

台北市瑠公國民中學

109 學年度九年級英語領域課程計畫

教科書版本：翰林版國中英語

一、本學年學習目標

上學期學習目標

1. 能介紹美濃紙傘的由來。
2. 能討論禮物的選用。
3. 能簡單描述手工藝品。
4. 能正確使用現在完成式。
5. 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。
6. 能使用附加問句。
7. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。
8. 能使用如 interested、interesting 等現在分詞與過去分詞當形容詞用。
9. 能討論柬埔寨的飲食文化。
11. 能描述紫斑蝶的保育活動。
12. 能使用被動語態。
13. 能使用 wh-名詞子句。
14. 能描述青少年生活中所遭遇的問題。
15. 能使用 whether、if 名詞子句。
16. 能簡單討論異鄉客可能遭遇的困難，以及一般臺灣民眾與外國人相處的方式。
17. 能介紹自己的喜好並描述社團活動內容及參加社團的經驗。
18. 能使用附和句。
19. 能描述自己可以從事的公益活動。
20. 能描述參加社群網站的利弊得失並說明網路交友須注意的安全事項。
21. 能使用形容詞子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。
22. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。
23. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。
24. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。
25. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。

下學期學習目標

1. 能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。
2. 能描述壓力的來源以及紓壓的方式。
3. 能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。
4. 能描述地震可能會帶來的傷害。
5. 能使用過去完成式。
6. 能使用被動語態。
7. 能描述無人機的應用。
8. 能描述文學作品

二、第1學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第一週	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1. 能聽、說、 讀、寫、拼本 單元的「應用 字彙」；能認 識本單元的 「認識字彙」。 2. 能使用現在 完成式句型描 述經驗或詢問 他人之經驗。	1-2-3 能聽懂日常 生活對話和簡易 故事。 1-2-4 能辨識對話 或訊息的情境及 主旨。 2-2-3 能以簡易的 英語表達個人的 需求、意願和感 受。 2-2-4 能以簡易的 英語描述日常生 活中相關的人、 事、時、地、物。 2-2-5 能依人、 事、時、地、物作 提問和回答。 2-2-6 能依情境及 場合，適切地表 達自我並與他人 溝通。 3-2-4 能用適切 的語調、節奏朗 讀短文、簡易故 事等。 4-2-2 能依提示 合併、改寫句子 及造句。 5-2-1 能熟習課 綱中所標示之 1200個基本單字， 並能應用於日 常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故 事及簡易短文， 並能以簡短的句子 說出或寫出其內 容大意。 6-2-5 了解基本 英文閱讀技巧， 進而提升閱讀的 興趣與能力。 6-2-6 對於教學 內容能主動複習 並加以整理歸納。	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元 的生活文化，激 發創意、美化生 活。 【家政教育】 3-4-7 瞭解並尊 重不同國家及族 群的生活禮儀。 【環境教育】 2-3-1 了解基本 的生態原則，以 及人類與自然和 諧共生的關係。	3	口語表達 分組活動及 比賽 課堂參與度	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第二週	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1. 能聽、說、 讀、寫本單元 所運用的句 型：. 現在完成 式。	1-2-3 能聽懂日常 生活對話和簡易 故事。 1-2-4 能辨識對話 或訊息的情境及 主旨。 2-2-3 能以簡易的 英語表達個人的 需求、意願和感 受。 2-2-4 能以簡易的 英語描述日常生 活中相關的人、 事、時、地、物。 2-2-5 能依人、 事、時、地、物作 提問和回答。 2-2-6 能依情境及 場合，適切地表 達自我並與他人 溝通。 3-2-4 能用適切的 語調、節奏朗讀 短文、簡易故事 等。 4-2-2 能依提示 合併、改寫句子 及造句。 5-2-1 能熟習課 綱中所標示之 1200 個基本單 字，並能應用於 日常生活的溝 通中。 5-2-4 能看懂故 事及簡易短文， 並能以簡短句 子說出或寫出其 內容大意。 6-2-5 了解基本 英文閱讀技巧， 進而提升閱讀 的興趣與能力。 6-2-6 對於教學 內容能主動複習 並加以整理歸納。	【資訊教育】 3-4-1 能利用軟 體工具分析簡單 的數據資料。	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第三週	視 覺 假 象、資訊判 別 Unit 2 Seeing Is Believing , Isn' t It?	1. 能聽、說、 讀、寫、拼本 單元的「應用 字彙」；能認 識本單元的 「認識字彙」。 2. 能以透過英 語瞭解摺紙作 品之美。	1-2-3 能聽懂日常 生活對話和簡易 故事。 2-2-2 能以簡易的 英語參與課堂上 老師引導的討論。 2-2-5 能依人、 事、時、地、物作 提問和回答。 2-2-6 能依情境及 場合，適切地表達 自我並與他人溝 通。 3-2-4 能用適切的 語調、節奏朗讀短 文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對 話、短文、書信、 故事及短劇等的 重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合 併、改寫句子及造 句。 5-2-1 能熟習課綱 中所標示之 1200 個基本單字，並能 應用於日常生活的 溝通中。 6-2-3 對於世界各 地民情文化有興 趣，並樂於接觸與 學習。	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的 興趣、性向、價 值觀及人格特質 所適合發展の方 向。	3	口語表達 分組活動及 比賽 課堂參與度	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第四週	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing , Isn't It?	1. 能熟悉附加 問句的用法。 2. 能聽、說、 讀、寫本單元 所運用的句 型，並能代換 不同字彙至句 型中。	1-2-3 能聽懂日常 生活對話和簡易 故事。 2-2-2 能以簡易的 英語參與課堂上 老師引導的討論。 2-2-5 能依人、 事、時、地、物作 提問和回答。 2-2-6 能依情境及 場合，適切地表達 自我並與他人溝 通。 3-2-4 能用適切的 語調、節奏朗讀短 文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對 話、短文、書信、 故事及短劇等的 重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合 併、改寫句子及造 句。 5-2-1 能熟習課綱 中所標示之 1200 個基本單字，並能 應用於日常生活的 溝通中。 6-2-3 對於世界各 地民情文化有興 趣，並樂於接觸與 學習。	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的 興趣、性向、價 值觀及人格特質 所適合發展の方 向。	3	閱讀理解 聽力測驗 分組活動及 比賽 讀寫評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第五週	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能以本單元句型詢問及表達萬聖節從事的活動並分享經驗。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	【家政教育】 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第六週	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	1. 能熟悉過去分詞／現在分詞當形容詞的用法與 that 子句的用法。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第七週	統整 (第一次 段考) Review 1	1. 複習並運用 Unit 1 - Unit 3 所學內容並 完成練習題。 2. 能吟唱歌 曲。 3. 口說練習。	1-2-1 能了解簡易 歌謠、韻文的節 奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的 英語參與課堂上 老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的 英語描述日常生 活中相關的人、 事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及 場合，適切地表達 自我並與他人溝 通。 4-2-2 能依提示合 併、改寫句子及造 句。 5-2-1 能熟習課綱 中所標示之 1200 個基本單字，並能 應用於日常生活的 溝通中。 6-2-6 對於教學內 容能主動複習並 加以整理歸納。	【資訊教育】 5-4-5 能應用資 訊及網路科技，培 養合作與主動學 習的能力。	3	閱讀理解 聽力及口說 測驗 讀寫評量 分組活動及 比賽	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第八週	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能在不同的時態中使用被動句型。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】 1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。	3	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第九週	另類飲食 文化、蝴蝶 生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	1. 能熟悉與活用過去分詞於句型中並改寫主動句型為被動句型。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【環境教育】 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及 比賽	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十週	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能了解與分辨 wh-名詞子句（間接問句）與 wh-不定詞片語的文法結構與用途。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【環境教育】 5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。	3	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十一 週	青少年的 煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	1. 能視不同情形使用 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【環境教育】 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及 比賽	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十二 週	台灣新住 民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	1. 能聽、說、 讀、寫、拼本 單元的「應用 字彙」；能認 識本單元的 「認識字彙」。 2. 能瞭解與分 辨 whether/if 子句，too... to ... 與 so ... that ... 的文 法結構與用 途。	1-2-3 能聽懂日常 生活對話和簡易 故事。 1-2-4 能辨識對話 或訊息的情境及 主旨。 2-2-2 能以簡易的 英語參與課堂上 老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的 英語表達個人的 需求、意願和感 受。 2-2-5 能依人、 事、時、地、物作 提問和回答。 2-2-6 能依情境及 場合，適切地表達 自我並與他人溝 通。 3-2-5 能了解課文 的主旨大意。 3-2-6 能了解對 話、短文、書信、 故事及短劇等的 重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、 圖示或上下文，猜 測字義或推論文 意。 3-2-9 能閱讀不同 體裁、不同主題的 簡易文章。 4-2-1 能依提示填 寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合 併、改寫句子及造 句。 5-2-3 能聽懂日常 生活對話、簡易故 事或廣播，並能以 簡單的字詞、句子 記下要點。 6-2-5 了解基本英 文閱讀技巧，進而 提升閱讀的興趣 與能力。 6-2-6 對於教學內 容能主動複習並 加以整理歸納。	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化 權並能欣賞、包容 文化差異。	3	口語表達 角色扮演 分組活動及 比賽 課堂參與度	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十三 週	台灣新住 民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	1. 能視不同情形使用 whether/if 子句, too... to ... 與 so ... that ... 三句型。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型, 並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合, 適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文, 猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播, 並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧, 進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十四 週	統整 (第二次 段考) Review 2	1. 複習並運用 Unit 4—Unit 6 that 子句、 wh- 子句及 whether/if 子句。 2. 能吟唱歌謠 並透過歌謠再 次複習句型。	1-2-1 能了解簡易 歌謠、韻文的節 奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的 英語參與課堂上 老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的 英語描述日常生 活中相關的人、 事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及 場合，適切地表達 自我並與他人溝 通。 4-2-2 能依提示合 併、改寫句子及造 句。 5-2-1 能熟習課綱 中所標示之 1200 個基本單字，並能 應用於日常生活的 溝通中。 6-2-1 樂於接觸英 語電影、歌曲、廣 播、書籍等。 6-2-6 對於教學內 容能主動複習並 加以整理歸納。	【資訊教育】 5-4-5 能應用資 訊及網路科技，培 養合作與主動學 習的能力。	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及 比賽	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十五 週	嗜好與社 團活動 Unit 7 Studying Is Important , and So Is Taking Up a Hobby	1. 能聽、說、 讀、寫、拼本 單元的「應用 字彙」；能認 識本單元的 「認識字彙」。 2. 能利用附和 句 so、too 表 達「也是」； either 、 neither 表達 「也不」。 3. 能利用介系 詞片語作後位 修飾。	1-2-2 能辨識不同 句子語調所表達 的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常 生活對話和簡易 故事。 2-2-2 能以簡易的 英語參與課堂上 老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的 英語表達個人的 需求、意願和感 受。 2-2-4 能以簡易的 英語描述日常生 活中相關的人、 事、時、地、物。 2-2-5 能依人、 事、時、地、物作 提問和回答。 2-2-6 能依情境及 場合，適切地表 達自我並與他人 溝通。 3-2-4 能用適切 的語調、節奏朗 讀短文、簡易故 事等。 4-2-2 能依提示 合併、改寫句子 及造句。 5-2-1 能熟習課 綱中所標示之 1200 個基本單 字，並能應用於 日常生活的溝 通中。 5-2-4 能看懂故 事及簡易短文， 並能以簡短句 子說出或寫出其 內容大意。 6-2-5 了解基本 英文閱讀技巧， 進而提升閱讀 的興趣與能力。 6-2-6 對於教學 內容能主動複 習並加以整理 歸納。	【環境教育】 5-3-3 主動參與 學校社團和社 區的環境保護 相關活動。	3	口語表達 分組活動及 比賽 課堂參與度	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十六週	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	1.能以英語詢問他人及表達自己的興趣及嗜好。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【環境教育】 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十七週	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 對於弱勢團體的需求能感同身受。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十八 週	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	1.能瞭解關係代名詞作主詞用之關係子句用法。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及	【環境教育】 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十九 週	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	1. 能聽、說、 讀、寫、拼本 單元的「應用 字彙」；能認 識本單元的 「認識字彙」。 2. 能了解網路 交友的情形並 能夠注意安 全。	1-2-2 能辨識不同 句子語調所表達 的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常 生活對話和簡易 故事。 2-2-2 能以簡易的 英語參與課堂上 老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的 英語描述日常生 活中相關的人、 事、時、地、物。 2-2-5 能依人、 事、時、地、物作 提問和回答。 2-2-6 能依情境及 場合，適切地表達 自我並與他人溝 通。 3-2-4 能用適切的 語調、節奏朗讀短 文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文 的主旨大意。 3-2-9 能閱讀不同 體裁、不同主題的 簡易文章。 4-2-2 能依提示合 併、改寫句子及造 句。 5-2-1 能熟習課綱 中所標示之 1200 個基本單字，並能 應用於日常生活的 溝通中。 5-2-4 能看懂故事 及簡易短文，並能 以簡短的句子說 出或寫出其內容 大意。 6-2-5 了解基本英 文閱讀技巧，進而 提升閱讀的興趣 與能力。 6-2-6 對於教學內 容能主動複習並 加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路 或其他課外材	【資訊教育】 5-3-1 能了解網 路的虛擬特性。 【資訊教育】 5-4-4 能認識網 路犯罪類型。	3	口語表達 分組活動及 比賽 課堂參與度	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第二十 週	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	1.能瞭解關係 代名詞作受詞 用之關係子 句。 2.能聽、說、 讀、寫本單元 所運用的句 型，並能代換 不同字彙至句 型中。	1-2-3 能聽懂日常 生活對話和簡易 故事。 2-2-2 能以簡易的 英語參與課堂上 老師引導的討論。 2-2-5 能依人、 事、時、地、物作 提問和回答。 2-2-6 能依情境及 場合，適切地表達 自我並與他人溝 通。 3-2-5 能了解課文 的主旨大意。 4-2-1 能依提示填 寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合 併、改寫句子及造 句。 5-2-1 能熟習課綱 中所標示之 1200 個基本單字，並能 應用於日常生活的 溝通中。 5-2-4 能看懂故事 及簡易短文，並能 以簡短的句子說 出或寫出其內容 大意。 6-2-1 樂於接觸英 語電影、歌曲、廣 播、書籍等。	【人權教育】 1-4-2 了解關懷 弱勢者行動之規 劃、組織與執行， 表現關懷、寬容、 和平與博愛的情 懷，並尊重與關懷 生命。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資 訊及網路科技，培 養合作與主動學 習的能力。	3	口語表達 分組活動及 比賽 課堂參與度	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第二十一週	統整(第三次段考) Review 3	1. 複習並運用 Unit 7-Unit 9 所學內容並完成練習題。 2. 口說練習。	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	

三、第2學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第一週	十二生肖、中國新年、傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1. 能以過去完成式句型表達已發生的事情。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
			<p>事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p> <p>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內風土民情。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內風土民情。</p>				

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第二週	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race had already Ended	1. 能聽、說、 讀、寫本單元 所運用的句 型：. 過去完成 式。	1-2-3 能聽懂日常 生活對話和簡易 故事。 1-2-4 能辨識對話 或訊息的情境及 主旨。 2-2-2 能以簡易的 英語參與課堂上 老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的 英語表達個人的 需求、意願和感 受。 2-2-4 能以簡易的 英語描述日常生 活中相關的人、 事、時、地、物。 2-2-5 能依人、 事、時、地、物作 提問和回答。 2-2-6 能依情境及 場合，適切地表 達自我並與他人 溝通。 2-2-7 能參與簡 易的短劇表演。 2-2-8 能以簡易 的英語介紹國內 外風土民情。 4-2-2 能依提示 合併、改寫句子 及造句。 5-2-1 能熟習課 綱中所標示之 1200 個基本單 字，並能應用於 日常生活的溝 通中。 5-2-4 能看懂故 事及簡易短文， 並能以簡短句 子說出或寫出其 內容大意。 6-2-5 了解基本 英文閱讀技巧， 進而提升閱讀 的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易 英語介紹國內外 風	【家政教育】 3-2-3 養成良好 的生活習慣。 【家政教育】 4-3-1 了解家人 角色意義及其責 任。	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
			土民情。				
第三週	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1. 能描述視覺假象。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
			<p>以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>				
第四週	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1. 能使用附加句型來詢問。 2. 能聽、說、讀、寫、本單元所運用的句型；並能代換不同字彙至句型中。 3. 複習各時態的動詞句型。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
			<p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>				
第五週	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1. 學習描述視覺假象，表達對事件的推論與看法。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
			<p>提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>				
第六週	<p>愛 護 動 物、導盲犬</p> <p>Unit 3</p> <p>While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise</p>	<p>1. 能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型；並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	3	<p>閱讀理解</p> <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p> <p>分組活動及比賽</p>	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
			<p>事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>				
第七週	統整 (第一次段考) Review 1	1. 複習 Unit 1—Unit 3 的單字和句型。 2. 口說練習。	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並</p>	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
			加以整理歸納。				
第八週	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	1. 能描述地震可能會帶來的傷害。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
			<p>應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>				
第九週	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	1. 能描述地震可能會帶來的傷害。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	3	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
第十週	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	1. 能描述無人機的應用。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】 5-4-6 能建立科	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
		識本單元的「認識字彙」。	<p>受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。			
第十一週	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	<p>1. 了解 wh-名詞子句和 wh-不定詞片語。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的</p>	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀</p>	3	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
		「認識字彙」。	<p>英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。			
第十二週	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	1. 能描述簡易文學作品。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短</p>	<p>【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p>	3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
			<p>文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>				
第十三週	<p>經典文學 (第二次段考)</p> <p>Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog</p>	1. 複習比較級及最高級	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p>	3	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			<p>以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>				
第十四週	總複習 總複習	複習第一冊重要字彙、句型與文法。	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>	5	1. 紙筆測驗	
第十五週	性別教育 Gender stereotypes	<p>1. 破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。</p> <p>2. 了解性別角色的多元性，學習兩性間的良性互動。</p> <p>3. 透過討論、學習單，理解兩性平等的觀念。</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>6-2-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-4 解析人際</p>	3	課堂討論 口頭問答 完成學習單	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
				互動中的性別偏見與歧視。 【性別平等教育】 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。			
第十六週	健康教育 Take good care of your body	1. 使用英文針對飲食習慣進行介紹。 2. 培養正確的飲食習慣。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【家政教育】 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 【家政教育】 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 【家政教育】 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【家政教育】 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物	3	課堂討論 口頭問答	
第十七週	端午節慶教學 端午節讀者劇場	1. 能了解端午節相關習俗。 2. 能以英文說出端午節相關單字。 3. 能透過讀者劇場之演出，加深學生對於端午節之印象。 4. 學生能合作學習，完成讀者劇場之演出。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	聽力測驗 口語評量 分組活動及比賽 讀者劇場	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十八 週	人權教育 (第三次段 考) Donald Trump' s Victory Speech	1. 藉由美國第 45 任總統大 選，討論、分 析民主法治的 意涵。 2. 從美國總統 Donald Trump 的演講稿中， 了解美國選 舉。 3. 理解並尊重 各種文化的差 異。 4. 培養對人 權、兩性及弱 勢族群的尊 重。 5. 了解不論種 族、性別、宗 教，所有人都是生而平等的。	2-2-2 能以簡易的 英語參與課堂上 老師引導的討論。 6-2-2 樂於嘗試閱 讀英文故事、雜誌 或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英 語介紹國內外風 土民情。 7-2-3 能從多元文 化觀點，瞭解並尊 重不同的文化及 習俗。	【人權教育】 1-1-1 舉例說明 自己所享有的權 利，並知道人權是 與生俱有的。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。 【人權教育】 1-2-2 知道人權 是普遍的、不容剝 奪的，並能關心弱 勢。 【人權教育】 1-2-3 說出權利 與個人責任的關 係，並在日常生活 中實踐。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、文 化和國家，能尊重 欣賞其差異。	3	討論參與 口頭評量 學習態度 教師觀察	