

臺北市立 瑠公 國民中學 110 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	多元瑠公	課程類別 <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數 每週1節，共40節
核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C3 具備敏查和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>1. <b>童軍團：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</li> <li>◇ 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</li> </ul> <p>2. <b>音樂性社團：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</li> <li>◇ 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</li> </ul> <p>3. <b>運動性社團：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</li> <li>◇ 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和</li> </ul>	

	<p>諧互動的素養。</p> <p>4. <b>藝文性社團：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</li> <li>◇ 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</li> <li>◇ 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</li> </ul> <p>5. <b>學術性社團：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</li> <li>◇ 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</li> <li>◇ 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</li> </ul> <p>6. <b>育樂性社團：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</li> <li>◇ 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</li> </ul>
學習重點	<p>學習表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能自主選擇想學習的課外技能。</li> <li>透過不同聯課社團，用心學習不同領域的知識內涵。</li> <li>能對自己的選擇及學習認真負責。</li> <li>課堂中能專心傾聽老師的指導。</li> <li>能接納不同背景同學。</li> <li>在各種活動中與他人溝通、合作。</li> <li>透過不同聯課活動，發揮不同專長及興趣。</li> <li>能挑戰自我，並自我展現。</li> </ul>

	學習 內容	依不同社團，學習不同領域的新事物，培養課餘興趣與專長。 同儕溝通、互助合作、樂於分享。		
[表現任務]		同學習重點。		
教學進度 週次/節數		單元 主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
第 1 學期	第1週	聯課 選組	了解不同聯課社團內容並選你所愛、愛你所選。	

	第 2-18 週	聯課 課程 進行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>童軍團</b>：學習童軍相關技能，參加童軍晉級訓練及其他相關活動。</li> <li>2. <b>音樂性社團</b>：(合唱團、管樂團、打擊樂團……)透過肢體與聲音的探索，你會更認識自己的與音樂，與一群一樣興趣的同學一起參加比賽、演出，這將會是你國中三年最棒的回憶!</li> <li>3. <b>運動性社團</b>：(冰壺、法式滾球、桌球、籃球、毬球、人魚游泳……)領略各類運動的知識及技術，並實際運用於日常練習中，與同學建立團體互信的運動家精神。</li> <li>4. <b>藝文性社團</b>：(戲曲大觀園、療癒手作、氣球造型……)透過各種不同的藝文領域技能，認識不同層面的生活內涵，達到增進生活品質的目標。</li> <li>5. <b>學術性社團</b>：(瑠公世界週報、現在流行什麼、智慧機器人……)透過不同學術領域的學習，進而增進不同領域的延伸概念與技能。</li> <li>6. <b>育樂性社團</b>：(開心農場、有愛瑠公……)透過不同休閒娛樂的範疇，使學生能增進生活豐富性，也能從中學習非學科所能教授的知識情意技能。</li> </ol>	聯課紀錄簿 學生上課表現 課堂進度檢核
	第 19-20 週	聯課 成果 展現	不同社團互相展現所學，呈現多樣化的學習成果。	

第 2 學期	第1週	聯課 選組	了解不同聯課社團內容並選你所愛、愛你所選。	
	第 2-18 週	聯課 課程 進行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>童軍團</b>：學習童軍相關技能，參加童軍晉級訓練及其他相關活動。</li> <li>2. <b>音樂性社團</b>：(合唱團、管樂團、打擊樂團……)透過肢體與聲音的探索，你會更認識自己的與音樂，與一群一樣興趣的同學一起參加比賽、演出，這將會是你國中三年最棒的回憶！</li> <li>3. <b>運動性社團</b>：(冰壺、法式滾球、桌球、籃球、毬球、人魚游泳……)領略各類運動的知識及技術，並實際運用於日常練習中，與同學建立團體互信的運動家精神。</li> <li>4. <b>藝文性社團</b>：(戲曲大觀園、療癒手作、氣球造型……)透過各種不同的藝文領域技能，認識不同層面的生活內涵，達到增進生活品質的目標。</li> <li>5. <b>學術性社團</b>：(瑠公世界週報、現在流行什麼、智慧機器人……)透過不同學術領域的學習，進而增進不同領域的延伸概念與技能。</li> <li>6. <b>育樂性社團</b>：(開心農場、有愛瑠公……)透過不同休閒娛樂的範疇，使學生能增進生活豐富性，也能從中學習非學科所能教授的知識情意技能。</li> </ol>	聯課紀錄簿 學生上課表現 課堂進度檢核

	第 19-20 週	聯課 成果 展現	不同社團互相展現所學，呈現多樣化的學習成果。	
教育議題		性別平等、人權、環境、品德、生命、安全、生涯規劃、多元文化、國際教育。		
評量方式		課堂口頭提問、課堂參與、學習態度、成果展示。		
教學設施 設備需求		資訊設備、運動器材、音樂設備與樂器、藝術工具		
師資來源		校內教師與務聘講師	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學	
備註				

說明：1. [ ]處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

課程撰寫者：

教務處：