

臺北市○○國民中學 109 學年度領域/科目課程計畫

| | | | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|----------|----------|------------|----|
| 領域/科目 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) | | | | | | | |
| 實施年級 | <input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 | | | | | | | |
| 教材版本 | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過) | 節數 | 每週 1 節 第 1/2 學期 共 41 節 (對開可補充說明)共 節 | | | | | |
| 領域核心素養 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 | | | | | | | |
| 課程目標 | <p>【第一學期】 地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對中國地理、世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含四個單元主題：地理教室（中國與世界）、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （三）歷史教室： 1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</p> <p>【第二學期】 地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （二）歷史教室： 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> | | | | | | | |
| 學習進度週次 | 單元活動主題 | 學習重點 | | 評量方法 | 議題融入實質內涵 | 教學設施設備需求 | 跨領域/科目協同教學 | 備註 |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--|
| 第一學期 | 第一週 | 第三篇 中國與東亞 (上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 1. 教用版 電子教科書 | 自然領域 藝術領域 | |
| | 第二週 | 第三篇 中國與東亞 (上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 1. 教用版 電子教科書 | 自然領域 藝術領域 | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|--|
| | <p>第三週</p> <p>第三篇 中國與 東亞 (上) 第一章 商周至 隋唐時 期的國 家與社 會</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> | <p>歷 Ha-IV-1 商周至 隋唐時 期國家 與社會 的重要 變遷。</p> | <p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動</p> | <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> | <p>1. 教用版 電子教 科書</p> | <p>自然領域 藝術領域</p> | |
| | <p>第四週</p> <p>第三篇 中國與 東亞 (上) 第一章 商周至 隋唐時 期的國 家與社 會</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> | <p>歷 Ha-IV-1 商周至 隋唐時 期國家 與社會 的重要 變遷。</p> | <p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動</p> | <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> | <p>1. 教用版 電子教 科書</p> | <p>自然領域 藝術領域</p> | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|
| 第五週 | 第三篇 中國與東亞 (上) 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 1. 教用版 電子教科書 | 自然領域 藝術領域 綜合活動 領域 | |
| 第六週 | 第三篇 中國與東亞 (上) 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 1. 教用版 電子教科書 | 自然領域 藝術領域 綜合活動 領域 | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--|
| | <p>第七週</p> <p>第三篇 中國與 東亞 (上) 第二章 商周至 隋唐時 期的民 族與文 化(第一 次段考)</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或 社會現 象與社 會領域 內容知 識的關 係。 歷 1a-IV-1 理解以 不同的 紀年、 歷史分 期描述 過去的 意義。 歷 1a-IV-2 理解所 習得歷 史事件 的發展 歷程與 重要歷 史變遷。</p> | <p>歷 Ha-IV-2 商周至 隋唐時 期民族 與文化 的互動。</p> | <p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p> | <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書</p> | <p>自然領域 藝術領域 綜合活動 領域</p> | |
| | <p>第八週</p> <p>第三篇 中國與 東亞 (上) 第三章 宋元多 民族並 立的時 期</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或 社會現 象與社 會領域 內容知 識的關 係。 歷 1a-IV-1 理解以 不同的 紀年、 歷史分 期描述 過去的 意義。 歷 1a-IV-2 理解所 習得歷 史事件 的發展 歷程與 重要歷 史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷 史資料 ，解釋 重要歷 史人物 與事件 間的關 聯。</p> | <p>歷 Hb-IV-1 宋、元 時期的 國際互 動。</p> | <p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p> | <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書</p> | <p>藝術領域 綜合活動 領域</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | <p>第九週</p> <p>第三篇 中國與 東亞 (上) 第三章 宋元多 民族並 立的時 期</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料,解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> | <p>歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。</p> | <p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p> | <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書</p> | <p>藝術領域 綜合活動 領域</p> | |
| | <p>第十週</p> <p>第三篇 中國與 東亞 (上) 第三章 宋元多 民族並 立的時 期</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> | <p>歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。</p> | <p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p> | <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書</p> | <p>藝術領域 綜合活動 領域</p> | |

| | | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--|
| 第十一週 | 第三篇 中國與 東亞 (上) 第三章 宋元多 民族並 立的時 期 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。 | 1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | 1. 教用版 電子教科書 | 藝術領域 綜合活動 領域 | |
| 第十二週 | 第三篇 中國與 東亞 (上) 第四章 明清時期東亞世界的變動 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 1. 教用版 電子教科書 | 藝術領域 綜合活動 領域 | |

| | | | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--|
| 第十三週 | 第三篇 中國與東亞 (上) 第四章 明清時期東亞世界的變動 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 | 1. 教用版 電子教科書 | 藝術領域 綜合活動 領域 | |
| 第十四週 | 第三篇 中國與東亞 (上) 第四章 明清時期東亞世界的變動 (第二次段考) | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 1. 教用版 電子教科書 | 藝術領域 綜合活動 領域 | |

| | | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--|
| 第十五週 | 第三篇 中國與 東亞 (上) 第五章 西力衝 擊下的 東亞世 界 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 | 1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 1. 教用版 電子教科書 | 藝術領域 綜合活動 領域 | |
| 第十六週 | 第三篇 中國與 東亞 (上) 第五章 西力衝 擊下的 東亞世 界 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 | 1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 1. 教用版 電子教科書 | 藝術領域 綜合活動 領域 | |

| | | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--|
| 第十七週 | 第三篇 中國與 東亞 (上) 第五章 西力衝 擊下的 東亞世 界 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 Ib-IV-2 甲午戰爭 後的政治 體制變革。 | 1. 問題討論 2. 課外活動 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 | 1. 教用版 電子教科 書 | 藝術領域 綜合活動 領域 | |
| 第十八週 | 第三篇 中國與 東亞 (上) 第五章 西力衝 擊下的 東亞世 界 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 Ib-IV-2 甲午戰爭 後的政治 體制變革。 | 1. 問題討論 2. 課外活動 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 | 1. 教用版 電子教科 書 | 藝術領域 綜合活動 領域 | |

| | | | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|--------------|--|
| 第十九週 | 第三篇 中國與 東亞 (上) 第六章 晚清社 會文化 的調適 與變遷 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 | 1. 教用版 電子教科書 | 自然領域 藝術領域 | |
| 第二十週 | 第三篇 中國與 東亞 (上) 第六章 晚清社 會文化 的調適 與變遷 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。 歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 | 1. 教用版 電子教科書 | 自然領域 藝術領域 | |

| | | | | | | | | | |
|------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--|
| | 第二十一週 | 第三篇中國與東亞（上）第六章晚清社會文化的調適與變遷（第三次段考） | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動 | 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 | 1. 教用版電子教科書 | 自然領域 藝術領域 | |
| 第二學期 | 第一週 | 第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察 | 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 1. 教用版電子教科書 | 藝術領域 | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--|
| | <p>第二週</p> <p>第二篇 中國與 東亞 (下) 第一章 中華民國的 建立</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p> | <p>歷 Ka-IV-1 中華民國 的建立與 早期發展。</p> | <p>1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 課堂觀 察</p> | <p>【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。 【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書</p> | <p>藝術領域</p> | |
| | <p>第三週</p> <p>第二篇 中國與 東亞 (下) 第一章 中華民國的 建立</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p> | <p>歷 Ka-IV-1 中華民國 的建立與 早期發展。</p> | <p>1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 課堂觀 察</p> | <p>【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。 【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書</p> | <p>藝術領域</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--|
| | <p>第四週</p> <p>第二篇 中國與 東亞 (下) 第一章 中華民國的 建立</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p> | <p>歷 Ka-IV-1 中華民國 的建立與 早期發展。</p> | <p>1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 課堂觀 察</p> | <p>【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。 【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書</p> | <p>藝術領域</p> | |
| | <p>第五週</p> <p>第二篇 中國與 東亞 (下) 第二章 舊傳統與 新思潮</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p> | <p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與 新思潮間 的激盪。</p> | <p>1. 命題系 統光碟 2. 資訊蒐 集與整理 3. 分組討 論</p> | <p>【性別平等 教育】 性 J3 檢視 家庭、學 校、職場中 基於性別刻 板印象產生 的偏見與歧 視。 性 J11 去除 性別刻板與 性別偏見的 情感表達與 溝通,具備 與他人平等 互動的能 力。 【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J4 除紙 本閱讀之 外,依學習 需求選擇適 當的閱讀媒</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書</p> | <p>藝術領域</p> | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| | | | | | | <p>材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p> | | |
| 第六週 | 第二篇中國與東亞（下）第二章舊傳統與新思潮 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p> | <p>1. 命題系統光碟</p> <p>2. 資訊蒐集與整理</p> <p>3. 分組討論</p> | <p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒</p> | 1. 教用版電子教科書 | 藝術領域 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| | | | | | | <p>材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p> | | |
| 第七週 | 第二篇中國與東亞（下）第二章舊傳統與新思潮（第一次段考） | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p> | <p>1. 命題系統光碟</p> <p>2. 資訊蒐集與整理</p> <p>3. 分組討論</p> | <p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒</p> | 1. 教用版電子教科書 | 藝術領域 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| | | | | | | <p>材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p> | | |
| 第八週 | 第二篇 中國與東亞（下） 第三章 現代國家的挑戰 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。</p> | <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 心得報告</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> | <p>1. 教用版電子教科書</p> <p>2. 國民黨黨史館</p> <p>3. 歷史文化學習網</p> | 藝術領域 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第九週 | 第二篇 中國與 東亞 (下) 第三章 現代國 家的挑 戰 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p> | <p>歷 Kb-IV-1 現代國家 的建制與 外交發展。</p> | <p>1. 紙筆測 驗 2. 分組討 論 3. 心得報 告</p> | <p>【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J4 除紙 本閱讀之 外,依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材,並了解 如何利用適 當的管道獲 得文本資 源。</p> <p>【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書 2. 國民黨 黨史館 3. 歷史文 化學習網 4. 國民革 命軍北伐 圖片</p> | 藝術領域 | |
| 第十週 | 第二篇 中國與 東亞 (下) 第三章 現代國 家的挑 戰 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p> | <p>歷 Kb-IV-1 現代國家 的建制與 外交發展。</p> | <p>1. 紙筆測 驗 2. 分組討 論 3. 心得報 告</p> | <p>【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J4 除紙 本閱讀之 外,依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材,並了解 如何利用適 當的管道獲 得文本資 源。</p> <p>【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書 2. 國民黨 黨史館 3. 歷史文 化學習網</p> | 藝術領域 | |

| | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| <p>第十一週</p> | <p>第二篇 中國與 東亞 (下) 第三章 現代國 家的挑 戰</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p> | <p>歷 Kb-IV-1 現代國家 的建制與 外交發展。</p> | <p>1. 紙筆測 驗 2. 分組討 論 3. 心得報 告</p> | <p>【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J4 除紙 本閱讀之 外,依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材,並了解 如何利用適 當的管道獲 得文本資 源。 【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書 2. 國民黨 黨史館 3. 歷史文 化學習網</p> | <p>藝術領域</p> | |
| <p>第十二週</p> | <p>第二篇 中國與 東亞 (下) 第四章 現代國 家的變 局</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p> | <p>歷 Kb-IV-2 日本帝國 的對外擴 張與衝擊。</p> | <p>1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 習題評 量</p> | <p>【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J4 除紙 本閱讀之 外,依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材,並了解 如何利用適 當的管道獲 得文本資 源。 【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書 2. 中國全 圖 3. 八年抗 戰圖片</p> | <p>藝術領域</p> | |

| | | | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|--|
| 第十三週 | 第二篇 中國與 東亞 (下) 第四章 現代國 家的變 局 | 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。 | 歷 Kb-IV-2 日本帝國 的對外擴 張與衝擊。 | 1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 習題評 量 | 【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J4 除紙 本閱讀之 外,依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材,並了解 如何利用適 當的管道獲 得文本資 源。 【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。 | 1. 教用版 電子教科 書 2. 中國全 圖 3. 八年抗 戰圖片 | 藝術領域 | |
| 第十四週 | 第二篇 中國與 東亞 (下) 第四章 現代國 家的變 局(第 二次段 考) | 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。 | 歷 Kb-IV-2 日本帝國 的對外擴 張與衝擊。 | 1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 習題評 量 | 【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J4 除紙 本閱讀之 外,依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材,並了解 如何利用適 當的管道獲 得文本資 源。 【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。 | 1. 教用版 電子教科 書 2. 中國全 圖 3. 八年抗 戰圖片 | 藝術領域 | |

| | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|--|
| 第十五週 | 第二篇 中國與 東亞 (下) 第五章 共黨政 權在中 國 | 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。 | 歷 La-IV-1 中華人民 共和國的 建立。 | 1. 口頭評 量 2. 作業習 題 3. 課堂觀 察 | 【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J4 除紙 本閱讀之 外,依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材,並了解 如何利用適 當的管道獲 得文本資 源。 【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。 | 1. 教用版 電子教科 書 | 藝術領域 | |
| 第十六週 | 第二篇 中國與 東亞 (下) 第五章 共黨政 權在中 國 | 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。 | 歷 La-IV-1 中華人民 共和國的 建立。 | 1. 口頭評 量 2. 作業習 題 3. 課堂觀 察 | 【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J4 除紙 本閱讀之 外,依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材,並了解 如何利用適 當的管道獲 得文本資 源。 【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。 | 1. 教用版 電子教科 書 | 藝術領域 | |

| | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|--|
| 第十七週 | 第二篇 中國與 東亞 (下) 第五章 共黨政 權在中 國 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p> | <p>歷 La-IV-1 中華人民 共和國的 建立。</p> | <p>1. 口頭評 量 2. 作業習 題 3. 課堂觀 察</p> | <p>【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J4 除紙 本閱讀之 外,依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材,並了解 如何利用適 當的管道獲 得文本資 源。</p> <p>【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。</p> | 1. 教用版 電子教科 書 | 藝術領域 | |
| 第十八週 | 第二篇 中國與 東亞 (下) 第五章 共黨政 權在中 國 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p> | <p>歷 La-IV-1 中華人民 共和國的 建立。</p> <p>歷 La-IV-2 改革開放 後的政經 發展。</p> | <p>1. 口頭評 量 2. 作業習 題 3. 課堂觀 察</p> | <p>【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J4 除紙 本閱讀之 外,依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材,並了解 如何利用適 當的管道獲 得文本資 源。</p> <p>【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。</p> | 1. 教用版 電子教科 書 | 藝術領域 | |

| | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--|
| <p>第十九週</p> | <p>第二篇 中國與 東亞 (下) 第六章 當代東 亞的局 勢</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p> | <p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期 東亞國家 間的競合。</p> | <p>1. 資料蒐 集與整理 2. 訪問紀 錄 3. 討論發 表</p> | <p>【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J4 除紙 本閱讀之 外,依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材,並了解 如何利用適 當的管道獲 得文本資 源。 【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書</p> | <p>藝術領域</p> | |
| <p>第二十週</p> | <p>第二篇 中國與 東亞 (下) 第六章 當代東 亞的局 勢(第 三次段 考)</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p> | <p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期 東亞國家 間的競合。</p> | <p>1. 資料蒐 集與整理 2. 訪問紀 錄 3. 討論發 表</p> | <p>【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J4 除紙 本閱讀之 外,依學習 需求選擇適 當的閱讀媒 材,並了解 如何利用適 當的管道獲 得文本資 源。 【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。</p> | <p>1. 教用版 電子教科 書</p> | <p>藝術領域</p> | |