

臺北市立瑠公國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	瑠在台灣海		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節上下學期共 40 節
設計理念	<p>108課綱「素養導向教學」，再加上2030 雙語教學全面施行，如何設計課程教材內容，如何使學生具有素養，能夠適應現在的生活，更能面對未來的挑戰，為所有教師關注的兩大重點與方向。</p> <p>瑠在台灣海課程架構共分五部分：休閒、社會、文化、科學、與資源，配搭技能操作、時事(長榮海運擱淺3/25、世界地球日)、相關的海洋影片(男人與他的海 Whale Island 3/7 2021)、海洋文學、海鮮食用指南、部分加入雙語設計與素養導向。塑造親海、愛海、知海的教育情境。</p>			
核心素養 具體內涵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</li> <li>2. 藝-J-A3嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</li> <li>3. 自-J-C1從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</li> </ol>			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</li> <li>2. 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</li> <li>3. 能藉由藝術呈現、造型道具製作等活動瞭解物質的永續並激發創意。</li> <li>4. 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</li> </ol>		
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海水運動包含波浪、海流和潮汐，各有不同的運動方式</li> <li>2. 水域休閒運動綜合應用</li> <li>3. 環保永續為基礎的綠色生活型態。一物多用與物質永續。</li> <li>4. 文化習俗的了解及尊重。</li> </ol>		

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解海洋資源之有限保護海洋環境。</li> <li>2. 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能</li> <li>3. 體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</li> </ol>			
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用各項學習活動完成個人學習檔案。</li> <li>2. 完成水域休閒綜合應用闖關活動。</li> </ol>			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)	
第 1 學期	第 1-3 週	盛夏光年 SUMMER TIME	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣海岸特色 THE BEAUTY OF COAST。</li> <li>2. 多元海洋休閒與水域活動，不同水域求生技能</li> </ol>	1. 雙語學習單
	第 4~11 週	神鬼奇航 WONDERFUL SAIL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作 SUP、獨木舟、自製浮具</li> <li>2. Sharks and minnows</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作</li> <li>2. 雙語學習單</li> </ol>
	第 12~16 週	UNIQUE MY CANOE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台灣和世界海洋傳統文化、船舶藝術</li> <li>2. 設計圖騰並自組獨木舟模型</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 實作</li> <li>2. 作品展示</li> </ol>
	第 17~20 週	永續發展 年年有魚 FISH FOREVER	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 減碳護資源</li> <li>2. 落實到年夜飯規劃，設計永續年夜飯海鮮食譜</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組完成報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 雙語學習單</li> </ol>
第 2 學期	第 1-9 週	海水正藍 WHEN THE OCEAN IS BLUE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Fantastic Undersea Life of Jacques Cousteau</li> <li>2. <u>鯨生鯨世</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙語學習單</li> <li>2. 小組完成報告</li> </ol>

	第10~13週	波妞不哭 PONYO DONT CRY	1. 海洋生態破壞原因 2. 減塑愛地球	1. 小組完成報告 2. 作品展示
	第14-16週	海洋危機總動員 Ocean Crisis	1.共同合作，找尋環境問題的解決之道。	1. 同儕合作學習 2. 實作
	第17-20週	我是海王子 Triton of the Sea	1. 浮潛三寶。 2. 水域休閒運動綜合應用。	1. 學習單 2. 實作
議題融入實質內涵	生命教育、環境教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、藝術美感素養。			
評量規劃	第1學期： 日常評量60%：實作*3 學習單*2 期末評量40%：學習單*1。報告*1 第2學期： 日常評量60%：實作*3 學習單*2，。 期末評量40%：學習單*1 報告*1			
教學設施設備需求	多媒體設備、SUP、獨木舟、桌遊5套			
教材來源	自編	師資來源	校內教師	
備註				