

臺北市立瑠公國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	瑠在地球村	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者,請均註記)	節數	每週一節,共38節
設計理念	讓學生體驗世界各洲的傳統運動和飲食文化,以傳達國際素養、地球村、國家認同與全球競合力的關係。		
核心素養 具體內涵	J-C3 探索世界各地的生活方式,理解、尊重及關懷不同文化與族群,展現多元社會中應具備的生活能力。 J-C1 探索人與環境的關係,並反思環境永續的行動價值。		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。</li> <li>2. 運用創新能力,規劃合宜的活動,豐富個人及家庭生活。</li> <li>3. 探索世界各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與尊重。</li> <li>4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。</li> </ol>	
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服飾的社會文化意義與理解,並能展現合宜的穿著禮儀。</li> <li>2. 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。</li> <li>3. 人文環境之美的欣賞、維護與保護。</li> <li>4. 童軍國際交流活動的認識與理解,並能選擇適合的參與方式。</li> </ol>	
課程目標	體認國際文化的多樣性,並培養學生跨文化的觀察力與思維。		
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各洲運動,並實際參與體驗。</li> <li>2. 能製作出指定料理,並說明各代表性國家的生活文化內涵。</li> </ol>		

學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第 1 學期	第 1-10 週	亞洲	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 相撲：規則內涵</li> <li>◇ 相撲運動的文化內涵與精神象徵-相撲腰帶纏法</li> <li>◇ 從服裝看文化： <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 日式傳統服裝的認識與賞析</li> </ul> </li> <li>◇ 從飲食看文化： <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 日式料理的中的人與自然</li> <li>✓ 日式料理實作-日式涼麵、和菓子</li> </ul> </li> <li>◇ 國際素養：各國禮節、與台灣比較 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 認識中西方之用餐禮節(餐具擺設及使用、進餐原則)</li> <li>✓ 邀請新住民同學分享對異國用餐習慣的體驗(或出國旅遊時的飲食體驗)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能說明日本飲食文化內涵。</li> <li>• 能製作日式料理。</li> <li>• 透過影片認識中西餐禮儀，整理中西方用餐禮儀之異同。</li> </ul>
	第 11-19 週	歐洲	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 法式滾球：規則內涵</li> <li>◇ 從飲食看文化： <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 飲茶文化看世界-從東方到西方</li> <li>✓ 英式下午茶文化與禮儀</li> <li>✓ 英式下午茶點實作-一口三明治</li> </ul> </li> <li>◇ 奧運精神：世界和平、公正公平、消弭歧視</li> <li>◇ 全球競合力 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 得以省視在地、全球與跨文化之議題</li> <li>✓ 歐洲體壇選手在國際競爭及合作經驗</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能說明英式下午茶食用原則。</li> <li>• 能製作簡單下午茶點。</li> <li>• 以法國網球公開賽為例，介紹歐洲網球選手間之合作與競爭。</li> </ul>
第 2 學期	第 1-9 週	美洲	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 美式足球：規則內涵、美國流行運動、超級盃</li> <li>◇ 適性揚才、偏見歧視的影響：電影「攻其不備」、人與家庭 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 從影片欣賞中引導討論偏見與歧視、與家庭之關係、生涯抉擇、人性與信任等議題。</li> </ul> </li> <li>◇ 辣雞翅實作</li> <li>◇ 全球責任感 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 認識食物浪費對全球環境的影響</li> <li>✓ 反思家中飲食習慣</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解水牛城辣雞翅與美式熱狗堡的由來。</li> <li>• 實作辣雞翅和熱狗堡。</li> <li>• 檢查家中剩食比例。</li> <li>• 能從影片中省思偏見與歧視帶來的影響。</li> </ul>

	第 10-19 週	大洋洲	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 橄欖球：規則內涵、紐西蘭代表隊、團隊凝聚、人與同儕</li> <li>◇ 生命帶製作</li> <li>◇ 戰舞設計：戰舞設計表演</li> <li>◇ 國家認同：童軍世界大露營、無國界選手</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 複習測量三圍的準則，並能做出自己的生命帶。(開始打結法、回針縫、結束打結法。)</li> <li>• 能夠表演有戰舞元素的舞蹈歡呼。</li> <li>• 能夠說出不同國家的特色。</li> </ul>
議題融入實質內涵	人權教育、品德教育、生命教育、閱讀素養教育、性別平等教育、環境教育			
評量規劃	學習單、實作成品			
教學設施設備需求	投影設備、電腦、烹飪實作器材、食材、皮尺、布料(可請廠商裁剪)			
教材來源	自編教材		師資來源	<b>■</b> 跨領域/科目協同教學 健體領域、綜合領域教師
備註				