

109 學年度九 年級 社會 領域課程計畫

教科書版本：翰林版

編撰教師：社會領域全體教師

上學期學習目標

第一篇

- 1.能認識西亞和中亞的自然環境。
- 2.能認識西亞和中亞的經濟產業與環境議題。
- 3.能認識西亞獨特的宗教背景及石油產業。
- 4.能認識歐洲的地形與氣候特徵。
- 5.能知道歐洲的人文環境與歐盟相關議題。
- 6.認識歐洲的分區（西歐、北歐、南歐、東歐）。
- 7.能認識歐洲各區的主要特色與重要國家。
- 8.能認識俄羅斯的地形與氣候特徵。
- 9.能認識俄羅斯的經濟發展與重要環境議題。
- 10.能認識北美洲的地形與氣候特徵。
- 11.能認識北美洲的多元文化與全球經濟地位。
- 12.能認識中南美洲的自然環境與人文特色。

第二篇

- 1.能知道文明的興起及其對人類的價值。
- 2.能認識西亞、埃及、印度古文明。
- 3.能知道希臘古文明的形成及其特徵。
- 4.能認識羅馬古文明的成就。
- 5.能認識中古歐洲的封建制度與基督教文化。
- 6.能知道拜占庭帝國的建立及其特色。
- 7.能認識歐洲文藝復興與宗教改革。
- 8.能知道地理大發現與海外拓殖。

- 9.能認識科學革命的成就與影響。
- 10.能知道啟蒙運動的重要性。
- 11.能了解美國獨立革命與法國大革命。
- 12.能了解拿破崙崛起的過程和對歐洲政局的影響。

第三篇

- 1.能了解經濟問題發生的原因。
- 2.能知道機會成本、需求法則等基本概念。
- 3.能知道生產要素的種類。
- 4.能知道生產者選擇的課題。
- 5.能了解經濟活動循環。
- 6.能分析市場供需與價格變動的關係。
- 7.能分析分工合作的好處。
- 8.能認識比較利益原則與專業化的好處。
- 9.能體認開源節流是理財之道。
- 10.能了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。
- 11.能了解職業倫理與企業社會責任。

下學期學習目標

地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：

- (一) 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
- (二) 使學生對世界歷史、外國地理及公民道德，能有深入淺出的認識。
- (三) 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

(一) 地理教室：

- 1.了解非洲自然環境和人文景觀。
- 2.認識大洋洲、兩極地區的自然景觀。

(二) 歷史教室：

- 1.學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。

2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。

(三) 公民教室：

1.學習文化交流與多元文化的意義與精神。

2.認識科技對現今生活的影響。

3.了解身為世界公民的一分子，應注意的事項。

上學期各單元內涵

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第一週	8/31~9/4	第一篇世界風情(中)	第一章西亞與中亞	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1.了解西亞地區的國家和其地理位置。 2.了解西亞的氣候、地形。 3.了解西亞的經濟發展。 4.分析西亞政治不穩定的主因。 5.了解中亞的自然環境。 6.認識中亞的經濟發展。 7.認識中亞的環境問題。	1.西亞地區包括哪些國家？配合西亞地圖，向同學介紹西亞的地理位置、交通及重要的海峽。 2.簡介西亞地區的氣候特徵與地形分布，並說明形成原因。 3.介紹西亞坎井、渠道及地下水井的灌溉方式和特色。 4.石油是西亞相當重要的天然資源，請同學了解重要的生產國家與產區。 5.西亞常是國際新聞的焦點，衝突事件不斷，尤其近年來戰爭更是接二連三發生，試從多角度分析造成西亞地區紛擾的原因。 6.簡介中亞的位置、地形、水文和氣候狀況。 7.說明中亞乾燥地區如何引水灌溉棉花。 8.簡介中亞地區遭遇的環境生態問題。	3	1.準備西亞地圖 2.蒐集西亞各國資料剪報 3.準備游牧生活的相關故事題材	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二週	9/7~9/11	第一篇世界風情(中)	第二章歐洲概說與南歐	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1.認識歐洲地理位置和位於歐洲的國家。 2.認識歐洲地形與氣候。 3.認識歐洲國家的人文環境特色。 4.認識歐洲聯盟的起源與現況。 5.認識南歐國家。	1.簡介歐洲的地理位置。 2.歐洲地形的特徵為何？有哪些主要的山脈？請老師作一清晰介紹，並說明其相關位置。 3.介紹歐洲主要氣候類型包括地中海型氣候、海洋性氣候、大陸型氣候、高地氣候及寒帶氣候分布區和特徵。 4.簡介歐洲人口分布和人口老化問題。 5.比較歐洲東西半部經濟發展的現況。 6.介紹歐盟組織架構、會員國成員和相關成效。 7.簡介南歐地形、氣候和人文。 8.介紹南歐國家首都和經濟特色。	3	1.準備歐洲地圖 2.蒐集歐洲照片剪報	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
第三週	9/14~9/18	第一篇世界風情(中)	第三章西歐與北歐	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1.認識西歐的自然環境和人文特色。 2.認識西歐國家。 3.認識北歐的自然環境與人文特色。 4.認識北歐五國。	1.簡介西歐的地理位置和範圍。 2.說明西歐主要的山脈和河流。 3.介紹西歐國家首都、經濟發展和文化特色。 4.簡介北歐的地理位置、地形和主要山脈。 5.介紹北歐五國特色。 6.北歐五國位於高緯度地區，為什麼比起其他同緯度區域來得溫暖、溼潤，請老師引導同學思考。	3	1.準備歐洲地圖 2.蒐集西歐和北歐地區的照片 3.剪報	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業整理	藝術與人文領域 自然與生活科技領域	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第四週	9/21~9/25	第一篇世界風情(中)	第四章東歐與俄羅斯	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。	1.認識東歐國家。 2.認識東歐的自然環境和人文景觀。 3.認識俄羅斯的自然環境。 4.了解俄羅斯的人文環境。	1.簡介東歐的位置和範圍。 2.介紹東歐的地形、氣候和水文狀況。 3.介紹東歐國家特色和首都。 4.分析東歐多紛爭的原因。 5.簡介俄羅斯的地形、氣候和水文。 6.俄羅斯蘊藏天然資源相當豐富，煤、鐵、石油、天然氣均占世界重要位置，說明並標列這些礦產的產區，以利同學理解、記憶。 7.利用俄羅斯地圖，說明人口分布情形。 8.介紹俄羅斯風土民情。	3	1.準備東歐、俄羅斯地圖及錄影帶 2.準備與之有關的生活資訊或剪報	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	藝術與人文領域 自然與生活科技領域	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊
第五週	9/28~10/2	第一篇世界風情(中)	第五章北美洲	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.了解北美洲地理位置和自然環境。 2.了解北美洲氣候。 3.認識北美洲經濟發展。	1.簡介北美洲國家與地理位置。 2.介紹北美洲地形分布、地貌。 3.簡介北美洲氣候類型、成因和分布區域。 4.介紹商業性農牧業特色及經營方式。 5.介紹北美洲礦產資源分布及主要工業區。 6.說明北美洲商業地位和市場特色。	3	1.準備北美洲地圖 2.準備北美洲生活資訊及剪報	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	藝術與人文領域 自然與生活科技領域 綜合活動領域	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第六週	10/5~10/9	第一篇世界風情(中)	第五章北美洲	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。	1.了解北美洲族群。 2.認識北美洲文化。 3.認識美式文化。	1.介紹印第安民族和其生活方式。 2.簡介北美洲移民歷史。 3.分析美國、加拿大兩國成為國際移民中心的原因。 4.說明美國文化具有哪些特徵。 5.請老師引導學生思考日常生活中接觸到哪些美式文化。	3	1.準備印第安民族資料 2.準備美國生活資訊及剪報	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	藝術與人文領域	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題
第七週	10/12~10/16	第一篇世界風情(中)	第六章中南美洲(第一次段考)	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1.了解中南美洲的自然環境。 2.了解中南美洲的人文環境。 3.了解中南美洲的經濟發展。 4.認識中南美洲環境問題。	1.簡介中南美洲的位置和範圍。 2.介紹中南美洲主要山脈、盆地和高原分布。 3.介紹中南美洲氣候類型和特徵。 4.從嘉年華活動和森巴舞分析中南美拉丁文化。 5.說明中南美洲都市化的特色和成因。 6.介紹中美南美洲人口分布情形並分析其背後原因。 7.介紹本區熱帶栽培業的由來及發展過程。 8.分析中南美洲經濟發展的隱憂。 9.說明亞馬孫盆地熱帶雨林對世界氣候的重要性與雨林消失後的影響。	3	1.準備中南美洲地圖 2.準備中南美洲生活資訊、錄影帶及剪報	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	藝術與人文領域 自然與生活科技領域	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	一、了解自我與發展潛能 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第八週	10/19~10/23	第二篇世界的歷史(上)	第一章古文明的誕生	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識西亞古文明。 2.認識埃及古文明。 3.認識印度古文明。	1.分析西亞古文明分布的區域及範圍。 2.西亞古文明先後曾受哪些民族統治?各有何特色?試說明之。 3.西亞古文明有哪些文化成就?請同學整理分析。 4.介紹西臺人、腓尼基人、希伯來人、波斯人的文化特色和成就。 5.說明埃及古王國、中王國及新王國時期的文化特色和成就。 6.介紹埃及人在醫學、解剖學、科學和文化上的成就。 7.介紹婆羅門教和它對阿利安人的影響。 8.介紹種姓制度。 9.介紹佛教的起源、發展歷程和對世界的影響。 10.說明古印度文明的成就。	3	1.準備世界地圖 2.蒐集西亞、埃及、印度等文明相關故事 3.歷史文化學習網	1.問題討論 2.紙筆測驗	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第九週	10/26~10/30	第二篇世界的歷史(上)	第二章希臘與羅馬文化	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1.認識希臘古典文明。 2.認識希臘化文化。 3.認識羅馬古文明。 4.認識基督教早期發展。	1.比較雅典與斯巴達的政治形態有何不同? 2.就文學、史學、哲學、藝術、宗教層面分析希臘古文明的特色和成就。 3.何謂「希臘化文化」?它與希臘古典文化有何不同?與亞歷山大東征又有何關係? 4.介紹希臘化文化的文化成就。 5.就王政、共和、帝國時期,分別介紹羅馬政治與文化的特色和成就。 6.介紹基督教的起源、教義、發展過程和對世界的影響。 7.說明新約與舊約有何不同?	3	1.蒐集希臘、羅馬文明資訊 2.歐洲地圖 3.蒐集希臘羅馬文明相關有趣故事	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業整理	藝術與人文領域	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十週	11/2~11/6	第二篇世界的歷史(上)	第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.了解中古時期民族大遷徙的過程。 2.認識中古時期歐洲的新秩序。 3.認識中古時期西歐的社會。 4.認識拜占庭帝國。 5.認識伊斯蘭世界。 6.了解十字軍東征及其影響。 7.認識中世紀後期的經濟發展。	1.利用歐洲地圖，分析民族大遷徙的原因、路線、經過和對歐亞兩地的影響。 2.說明日耳曼民族在歐洲建立起哪些國家及其分布區域。 3.以封建制度、莊園經濟、騎士文化及基督教信仰層面來說明西歐中古社會的情形。 4.介紹拜占庭帝國的制度、文化、著名帝王和相關成就。 5.何謂伊斯蘭世界？當時哪些地區是所謂的伊斯蘭世界？ 6.介紹阿拉伯人的商業和文化成就。 7.分析十字軍東征的原因及其對當代及後世的影響。 8.介紹並分析市民階級與黑死病對中古歐洲社會的影響。	3	1.歐洲地圖 2.影片欣賞 3.幻燈片 4.古蘭經相關經文與資料 5.歷史文化學習網	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.心得報告	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十一週	11/9~11/13	第二篇世界的歷史(上)	第四章近代歐洲的興起	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識歐洲文藝復興。 2.認識王權的興起。 3.認識地理大發現。 4.了解歐洲海外殖民過程。 5.認識宗教改革。	1.分析並說明歐洲文藝復興興起背景和原因。 2.介紹文藝復興時期著名的代表人物及其作品。 3.說明歐洲王權興起的原因,並舉例說明。 4.說明地理大發現興起的時代背景、原因和經過。 5.介紹中古時期歐洲著名的海外探險人物及其重要的事蹟。 6.介紹 16、17 世紀歐洲有哪些國家從事海外殖民,並說明其海外殖民的地點和成果。 7.說明地理大探險對世界歷史造成的影響。 8.分析宗教改革的原因及改革前歐洲教會的腐敗情形。 9.介紹宗教改革後基督教重要的新教派。	3	1.歐洲地圖 2.蒐集文藝復興時期圖片 3.歷史文化學習網 4.蒙娜麗莎的微笑 5.世界地圖 6.哥倫布畫像	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	藝術與人文領域 自然與生活科技領域	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十二週	11/16~11/20	第二篇世界的歷史(上)	第五章近代歐洲的變革	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.了解科學革命。 2.認識科學革命成就。	1.分析科學革命興起的背景。 2.科學思維與傳統思惟有何不同?請老師引導同學思考,並舉例說明。 3.試比較培根「歸納法」與笛卡兒「演繹法」之間的異同。 4.介紹培根、笛卡兒生平事蹟與他們在歐洲歷史的地位。 5.何謂「哥白尼革命」?他提出何種學說挑戰傳統思想?對當代及後世有何影響,試說明之。 6.介紹伽俐略在天文學上的成就和貢獻。 7.牛頓在物理學上有何著名學說?他對物理學的貢獻為何?請舉例說明。	3	1.蒐集牛頓等科學家學說資料 2.歸納演繹法圖表 3.歷史文化學習網	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	藝術與人文領域 自然與生活科技領域	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十三週	11/23~11/27	第二篇世界的歷史(上)	第五章近代歐洲的變革	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識啟蒙運動。 2.認識專制王權。 3.認識工業革命。	1.何謂「啟蒙運動」?它產生的時空環境為何?對歷史有何影響? 2.啟蒙時代產生很多思想家,請例舉其中對後世影響較大者並說明其主張。 3.專制王權興起的時空環境為何?強調何種理論?著名的帝王有哪些?他們有何重要成就?請整理成表格說明。 4.分析十八世紀工業革命起源於英國的原因。 5.分析工業革命對紡織業及交通帶來哪些改變? 6.分析工業革命對人類社會帶來的利弊。	3	1.準備盧梭、洛克、孟德斯鳩等人學說主張 2.蒐集英法專制王權資訊 3.歷史文化學習網	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	藝術與人文領域 自然與生活科技領域 綜合活動領域	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十四週	11/30~12/4	第二篇世界的歷史(上)	第六章近代民主政治的發展(第二次段考)	3-4-3 舉例指出人類之異質性組合,可產生同質性組合所不具備的功能及衍生的問題。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中,因缺乏內、外在的挑戰,而影響社會或個人發展。	1.認識英國議會政治發展。 2.認識美國獨立建國的過程與影響。 3.了解法國大革命。 4.了解拿破崙崛起過程。 5.了解維也納會議內容及其影響。	1.介紹清教徒革命和其影響。 2.介紹光榮革命和其成就。 3.說明英國兩黨制和責任內閣制的由來及演變過程。 4.分析美國獨立運動的原因、經過及其影響,並說明獨立宣言的內容與意義。 5.說明法國大革命原因、經過及其影響。 6.說明拿破崙崛起對近代歐洲政治的影響。 7.介紹維也納會內容及主要協議。 8.說明法國七月革命及二月革命對近代歐洲歷史的影響。	3	1.影片教學 2.分組討論 3.課本相關圖片 4.準備美國建國相關故事 5.美國地圖 6.獨立宣言內容 7.歐洲地圖 8.蒐集拿破崙資料	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.分組討論	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十五週	12/7~12/11	第三篇經濟與生活	第一章選擇與消費	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1.了解選擇問題。 2.認識機會成本觀念。 3.了解消費行為。 4.了解需求法則。 5.認識消費者的權益。	1.什麼是選擇問題?它與經濟有什麼關係? 2.何謂「機會成本」?老師可利用日常生活的例子加以說明,並請同學思考舉例。 3.什麼是消費行為?影響消費行為的因素有哪些?請同學自己以日常生活中的經驗舉例說明。 4.什麼是需求法則?它對消費有何影響? 5.說明消費者保護法、公平交易法與行政院消費者保護處、公平交易委員會等組織,讓同學了解如果有消費問題該如何申訴。	3	1.準備相關圖表 2.分組討論 3.準備相關消費者權益資訊 4.模擬購物實況 5.影片教學	1.問題討論 2.紙筆測驗	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊,以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中。	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十六週	12/14~12/18	第三篇經濟與生活	第二章生產與利潤	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	1.認識生產行為。 2.了解生產要素。 3.了解生產成本與供給法則的概念。	1.什麼是生產行為？日常生活中有哪些是生產行為的例子，利用分組討論的分式，讓同學思考並加深印象。 2.說明生產要素，透過圖片或網站資料教學。 3.從事生產行為時要考慮哪些因素？試以生產什麼、如何生產及為誰生產等角度說明。 4.生產的目的何在？有哪些方式可以達成？請老師用圖表舉例說明。	3	1.財經節目 2.財經刊物 3.蒐集相關資料 4.相關網站 5.課本所附圖片	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	綜合活動領域	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十七週	12/21~12/25	第三篇經濟與生活	第三章市場與貨幣	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	1.認識經濟活動循環。 2.認識市場機能。	1.配合經濟活動循環圖，向同學解說市場機制。 2.「供過於求」、「供不應求」會出現什麼現象？對生產者、消費者將產生何種影響？ 3.市場機制如何形成？它與價值又有何關係？請同學分析整理。 4.認識各種經濟制度，以及其對經濟活動的影響。	3	1.經濟活動循環圖 2.影片教學 3.課本所附圖片	1.問題討論 2.活動練習	藝術與人文領域 綜合活動領域	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十八週	12/28~1/1	第三篇經濟與生活	第三章市場與貨幣	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	1.了解貨幣種類和功能。 2.認識通貨膨脹。	1.什麼是「貨幣」？它具有哪些功能？種類有哪些？ 2.向同學介紹本國貨幣及目前我國的貨幣政策。 3.何謂「塑膠貨幣」？它與一般貨幣有何不同？如何使用？請說明之。 4.什麼是「通貨膨脹」？它對民生經濟有何影響？	3	1.經濟活動循環圖 2.影片教學 3.課本所附圖片 4.蒐集貨幣相關資訊	1.問題討論 2.活動練習	藝術與人文領域 綜合活動領域	【生涯發展教育】2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十九週	1/4~1/8	第三篇經濟與生活	第四章分工與貿易	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。	1.了解比較利益與絕對利益。 2.認識國際分工與貿易。 3.認識臺灣國際貿易。 4.了解進出口與匯率的關係。	1.何謂「比較利益」？何謂「絕對利益」？兩者有何不同？它對生產者會有什麼影響？ 2.何謂「比較利益原則」？它與社會分工有何關係？試舉例說明。 3.國際貿易與分工有什麼關係？它對一個國家的經濟發展有何影響？試說明之。 4.面臨國際化與自由化的競爭下，臺灣國際貿易面臨一些困境，試說明臺灣現今有哪些挑戰？如何應對才能維持競爭優勢？ 5.解說與貿易相關知識如外匯、匯率、出超、入超、順差、逆差等名詞。	3	1.影片教學 2.蒐集相關財經雜誌刊物 3.蒐集國際重要貿易組織資料	1.問題討論 2.紙筆測驗	藝術與人文領域 綜合活動領域	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二十週	1/11~1/15	第三篇經濟與生活	第五章個人與家庭經濟	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。	1.了解就業失業。 2.認識家庭經濟規畫。 3.認識理財工具。	1.就業的選項有哪幾種？請同學寫出自己的就業性向，並作生涯規畫。 2.何謂失業？失業的種類有哪幾種？失業時該怎麼辦？ 3.何謂「開源」？何謂「節流」？它們對家庭經濟規畫有何幫助？ 4.什麼是理財？對家庭、個人有何好處？理財的工具有哪幾種？ 5.介紹與理財相關名詞如風險、投資報酬率、債券等。 6.作一項理財規畫時，需注意哪些問題？如何分散風險？ 7.請同學設計一份理財計畫表，試著幫自己理財。	3	1.利用網路與平面媒體資訊 2.著名財經雜誌 3.影片教學 4.蒐集理財工具等相關說明與資料	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.分組報告	藝術與人文領域 綜合活動領域	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 【生涯發展教育】 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【性別平等教育】 2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二十一週	1/18~1/19	第三篇經濟與生活	第六章企業責任與綠色經濟（第三次段考）	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1.認識企業型態與經營原則。 2.認識企業社會責任。 3.認識綠色經濟。	1.描述企業經營的型態。 2.就投資與風險管理、企業合作層面說明企業經營時應注意的原則。 3.試分別以消費者、員工與社會立場，說明企業應善盡哪些社會責任。 4.何謂綠色經濟？推行綠色經濟有何好處？請舉例說明之。 5.分析綠色經濟與永續經營的關係。 6.日常生活中哪些觀念行為有助於推行綠色經濟，請老師引導同學思考。	3	1.環保局網站 2.蒐集新聞資料剪報 3.財政部網站	1.作業整理 2.紙筆測驗	綜合活動領域	【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

下學期各單元內涵

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第一週	1/20~1/26	第一篇世界風情（下）	第一章非洲	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識非洲自然環境。 2.了解非洲經濟型態。 3.認識非洲文化與族群。 4.認識非洲問題。	1.介紹非洲相關地理位置及附近海域。 2.介紹非洲地形主體與著名盆地、湖泊。 3.說明非洲氣候類型、特性及其分布區域。 4.分析非洲主要農業區及農業型態。 5.說明非洲重要礦產及其分布。 6.介紹非洲文化特色和族群分布。 7.分析非洲遇到的困境及解決之道。	1	1.非洲地圖 2.氣候分布圖 3.課本所附圖片 4.非洲教學影片	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.習作評量	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊
第二週	2/17~2/19	第一篇世界風情（下）	第二章大洋洲與兩極地區	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.認識大洋洲。 2.認識澳洲自然人文。 3.認識紐西蘭自然人文。 4.了解兩極地區。	1.請配合地圖，說明玻里尼西亞、美拉尼西亞及密克羅尼西亞三大群島分界點與分布區域。 2.分析澳洲氣候類型分布及其對人口、都市的影響。 3.參考自流井圖，解說澳洲自流井組成結構，並說明其對澳洲牧業的影響。 4.介紹紐西蘭地形、氣候和人口分布。 5.比較南北極地形、資源及重要性。	1	1.大洋洲地圖 2.澳洲氣候分布圖 3.蒐集紐西蘭資訊圖片 4.兩極地區位置圖 5.蒐集大洋洲、南北兩極相關資訊圖片	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟	自然與生活科技領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第三週	2/22~2/26	第一篇世界風情(下)	第三章全球經濟議題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1.認識交通革新。 2.認識全球化經濟。 3.了解全球貧富擴大問題。	1.分析何謂交通革新，它涵蓋哪些層級？並說明其與全球化的關係。 2.說明交通革新為人類帶來哪些好處。 3.分析何謂跨國企業？它的形成與交通革新有什麼關係？試說明之。 4.舉例說明全球有哪些知名跨國企業。 5.一國貧富與否與從事產業有關，試從此角度說明歐美富強、非洲落後的成因。	1	1.交通革新示意圖 2.跨國企業示意圖 3.蒐集國際分工、跨國企業圖片資訊	1.課堂問合 2.隨堂測驗 3.習作評量	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	三、生涯規畫與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
第四週	3/1~3/5	第一篇世界風情(下)	第三章全球經濟議題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1.了解跨國性勞工問題。 2.認識文化擴張與衝突問題。 3.認識國際性經濟組織。 4.認識區域性經濟組織。	1.分析跨國性勞工可能衍生出哪些問題。 2.面臨全球化，世界各國可能喪失原有文化，試討論如何解決文化擴張衝突問題。 3.介紹世界貿易組織功能、標誌及相關資訊。 4.介紹國際貨幣基金組織。 5.介紹歐盟組織。 6.介紹北美自由貿易協定及亞太經濟合作會議組織。	1	1.跨國勞工移動示意圖 2.國際貨幣基金GDP統計表 3.蒐集歐盟、世貿、亞太經合會等相關資訊 4.全球區域經濟組織分布圖 5.課本所附圖片	1.心得報告 2.資料整理分析 3.紙筆測驗	綜合活動領域	【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題
第五週	3/8~3/12	第一篇世界風情(下)	第四章全球環境議題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1.認識氣候變遷。 2.了解水資源問題。 3.了解生態系統失衡問題。	1.介紹溫室效應及其對地球帶來的災害。 2.分析地球水資源不足的自然與人為因素。 3.說明如何開發及保護水資源。 4.分析造成地球生態系統失衡的成因。 5.介紹京都議定書、蒙特婁議定書及巴黎協議內容。	1	1.課本所附圖片 2.蒐集全球各地國家公園圖片資訊 3.DISCOVERY地理頻道生態節目 4.南北極氣候衛星圖	1.習作評量 2.課堂問答	綜合活動領域	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第六週	3/15~3/19	第二篇世界的歷史(下)	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識拉丁美洲獨立運動。 2.了解德國和義大利統一。 3.了解巴爾幹建國運動和日本明治維新。 4.認識十九世紀文化發展。	1.分析啟蒙運動、美國獨立及法國大革命對拉丁美洲獨立的影響。 2.比較德、義兩國統一建國的異同。 3.分析巴爾幹半島有「歐洲火藥庫」之稱的原因。 4.分析日本明治維新運動內容及其對日本的影響。 5.比較歐洲十九世紀寫實主義、浪漫主義及印象派的異同。	1	1.巴爾幹半島全圖 2.歷史文化學習網 3.蒐集斯拉夫民族宗教風俗習慣	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.口語評量	藝術與人文領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第七週	3/22~3/26	第二篇世界的歷史(下)	第二章新帝國主義與第一次世界大戰(一次段考)	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1.認識新帝國主義及其擴張。 2.了解第一次世界大戰始末。 3.認識巴黎和會和國際聯盟。 4.認識二十世紀初期社會文化。	1.比較新舊帝國主義的異同。 2.說明第一次世界大戰爆發原因及戰爭型態。 3.介紹巴黎和會主要協議及其對後來世界局勢的影響。 4.分析美國為何提倡成立國聯卻不參加。 5.介紹二十世紀初期科學、心理學、文學與藝術的重要成就和代表人物。 6.說明二十世紀初婦女地位提升的情形。	1	1.歐洲地圖 2.歷史文化學習網 3.課本所附圖片 4.第一次世界大戰相關資料圖檔	1.訪談紀錄 2.心得報告 3.資料整理分析	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第八週	3/29~4/2	第二篇世界的歷史(下)	第三章戰間期與第二次世界大戰	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識亞洲民族復興運動。 2.了解蘇聯共產政權發展。 3.認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。 4.認識歐洲極權政治。 5.認識第二次世界大戰。 6.了解聯合國組織。	1.比較朝鮮、印度、土耳其三國復興運動過程。 2.分析「二月革命」、「十月革命」爆發原因和其影響。 3.介紹列寧、史達林生平、相關事蹟及其對俄國共產統治的影響。 4.分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 5.說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。 6.介紹極權政治興起背景及其特色。 7.分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起時代背景和過程。 8.比較兩次世界大戰的異同。 9.分析雅爾達會議對國際社會、中國主權的影響。 10.介紹聯合國組織。	1	1.亞洲全圖 2.歷史文化學習網 3.準備甘地、凱末爾、列寧、史達林等人相關故事 4.歐洲地圖 5.與第二次世界大戰相關之影片	1.隨堂測驗 2.心得報告 3.習作評量	綜合活動領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究
第九週	4/5~4/9	第二篇世界的歷史(下)	第四章第二次世界大戰後的局勢	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.認識冷戰時代。 2.了解區域危機和衝突。 3.認識第三世界。 4.了解歐洲共產政權崩潰。 5.認識區域統合。 6.認識全球化時代。	1.分析冷戰時代形成的原因及其對世界局勢的影響。 2.比較柏林危機和古巴危機,說明其中異同。 3.比較韓戰和越戰。 4.分析以阿衝突原因和對中東政局的影響。 5.介紹第三世界成員、特性及其對世局的影響。 6.分析歐洲共產政權先後垮臺原因。 7.列舉世界區域統合組織。 8.介紹全球化興起原因及未來趨勢。	1	1.世界地圖 2.蒐集第三世界相關圖檔和資訊 3.歷史文化學習網	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.心得報告	綜合活動領域	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任,並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十週	4/12~4/16	第三篇全球關連	第一章全球化下的多元文化	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	1.認識全球化。 2.認識全球化對文化的影響。 3.認識多元文化。	1.介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2.列舉國際社會發生的案例向同學說明全球化對人類文明產生何種影響。 3.何謂「強勢文化」？何謂「弱勢文化」？其產生的背景為何？對人類文明的影響是什麼？請向同學說明介紹。 4.何謂「多元文化」？我們對多元文化應持何種態度看待？試說明之。 5.臺灣是一多元文化社會，試說明臺灣社會現存哪些文化。	1	1.好萊塢電影資訊 2.日本偶像劇 3.九族文化村 4.世貿美食展覽	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.資料整理分析	藝術與人文領域 綜合活動領域	<p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【性別平等教育】3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p> <p>【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。</p>	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十一週	4/19~4/23	第三篇全球關連	第二章科技發展	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1.了解發展資訊科技的優缺點。 2.認識傳播媒體的功能與媒體識讀的意涵。 3.了解發展生物科技的優缺點。 4.了解智慧財產權。	1.分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。 2.分析傳播媒體的功能及影響，並介紹媒體識讀的意涵。 3.介紹何謂生物科技及其對農業、醫學、環保帶來的影響，以及人們該如何面對其發展。 4.說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪些相關法律。	1	1.世貿電子媒體展 2.準備各種電子科技廣告 3.課本所附圖片 4.蒐集資訊科技相關照片	1.習作評量 2.訪談紀錄 3.心得報告	自然與生活科技領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
第十二週	4/26~4/30	第三篇全球關連	第三章國際社會中的互動	9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	1.認識國際社會互動模式。 2.認識國際組織。 3.了解國際組織貢獻。 4.認識臺灣國際處境與對策。	1.說明國際社會交流有哪些方式？請舉例說明。 2.介紹全球性和區域性國際組織。 3.介紹政府與非政府國際組織。 4.舉例說明國際組織對世界和平做的努力和貢獻。 5.製作統整表格，說明臺灣加入哪些國際組織及加入時間。 6.說明臺灣目前邦交國數目、分布區域。	1	1.聯合國網站 2.蒐集國際重大衝突新聞事件資訊 3.外交部網站 4.課本所附圖片	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟	綜合活動領域	【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。 【環境教育】2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十三週	5/3~5/7	第三篇全球關連	第四章建立和諧的世界（第二次段考）	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	1.認識全球關注問題。 2.了解解決方針。 3.認識世界公民責任。	1.分析世界各國貧富差距擴大的原因及解決之道。 2.舉例說明現今的國際社會有哪些人權問題，以及因應之道。 3.舉例說明現今地球的環境議題，並說明日常生活中可利用哪些方式幫地球作環保。 4.介紹目前流行的各種傳染疾病與蔓延狀況，以及防治之道。 5.分析全球有哪些跨國犯罪問題？並說明其特性和防治之道。 6.分析何謂恐怖活動？說明其特性、目的及防治之道。 7.舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 8.身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。	1	1.世界衛生組織網站資訊 2.蒐集全球重大議題相關資訊圖片 3.九一一事件資訊 4.疾病管制局網站資訊	1.課堂問答 2.心得報告 3.習作評量	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【海洋教育】2-4-5 認識水污染防治法、海洋污染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。 【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	三、生涯規畫與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十四週	5/10~5/14	總複習	總複習	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>1-4-9 探討臺灣四周海域的特色，分析海洋與居民生活的關係。</p> <p>1-4-11 瞭解領海與經濟海域的管轄主權等海洋權益。</p> <p>7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。</p> <p>7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>	<p>1.協助學生複習一至六冊教學內容。</p> <p>2.針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。</p>	<p>1.由學生針對不了解的課程進行提問。</p> <p>2.教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。</p> <p>3.教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。</p>	1	命題光碟	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.作業檢查</p>	<p>1 藝術與人文領域</p> <p>2.自然與生活科技領域</p>	<p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十五週	5/17~5/21	地理、歷史、公民	【地理】影片欣賞電影-明天過後 【歷史】迪士尼動畫阿拉丁 【公民】桌遊：大富翁	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	1.認識溫室效應。 2.瞭解地球暖化帶來的災難。 3.瞭解阿拉丁故事。 4.學習伊斯蘭文化。 5.認識大富翁遊戲規則。 6.學習如何投資理財。	1.藉由影片欣賞知悉溫室效應與地球冰川融化的因果關係。 2.透過電影特效的視覺呈現，實際體驗地球進入冰河時期的情況。 3.學習人類如何因應冰河時期的到來。 4.阿拉丁故事改編自天方夜譚，透過動畫欣賞，學習瞭解伊斯蘭的各種典章制度。 5.藉由阿拉丁故事，學習接受挑戰，克服困難。 6.學習欣賞、瞭解事物的優缺點。 7.藉由大富翁遊戲培養獨立思考能力。 8.實際體驗日常生活中各種投資理財工具。	1	1.電影明天過後 2.教學圖卡 3.歷史文化學習網 4.天方夜譚故事 5.大富翁遊戲工具 6.教學圖卡	1.心得報告 2.作業練習 3.課堂問答 4.紙筆測驗 5.課堂活動	1.藝術與人文領域 2.自然與生活科技領域	【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【海洋教育】2-4-5 認識水汙染防治法、海洋汙染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。 【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十六週	5/24~5/28	地理、歷史、公民	【地理】影片欣賞電影-上帝也瘋狂 【歷史】迪士尼動畫美女與野獸 【公民】桌遊：撲克牌	1-4-2 分析自然環境、人文環境 1 及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等), 建立終身學習理念。 5-4-4 分析個體所扮演的角色, 會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1.認識非黑人的生活文化。 2.瞭解非洲的地理環境。 3.瞭解美女與野獸故事。 4.學習瞭解法國文化。 5.學習打撲克牌。 6.利用撲克牌遊戲培養自我能力。	1.透過電影鏡頭的拍攝, 欣賞並瞭解非洲黑人日常生活的真實面貌。 2.分析與探討非洲黑人生活方式與當地地理環境、氣候的關係。 3.比較非洲黑人與現代人在生活方式上有哪些差異。 4.美女與野獸出自於一個法國神話, 藉由故事內容的情節使同學在輕鬆情境下學習法國歷史與文化。 5.透過美女與野獸故事欣賞, 學習如何寬容待人與對他人仁慈。 6.瞭解人類情感的可貴與重要性。 7.透過打撲克牌遊戲活化頭腦並訓練思考能力。 8.學習如何在遊戲中與人相處並調適成敗心境。	1	1.電影上帝也瘋狂 2.蒐集上帝也瘋狂相關剪報資訊 3.迪士尼美女與野獸動畫 4.教學圖卡 5.撲克牌 6.撲克牌電玩遊戲	1.課堂測驗 2.心得報告 3.課堂問答 4.課堂活動	1.藝術與人文領域 2.綜合生活領域	【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【性別平等教育】1-4-1 尊重青春不同性別者的身心發展與差異。 【性別平等教育】1-4-3 尊重多元的性取向。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化, 激發創意、美化生活。	三、生涯規畫與終身學習 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十七週	5/31~6/4	地理、歷史、公民	【地理】影片欣賞電影-海灘 【歷史】迪士尼動畫花木蘭 【公民】桌遊：象棋	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	1.認識泰國自然地理環境。 2.瞭解泰國的歷史與人文環境。 3.瞭解花木蘭故事。 4.知悉中國傳統婦女的人權與地位。 5.學習象棋遊戲規則。 6.學習如何進攻與防禦。	1.利用泰國地圖認識並瞭解彼彼島的地理位置。 2.學習瞭解彼彼島的成因與特色。 3.瞭解彼彼島的自然環境與人文風情。 4.分析並討論彼彼島能成為世界觀光勝地的原因。 5.透過動畫花木蘭故事，知道中國傳統婦女所扮演的角色與責任。 6.認識中國傳統男女地位與人權的差異。 7.學習人可以克服環境的框架，實現自己的理想與夢想。 8.透過象棋對弈遊戲，培養應對處理危機能力。 9.從象棋遊戲中汲取統領事物布局、進攻、防禦等技能。	1	1.東南亞地圖 2.電影海灘 3.歷史文化學習網 4.迪士尼動畫花木蘭 5.象棋 6.教學圖卡	1.心得分享 2.作業練習 3.課堂測驗 4.課堂競賽 5.活動練習	1.藝術與人文領域 2.綜合生活領域	【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【海洋教育】1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。 【海洋教育】3-4-8 能藉由認識海洋民俗信仰，體認人與大自然互生共存的關係。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十八週	6/7~6/11	地理、歷史、公民	【地理】影片欣賞電影 - 貧民百萬富翁 【歷史】夢工場動畫埃及王子 【公民】桌遊：跳棋	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	1.瞭解印度社會的文化。 2.認識印度的自然環境。 3.學習瞭解古埃及文化。 4.認識出埃及記故事。 5.學習跳棋遊戲玩法。 6.培養主動思考、解決問題的能力。	1.印度是一個階級嚴明的國家，透過影片鏡頭認識印度貧民的生活面貌。 2.瞭解印度社會對於不同階級的看法與見解。 3.藉由電影鏡頭的拍攝認識印度知名的景點與城市。 4.認識古埃及法老所扮演的地位與角色。 5.學習希伯來人的生活背景與文化。 6.瞭解摩西的個人生平與相關事蹟。 7.認識古埃及文明的歷史與各種典章制度。 8.透過跳棋遊戲學習與人和諧相處交流。 9.培養面對挫折應具有的心理素質。 10.培養同學獨當一面能力。	1	1.電影貧民百萬富翁 2.教學圖卡 3.南亞地圖 4.夢工場動畫埃及王子 5.歷史文化學習網 6.聖經出埃及記故事 7.跳棋 8.教學圖卡	1.紙筆測驗 2.心得報告 3.課堂問答 4.活動練習	1.藝術與人文領域 2.綜合生活領域	【人權教育】1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-3 瞭解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【性別平等教育】1-4-3 尊重多元的性取向。 【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

