主-Y圖地言式釋。-所事歷或中或的。性V字表圖語,探 V-習件程社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與社省	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱】J9國家的閱育JI元讀J2文、究,本確J39與海異讀】 文策2本分的以知性3了其洋同素 發本略發的析能判識。理解他文。養 展的。展比、 讀的 解解他文。養	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變社省	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學】 J g 國家的閱育 J 元讀 J 2 、究,本確 J 3 與海異讀】 文策 2 本分的以知性 3 知了其洋同素 發本略發的析能判識。理識解他文。養 展的。展比、 讀的 解內	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷事自群淵自3h用、、、方解果1a解史展要。史件身體源主文圖地言式釋。所事歷歷或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變社省	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的】J國家的閱育J元讀J文、究,本確J科重9與海異讚】 文策2本分的以知性3知要了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。b中外身體源主-以圖地言式釋。-所事歷歷或中或的。性V字表圖語,探 V習件程史 V-社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變 2 社省	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的】Jg國家的閱育JI元讀JZ、究,本確J科重意了與海異讀】 文策2本分的以知性3知要涵了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b用史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷 -I歷或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史 V-史社,所文處。3、、、等呈究 2得的與變 2資社省	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂】Jg國家的閱育JI元讀J2、究,本確J3科重意得了與海異讀】 文策2本分的以知性3知要涵如了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,何解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並運	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b用,也,此一或的。性V字表圖語,探 V習件程史 V,史歷社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變 2 資更社省, 5 境 1 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用】J9國家的閱育J1元讀J2文、究,本確J3科重意得該9與海異讀】 文策2本分的以知性3知要涵如詞了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料事歷事自群淵自3h用、、、方解果1解史展要。1b用,件史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷 -1b歷行的或中或的。性V字表圖語,探 V習件程史 V/史歷因社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變 2 資歷果社省	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他】J9國家的閱育J元讀J文、究,本確J科重意得該人9與海異讀】 文策2本分的以知性3知要涵如詞進了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		
	第六週	臺歷(第大時方) 章海各力	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b用,也,此一或的。性V字表圖語,探 V習件程史 V,史歷社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變 2 資更社省, 5 境 1 照數年多現	十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用】J9國家的閱育J1元讀J2文、究,本確J3科重意得該9與海異讀】 文策2本分的以知性3知要涵如詞了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與	圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報		

	h.t- · · ·	1 22 22 2	- n :	,	<b>*</b>		٠ ا	
第七週	第臺歷(第大時方的(次考二灣史)二航代勢競第段)	社從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料事分之2c歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b用,件析2下史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷 -歷行因詮 V·或中或的、性V·字表圖語,探 V·習件程史 V·史歷因詮 V·1社,所文處。3、、、等呈究 2得的與變 2資果釋 1社省	域的各方勢力。	1. 套 集 2. 驗 3. 論 2. 驗 3. 論	【育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通 『海】J國家的閱育JI元讀J文、究,本確J3科重意得該人。 医洋 與海異讀】 文策 本分的以知性 3 知要涵如詞進 女教 了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行 早解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝 共解他文。養	4. 學習單	藝域	
第八週	第臺歷(第原與者觸二灣史)三住外的 章民來接	社從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料事分2c是事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b用,件析1V或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史 V史因2定日社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變 2 資歷果釋 2 對外與變 2 資史果釋	Bb-IV-2 原外網 原住来。	1. 集 2. 驗 分	【教原原言化慧原對文尊原原各重原關族然題【教閱多閱閱跨對深力文正原育 J 住發脈。 J 各化重 J 住歷大 J 注土資。閱育 J 元讀 J 文、究,本確住】 2 民展絡 3 種差。 4 民階事 2 原地源 讀】 2 文策 2 本分的以知性民 了族的與 培語異 認族段件主住與議 素 發本略發的析能判識。族 解語文智 養言的 識在的。動民自 ************************************	1.全網2.電目3.化原國 原視 歷學委資 住臺 史習會訊 民節 文網	1. 學域 2. 學域 2. 學域 6. 傳報 6. 傳述 6. 解述	

	ht ht				月3 科重意得該人。 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝			
第九週	第臺歷(第原與者觸二灣史)三住外的二章民來接	社從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料事分2c歷事自群淵自3b用、、方解果1a解史展要。1b用,件析1V或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史 V史行因詮1社,所文處。3、、、等呈究 2得的與變 2資果果釋 2 4 4 4 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	歷 Bb-IV-2 原外網。	1. 集 2. 驗 3. 論	【教原原言化慧原對文尊原原各重原關族然題【教閱多閱閱跨對深力文正原育 J 住發脈。 J 各化重 J 住歷大 J 注土資。閱育 J 元讀 J 文、宪,本確住】 民展絡 3 種差。 4 民階事 2 原地源 讀】 文策 2 本分的以知性民 了族的與 培語異 認族段件主住與議 素 發本略發的析能判識。族 解語文智 養言的 識在的。動民自 ************************************	1. 全網2. 電目3. 化原國 原視 歷學會訊 民節 文網	1. 領 2. 活域 藝域 綜動 術 合領	

第十週	第二篇	社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2	1. 資料蒐	閉學的的懂用他通 J3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	1. 原委會	藝術領	
	- 臺歷(第原與者觸灣史)三住外的 章民來接	. 從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料事分歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b用,件析史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷 - L歷行因詮或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史 V-史行因詮社,所文處。3、、、等呈究 2得的與變 2資果釋社省 境 照數年多現	原外觸。	集 2. 驗 3. 論 2. 驗 3. 論	教原原言化慧原對文尊原原各重原關族然題【教閱多閱閱跨對深力文正有 J 住發脈。 J 各化重 J 住歷大 J 注土資。閱有 J 元讀 J 文、宪,本確了 民展絡 3 種差。 民階事 2 原地源 讀】 文策 2 本分的以知性了族的與 培語異 認族段件主住與議 素 發本略發的析能判識。解語文智 養言的 識在的。動民自 ************************************	全網2.電目3.化 國原視歷學 資生臺 史習	域	

					閲 J3 理解			
					學科知識內			
					的重要詞彙			
					的意涵,並			
					懂得如何運			
					用該詞彙與			
					他人進行溝			
					通。			
第十一週	第二篇	社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1	1. 資料蒐	【海洋教	1. 歷史文	藝術領	
第十一週	第二篇 臺灣的	社 2c-IV-1 從歷史或社	歷 Ca-IV-1 清帝國的統	1. 資料蒐集	【海洋教 育】	1. 歷史文 化學習網	藝術領域	
第十一週	臺灣的 歷史	從歷史或社 會事件中,省		集 2. 紙筆測	<b>育】</b> 海 J9 了解	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺灣的 歷史 (上)	從歷史或社 會事件中,省 思自身或所	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗	<b>育】</b> 海 J9 了解 我國與其他	化學習網		
第十一週	臺灣的 歷史 (上) 第四章	從歷史或社 會事件中,省 思自身或所 屬群體的文	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	<b>育】</b> 海 J9 了解 我國與其他 國家海洋文	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(上) 單層	從歷史或社 會事件中,省 思自身或的 屬群體的文 化淵源、處境	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗	育】 海 J9 了解 我國與其他 國家海洋文 化的異同。	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷 (第清統) 章國政	從歷事件中, 會事自身 題 題 體 體 體 體 門 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育】 海 J9 了解 我國與海 國家海 與 他 文。 <b>【閱讀素</b>	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的	從歷事件中, 壓里自 選群體的 壓力 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育】 海 J9 了解 我國家海門 國家海門 大文 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷 (第清統) 章國政	從會事自群淵東 東中或中 東自群淵所 東 東 中 東 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育J9 與國家的閱育 了其洋同素 的閱育 別 類 31 發展	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的	從會思屬化及社使片 東中身體源性 或中或的處。 以 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育 J9 與海異讀 J1 文解他文。養 展的	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的	從會思屬化及社使片、 要件身體源主小子 或中或的處。 出下了 過地 以下之。 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下,	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育为J9 與海異讀】 交類 了其洋同素 發本略解他文。養 展的。	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的	從會思屬化及社使片據、歷事自群淵自3b-IV-3圖地語或中或的處性V-3、、言社,所文境。 紹數年多	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育 J9 與海異讀 了其洋同素 發本略類 J1 交策 展的。展	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的	從會思屬化及社使片據表種歷事自群淵自3b-1V-表圖語式或中或的、性V-字表圖語式或中或的成性。3 以 等呈社,所文境。 照數年多現	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化 <b>【教</b> 閱多閱閱跨了9與海異讀】 文策 了其洋同素 發本略發的解他文。養 展的。展比	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的	從會思屬化及社使片據、歷事自群淵自3b-IV-3圖地語或中或的處性V-3、、言社,所文境。 紹數年多	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育 J9 與海異讀 了其洋同素 發本略類 J1 交策 展的。展	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的	從會思屬化及社使片據表種並歷事自群淵自3b-IV-3圖地言式釋或中或的處性IV-字表圖語,探社,所文處。 照數年多現	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對 J 9 與海異讀】 文策 至本分 了其洋同素 發本略發的析解他文。養 展的。展比、	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的	從會思屬化及社使片據表種並結歷事自群淵自3b-IV-3圖地言式釋。或中或的處性V字表圖語,探或中或的處。 、、、等呈究社,所文處。 照數年多現	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深】9 與海異讀】 文策2 本分的了其洋同素 發本略發的析能解他文。養 展的。展比、	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的 章國政變	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史史件身體源主-Y圖地言式釋。-所事或中或的處性V字表圖語,探 V2習件社,所文處。 照數年多現	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正】 J g 國家的閱育 J 元讀 J 文、究,本確了與海異讀】 文策 2 本分的以知性了其洋同素 發本略發的析能判識。解他文。養 展的。展比、 讀的	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的 章國政變	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發歷事自群淵自3b用、、方解果1a解史展史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷或中或的處性V字表圖語,探 V習件程社,所文處。3、、、等呈究 2得的與社省	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱】 J g 國家的閱育 J 元讀 J 2 、究,本確 J 3 與海異讀】 文策 2 本分的以知性 3 了其洋同素 發本略發的析能判識。理解他文。養 展的。展比、 讀的 解解他文。	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的 章國政變	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史社,所文處。3 照數年多現	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學】 J g 國家的閱育 J 元讀 J 2 、究,本確 J 3 與海異讀】 文策 2 本分的以知性 3 知了其洋同素 發本略發的析能判識。理識解他文。養 展的。展比、 讀的 解內	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的 章國政變	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷事自群淵自3h用、、、方解果1a解史展要。史件身體源主文圖地言式釋。所事歷歷或中或的、性V-字表圖語,探 V-習件程史社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變社省	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的】J9國家的閱育J1元讀J2、究,本確J3科重了與海異讀】 文策2本分的以知性3知要了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的 章國政變	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b中中身體源主-以圖地言式釋。-所事歷歷或中或的。性V字表圖語,探 V2習件程史 V-2、所文處。3、、、等呈究 2 得的與變 2 2 4 4 6 1 2 境 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	<b>育</b> 海我國化 <b>【教</b> 閱多閱閱跨對深力文正閱學的的】J9國家的 <b>閱育</b> J1元讀J2、究,本確J3科重意了與海異讀】 文策2本分的以知性3知要涵了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的 章國政變	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b用史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷。1b歷或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史 V-史社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變 2 資社省所文境。 照數年多現	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂】J9國家的閱育J1元讀J2、究,本確J3科重意得了與海異讀】 文策2本分的以知性3知要涵如了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,何解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並運	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的 章國政變	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b用,,史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷 -歷武中或的、性V字表圖語,探 V習件程史 V/史歷社,所文處。3 照數年多現	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用】J9國家的閱育J1元讀J2、究,本確J3科重意得該9與海異讀】 文策2本分的以知性3知要涵如詞了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與	化學習網 2. 簡報		
第十一週	臺歷(第清統策) 學史) 四帝治的 章國政變	從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b用史件身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷。1b歷或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史 V-史社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變 2 資社省所文境。 照數年多現	清帝國的統	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂】J9國家的閱育J1元讀J2、究,本確J3科重意得了與海異讀】 文策2本分的以知性3知要涵如了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,何解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並運	化學習網 2. 簡報		

第十二週	第臺歷(第清統策遷篇)四帝治的章國政變	社從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料事2c-IV對自3b用、、方解果1a解史展要。1b用,件V或中或的、性V-字表圖語,探 V-習件程史 V-史行因1社,所文處。3 照數年多現 2 得的與變 2 資 更果	歷 Ca-IV-1 清帝 治政策。	1. 資料 集 2. 驗 3. 論	【育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他海】J。國家的閱育Jī元讀J2文、究,本確J科重意得該人祥。與海異讀】 文策2本分的以知性3知要涵如詞進教 了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 圖 2. 化 3. 4. 世界	藝域	
第十三週	第臺歷(第清統策遷二灣史)四帝治的	分 社從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料事分析 2c歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b 用,件析與 - 中,中,	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	1. 資料 蒐 集 2. 驗 3. 論 3. 論	通【育海我國化【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通。 海】J國家的閱育JI元讀JZ、究,本確J3科重意得該人。 洋 9 與海異讀】 文策 2 本分的以知性 3 知要涵如詞進教 了其洋同素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行解他文。養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 圖 2. 化 3. 學 8 單 單 文網 單	藝域	

第十四週	第臺歷(第清統策遷二考二灣史)四帝治的(次)篇的 章國政變第段	社從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料事分2c歷事自群淵自3b用、、方解果1a解史展要。1b用,件析了中中身體源主-文圖地言式釋。-所事歷歷 -歷行的與V·或中或的。性V·字表圖語,探 V·習件程史 V·史尼因詮1社,所文處。3、、、等呈究 2得的與變 2資歷果釋	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	1. 資料 集 2. 驗 3. 分 論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育 J1 元讀 J2 文、究,本確 J3 科重意得該人。素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 個	藝域	
第十五週	第臺歷(第清時商發二灣史)五帝期業展篇的 章國農的	社從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料事分2c歷事自群淵自3b用、、、方解果1解史展要。1b用,件析IV或中或的、性IV字表圖語,探 IV習件程史 IV史歷因詮11社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變 2 資歷果釋 2 4 的與變 2 資 史 果	歷 Ca-IV-2 農商。	1. 集 2. 驗 3. 論	【育人平的在踐人社同文並異【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他人】J等原生。J5會的化欣。閱育J1元讀J文、究,本確J科重意得該人權 4、則活 上群,賞 讀】 文策2本分的以知性3知要涵如詞進教 了正,中 了有體尊其 素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行解義並實 解不和重差 養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 圖 2. 化 3. 學 1 2 4 3. 學 1 3 4.	藝域	

			1	T		T	T		
						通。			
	第十六週	第二篇	歷 1a-IV-2	歷 Ca-IV-2	1. 資料蒐	【閱讀素養	1. 相關掛	藝術領	
		臺灣的	理解所習得	農商業的發	集	教育】	圖	域	
		歷史	歷史事件的	展。	2. 紙筆測	閲 J1 發展	2. 歷史文		
		(上)	發展歷程與		驗	多元文本的	化學習網		
		第五章	重要歷史變		3. 分組討	閱讀策略。	3. 簡報		
		清帝國	遷。		論	閲 J2 發展	4. 學習單		
		時期農	歷 1b-IV-2			跨文本的比			
		商業的	運用歷史資			對、分析、			
		發展	料,進行歷史			深究的能			
		12 /10							
		32 /12	事件的因果			力,以判讀			
1		32 /12	事件的因果 分析與詮釋。			力,以判讀 文本知識的			
		X /K	事件的因果 分析與詮釋。 社 2a-IV-1			力,以判讀 文本知識的 正確性。			
		X /K	事件的因果 分析與詮釋。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人			力,以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解			
		W.K.	事件的因果 分析與詮釋。 社 2a-IV-1 敏鋭察覺人 與環境的互			力,以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內			
		W.W.	事件的因果 分析與詮釋。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人 與環境的互 動關係及其			力文本知识 以知識。 関J3 理識 學科知 的重要			
		XX	事件的因果 分析與詮釋。 社 2a-IV-1 敏銳察覺的 與環境的互 動關係及其 淵源。			力文正確 以知識。 関J3 理 類科知要 的 意涵, 並 前 意 通			
		XX	事件的因果 分析與2a-IV-1 敏銳環境的 與環境的 動關係及 訓源。 社2b-IV-2			力文正閱學的的懂 以知性理識詞,何 判識。解內彙並運 讀的			
			事件的因果 分析與詮釋。 社 2a-IV-1 敏銳察覺的 與環境的互 動關係及其 淵源。			力文正確 以知識。 関J3 理 類科知要 的 意涵, 並 前 意 通			
			事件的因是釋 社 2a-IV-1 敏與環境的及 動關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群			力文正閱學的的懂用,本確J3 科重意得該以知性 理識詞,何彙讀的,解內彙並運與			
			事件的 全2a-IV-1 敏與環關係。 數環境係。 型2b-IV-2 導重文化的 體文化的差			力文正閱學的的懂用他,本確 J 科重意得該人以知性 3 知要涵如詞進判識。 何彙行讀的 解內彙並運與溝			
			事分社敏與動淵社尊體異其社的與2a-IV-1 敏與關源 2b-TV-1 完善 2c-IV-1			力文正閱學的的懂用他,本確 J 科重意得該人以知性 3 知要涵如詞進判識。 何彙行讀的 解內彙並運與溝			
			事分社敏與動淵社尊體異其社從的與2a-IV-1 的與2b-1V-2 的與2b-IV-2 的及。IV-同的並之V-1 是的及。2c-IV-1 是, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			力文正閱學的的懂用他,本確 J 科重意得該人以知性 3 知要涵如詞進判識。 何彙行讀的 解內彙並運與溝			
			事分社敏與動淵社尊體異其社從會的與-IV-B的及 IV-B的及 IV-C-L实件 又 2c-史件 果釋-1 人互其 2群差賞。			力文正閱學的的懂用他,本確 J 科重意得該人以知性 3 知要涵如詞進判識。 何彙行讀的 解內彙並運與溝			
			事分社敏與動淵社尊體異其社從會思件析2a-IV-1。 的與-1X-2、 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類			力文正閱學的的懂用他,本確 J 科重意得該人以知性 3 知要涵如詞進判識。 何彙行讀的 解內彙並運與溝			
			事分社敏與動淵社尊體異其社從會思屬件析2a-Y銳環關源2b-不化,化一又是壓事自群的與12人覺的及 V-同的並之V-以或中或的果釋1人互其 2群差賞。			力文正閱學的的懂用他,本確 J 科重意得該人以知性 3 知要涵如詞進判識。 何彙行讀的 解內彙並運與溝			
			事分社敏與動淵社尊體異其社從會思屬化件析2a-K鏡環關源2b重文性文2c歷事自群淵的與-K 製的及 V-同的並之V-或中或的處果釋1人互其 2群差賞。			力文正閱學的的懂用他,本確 J 科重意得該人以知性 3 知要涵如詞進判識。 何彙行讀的 解內彙並運與溝			
			事分社敏與動淵社尊體異其社從會思屬化及件析2a-K境係。-V-可以性文2c歷事自群淵自因詮V-覺的及 V-同的並之V-或中或的、性果釋1人互其 2群差賞。			力文正閱學的的懂用他,本確 J 科重意得該人以知性 3 知要涵如詞進判識。 何彙行讀的 解內彙並運與溝			
			事分社敏與動淵社尊體異其社從會思屬化及社件析2a-K境係。-V-可以性文2c歷事自群淵自別設2V-見的及 V-同的並之V-或中或的、性V-果釋1人互其 2群差於美1社,所文處。果釋一人互其 2群差賞。			力文正閱學的的懂用他,本確 J 科重意得該人以知性 3 知要涵如詞進判識。 何彙行讀的 解內彙並運與溝			
			事分社敏與動淵社尊體異其社從會思屬化及社使件析2a、Z銳環關源2b重文性文2c歷事自群淵自3b用的與-緊境係。-I不化,化-I史件身體源主-I文因詮V-覺的及 V-同的並之V-或中或的、性V-字果釋1人互其 2群差賞。			力文正閱學的的懂用他,本確 J 科重意得該人以知性 3 知要涵如詞進判識。 何彙行讀的 解內彙並運與溝			
			事分社敏與動淵社尊體異其社從會思屬化及社件析2a-K境係。-V-可以性文2c歷事自群淵自別設2V-見的及 V-同的並之V-或中或的、性V-果釋1人互其 2群差於美1社,所文處。果釋一人互其 2群差賞。			力文正閱學的的懂用他,本確 J 科重意得該人以知性 3 知要涵如詞進判識。 何彙行讀的 解內彙並運與溝			

		表 種 解釋。						
第十七週	第臺歷(第清時商發二灣史)五帝期業展篇的 章國農的	社從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料事分2c是事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b用,件析了中央中身體源主一文圖地言式釋。I所事歷歷 IV史行因詮了或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史 VV史行因詮引社,所文境。3 照數年多現	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	1. 資料 蒐集 2. 驗 3. 論 3. 論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育」「讀」了文、究,本確」了科重意得該人。意 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 圖 2. 化 3. 鲁 3. 4. 學 1	藝域	

	1	Т		T	1	Т	T T
第十八週	第二篇	社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-2	1. 資料蒐	【海洋教	1. 相關掛	藝術領
	臺灣的	從歷史或社	漢人社會的	集	育】	圖	域
	歷史	會事件中,省	活動。	2. 紙筆測	海 J9 了解	2. 歷史文	
	(上)	思自身或所		驗	我國與其他	化學習網	
	第六章	屬群體的文		3. 分組討	國家海洋文	3. 簡報	
	清帝國	化淵源、處境		論	化的異同。	4. 學習單	
	時期社	及自主性。			【閱讀素養		
	會文化	社 3b-IV-3			教育】		
	的變遷	使用文字、照			閱 J1 發展		
		片、圖表、數			多元文本的		
		據、地圖、年			閱讀策略。		
		表、言語等多			閱 J2 發展		
		種方式,呈現			跨文本的比		
		並解釋探究			對、分析、		
		結果。			深究的能		
		歷 1a-IV-2			力,以判讀		
		理解所習得			文本知識的		
		歷史事件的			正確性。		
		發展歷程與			閱 J3 理解		
		重要歷史變			學科知識內		
		遷。			的重要詞彙		
		歷 1b-IV-2			的意涵,並		
		運用歷史資			懂得如何運		
		料,進行歷史			用該詞彙與		
		事件的因果			他人進行溝		
		分析與詮釋。			通。		
					【人權教		
					育】		
					人 J4 了解		
					平等、正義		
					的原則,並		
					在生活中實		
					踐。		

	九週 第臺歷(第清時會的	社從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料事分2c歷事自群淵自3b用、、、方解果1a解史展要。1b用,件析V·或中或的、性V·字表圖語,探 V·習件程史 V·史行因詮1社,所文處。3、、、等呈究 2 得的與變 2 資歷果釋		1. 集 2. 驗 3. 論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育JI元讀J2文、究,本確J3科重意得該人。素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 圖 2. 化 3. 4. 學 1	藝域	
第二	十週	社從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料事分2c歷事自群淵自3b用、、、方解果1解史展要。1b用,件析1V或中或的、性V字表圖語,探 V習件程史 V史行因詮1社,所文處。3、、、等呈究 2得的與變 2資歷果釋1社省所文境。 照數年多現	歷 Cb-IV-1 原住民 會化。	1. 集 2. 驗 3. 論	【教原原各重原關族然題【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通【原育J住歷大J1注土資。閱育J1元讀J2、究,本確J科重意得該人。人住】4民階事2原地源 讀】 文策2本分的以知性3知要涵如詞進 權民 認族段件主住與議 素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行 教族 識在的。動民自 卷 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 圖 2. 化 3. 4. 目 2. 化 3. 4.	藝域	

					<b>育</b> 人平的在踐人社同文並異 4、則活 5 會的化欣。 了正,中 了有體尊其 解義並實 解不和重差			
第二週	第臺歷(第清時會的(次考二灣史)六帝期文變第段)篇的 章國社化遷三	社從會思屬化及社使片據表種並結歷理歷發重遷歷運料事分2c是事自群淵自3b用、、方解果1a解史展要。1b用,件析了中件身體源主一文圖地言式釋。-所事歷歷 -歷色的與V可或的。性V字表圖語,探 V習件程史 V 史歷因詮一社,所文處。3、、等呈究 2得的與變 2資歷果釋 2 4 4 6 1 2 2 2 2 2 3 2 2 2 3 2 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 3 2 3 2 3	歷 Cb-IV-1 原住及其變	1. 集 2. 驗 3. 論	【教原原各重原關族然題【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通【原育J住歷大J注土資。閱育J元讀J文、究,本確J科重意得該人。人住】4 民階事2原地源 讀】 文策2 本分的以知性3 知要涵如詞進 權民 認族段件主住與議 素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行 教族 識在的。動民自 養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 圖 2. 化 3. 4. 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	藝域	

						<b>育</b> 】 J4、則活 J5會的化欣。 了正,中 了有體尊其解義並實 解不和重差			
第學二二期	第一週	第臺歷(第日期治二灣史下一治的	歷理歷發重遷歷運料事分 1a-IV-2 程解史展要。1b-IV-4 18件程史 V.史歷行因詮 2 2 4 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。	1. 集 年 2. 驗 3. 論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育 J1 元讀 J2 、究,本確 J3 科重意得該人。素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 簡報 習 單 3. 影片	語 習 領域	

第二週	第臺歷(第日期治二灣史下一治的	歷 1a-IV-2 理歷發重遷歷運料事分析事歷歷歷。1b-IV-2得的與變 2 資 歷 果釋分析與變 2 資 更 果釋。	歷 Ea-IV-1 殖民統建立。	1. 集 2. 驗 3. 論	【育人平的在踐人社同文並異人】 J 等原生。 J 5 會的化欣。推 4、則活 上群,賞推 了正,中 了有體尊其解義並實 解不和重差	1. 簡報 2. 學片 3. 影片	語 習領域	
第三週	第臺歷(第日期治二灣史下一治的	歷 1a-IV-2 理歷發重遷歷運料事分析事歷歷歷。1b-IV-2得的與變 2 資 歷 果釋分析與變 2 資 史 歷 果釋。	歷 Ea-IV-1 殖民統立。	1. 集 2. 驗 3. 論	【育人平的在踐人社同文並異人】 J 等原生。 J 5 會的化欣。 推 4 、則活 5 上群,賞教 了正,中 了有體尊其解義並實 解不和重差	1. 簡報 2. 影片 3. 影片	語 習領 文 域	

第四週	第臺歷(第日期治二灣史下一治的	歷 1a-IV-2 理歷發重遷歷運料事分析事歷歷歷。1b-IV-2 得的與變 是 2 資歷果釋。	歷Ea-IV-3 「策在華原會 「策社。	1. (集) (集) (2. ) (3. ) (3. ) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (8) (9)	【育人平的在踐人社同文並異人】 J 等原生。 J 5 會的化欣。 推 7 正,中 了有體尊其解義並實 解不和重差	1. 簡報 2. 學片 3. 影片	語 領域	
第五週	第臺歷(第日期濟二灣史下二治的	歷1a-IV-2 理歷發重遷歷運料事分 1b-IV-2 得的與變 2 資歷果 2 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	歷Ea-IV-2 基礎建設第。	1. 集 2. 驗 3. 論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育JI元讀J2、究,本確J3科重意得該人。素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行表 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 學 另 3. 影 月	語 領域	

第六週	第臺歷(第日期濟二灣史下二治的	歷 1a-IV-2 理歷發重遷歷運料事分析事歷歷歷。1b-IV-2 得的與變 2資歷果釋。	歷 Ea-IV-2 基礎建設策。	1. 資料 蒐集 2. 驗 3. 分組 討論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育JI元讀 J 文、究,本確 J 科重意得該人。款 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 簡報 2. 影習 單	語 文 場 望 領域	
第七週	第臺歷(第日期濟一考二灣史下二治的(次)篇的 )章時經第段	歷理歷發重遷歷運料事分 1a-IV-2 程解史展要。1b-IV-2 得的與變 2資歷果釋 。	歷 Ea-IV-2 基礎建筑。	1. 資料 第 第 第 第 第 別 3. 論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育J1元讀J2、究,本確J3科重意得該人。素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 簡報 單 3. 影片	語習	

第八週	第臺歷(第日期會化二灣史下三治的與篇的)章時社文	歷 1a-IV-2 理解 整 遷 歷 運 料 事分析事歷歷 歷 1b-IV-2 得的與變 是 資 是 異 解 更 是 不	歷 Eb-IV-1 現代教蒙 文化啟 動。	1. 資料 蒐集 2. 驗 3. 分組 計論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育11元讀 12、究,本確 13 科重意得該人。讀】 文策 本分的以知性 3 知要涵如詞進素 一餐的纸能判識。理識詞,何彙行養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 簡報 2. 學 月 3. 影 片	語 習 領域	
第九週	第臺歷(第日期會化二灣史下三治的與篇的)章時社文	歷祖歷發重遷歷運料事分析與歷歷歷歷 1b-IV-2 得的與變 2 資 是 果釋	歷 Eb-IV-1 現代教蒙 動。	1. 資料 蒐集 2. 驗 3. 論 3. 論	【 <b>育</b> 人平的在踐人社同文並異人】 1等原生。 J5 會的化欣。 <b>粒</b>	1. 簡報 2. 學 片 3. 影 片	語 習領 文 域	

第十週	第臺歷(第日期會化二灣史下三治的與篇的 )章時社文	歷1a-IV-2 理歷發重遷歷運料事分析事歷歷 B-IV-2 得的與變 2資歷果釋。	Eb-IV-2 都出歷 Seperation of the separation of the seperation of the seperation of the separation of the	1. 資 集 2. 驗 3. 論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育 J1 元讀 J2 文、究,本確 J3 科重意得該人。素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 學 另 3. 影 片	<b>文域</b>	
第十一週	第臺歷(第戰灣治二灣史下四後的)章臺政	歷1a-IV-2 理歷發重遷歷運料事分析事歷歷 UV-2 得的與變 2資歷果釋。	歷 Fa-IV-2 二二十年 與 「	1. 資 集 2. 驗 3. 分 論	【育人國題個的圖社行人】 12 人提合會並改。權關權出正藍進進	1. 簡報 2. 學片 3. 影片	語 習 領 域	

第十二週	第臺歷(第戰灣治二灣史下四後的	歷 1a-IV-2 理歷發重遷歷運料事分析等歷歷歷 1b-IV-2 得的與變 2資 更是 更 2 資 更果。	歷 Fa-IV-1 中華民制的 治與轉變	1. 資料 蒐集 集 2. 驗 3. 分組 討論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育JI元讀 J文、究,本確J3 科重意得該人。讀】 文策 本分的以知性 3 知要涵如詞進素 一餐的析能判識。理識詞,何彙行養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 簡報 2. 影片	語 習領域	
第十三週	第臺歷(第戰灣治二灣史下四後的)章臺政	歷理歷發重遷歷運料事分1a-IV-2 程解史展要。 1b-I 集件的與變 1b-I 史歷日的與聲 2 資 是 果釋。	歷Fa-IV-1中治體與轉變的	1. 集 2. 驗 3. 論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育 J1 元讀 J2 文、究,本確 J3 科重意得該人。素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行素 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 簡報 單 3. 影片	語 習 領域	

第十四週	第臺歷(第戰灣治(次考二灣史下四後的(第段)篇的)章臺政下二	歷1a-IV-2 理歷發重遷歷運料事分析事歷歷 1b-IV-2 得的與變 2 資歷果釋	歷 Fa-IV-3 國家原住民 的原。	1. 集 2. 驗 3. 論 3. 論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育JI元讀J2、究,本確J3科重意得該人。素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行表 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 簡報 2. 學 月 3. 影 月	語領域學	
第十五週	第臺歷(第戰灣交二灣史下五後的)章臺外	歷理歷發重遷歷運料事分 1a-IV-2 程解史展要。 1b-IK 并 18 1b-IK 是 16 1b 18 1b 19 2 19 2 19 2 19 2 19 2 19 2 19 2 19 2	歷Fa-IV-4 臺海與臺灣國際處境。	1. 資料 第 2. 無 3. 論 3. 論	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育 J1 元讀 J2 文、究,本確 J3 科重意得該人。素 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 簡報 2. 學 3. 影片	語 習 望	

第十六週	第臺歷(第戰灣交二灣史下五後的)章臺外	歷 1a-IV-2 理歷發重遷歷運料事分析事歷歷歷。1b-IV-2得的與變 2 資 歷 果釋分析與變 2 資 更 果釋。	歷Fa-IV-4 臺海與 慶處 慶屬 慶處	1. (集) (集) (生) (t)	【育人平的在踐人社同文並異人】 J 等原生。 J 5 會的化欣。推 4、則活 上群,賞推 了正,中 了有體尊其解義並實 解不和重差	1. 簡報 2. 學片 3. 影片	至,以上,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	
第十七週	第臺歷(第戰灣交二灣史下五後的) 章臺外	歷 1a-IV-2 理歷發重遷歷運料事分析事歷歷 1b-IV-2 得的與變 2 資歷果釋 1b-IV-2 資歷果釋	歷Fa-IV-4 臺海與處 場際處 場灣的。	1. 集 集 2. 驗 3. 論	【育人平的在踐人社同文並異人】 J 等原生。 J 5 會的化欣。推 1 、則活 5 上群,賞 7正,中 了有體尊其解義並實 解不和重差	1. 學 另 另 單 3. 影 片	語 習 領 域	

第十八週	第臺歷(第戰灣交二灣史下五後的)章臺外	歷 1a-IV-2 理解中展要。 B 1b-IV-2 得的與變 歷 1b-IV-9 是 1b-IV-9 E 1	歷Fa-IV-4 臺海與臺灣處 國際處	1. 資料	【教閱多閱閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱育」「讀」了文、究,本確了科重意得該人。意 發本略發的析能判識。理識詞,何彙行養 展的。展比、 讀的 解內彙並運與溝	1. 簡報 2. 學片 3. 影片	語 習領域 學	
第十九週	第臺歷(第戰灣濟會二灣史下六後的與篇的)章臺經社	歷理歷發重遷歷運料事分1V-2 得的與變 2 資歷果釋。	歷 Fb-IV-1 經濟發展 社會轉型。	1. 集 2. 驗 3. 論 3. 論	【育人國題個的圖社行人】2 人提合會並改。權關權出正藍進進機 懷議一義 行與	1. 簡報 單 3. 影片	語 習領	

第二十週	第二篇	歷 1a-IV-2	歷 Fb-IV-1	1. 資料蒐	【閱讀素養	1. 簡報	語文學	
	臺灣的	理解所習得	經濟發展與	集	教育】	2. 學習單	習領域	
	歷史	歷史事件的	社會轉型。	2. 紙筆測	閱 J1 發展	3. 影片		
	(下)	發展歷程與	歷 Fb-IV-2	驗	多元文本的			
	第六章	重要歷史變	大眾文化的	3. 分組討	閱讀策略。			
	戰後臺	遷。	演變。	論	閱 J2 發展			
	灣的經	歷 1b-IV-2			跨文本的比			
	濟與社	運用歷史資			對、分析、			
	會(第	料,進行歷史			深究的能			
	三次段	事件的因果			力,以判讀			
	考)	分析與詮釋。			文本知識的			
					正確性。			
					閱 J3 理解			
					學科知識內			
					的重要詞彙			
					的意涵,並			
					懂得如何運			
					用該詞彙與			
					他人進行溝			
					通。			
					閱 J7 小心			
					求證資訊來			
					源,判讀文			
					本知識的正			
					確性。			