

臺北市瑠公國民中學110學年度綜合領域/家政科課程計畫

<p>領域/科目</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文<input type="checkbox"/>英語文<input type="checkbox"/>數學<input type="checkbox"/>社會(<input type="checkbox"/>歷史<input type="checkbox"/>地理<input type="checkbox"/>公民與社會)<input type="checkbox"/>自然科學(<input type="checkbox"/>理化<input type="checkbox"/>生物<input type="checkbox"/>地球科學)  <input type="checkbox"/>藝術(<input type="checkbox"/>音樂<input type="checkbox"/>視覺藝術<input type="checkbox"/>表演藝術)<input checked="" type="checkbox"/>綜合活動(<input checked="" type="checkbox"/>家政<input type="checkbox"/>童軍<input type="checkbox"/>輔導)<input type="checkbox"/>科技(<input type="checkbox"/>資訊科技<input type="checkbox"/>生活科技)  <input type="checkbox"/>健康與體育(<input type="checkbox"/>健康教育<input type="checkbox"/>體育)</p>		
<p>實施年級</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>7年級 <input type="checkbox"/>8年級 <input type="checkbox"/>9年級  <input checked="" type="checkbox"/>上學期 <input checked="" type="checkbox"/>下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)</p>		
<p>教材版本</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書：<u>南一</u> 版  <input type="checkbox"/>自編教材 (經課發會通過)</p>	<p>節數</p>	<p>學期內每週 1 節          第 1 學期 共 20 節，第2學期 共 20 節</p>
<p>領域核心素養</p>	<p>第一學期：          綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。          綜-J-B2善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。          第二學期：          綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。          綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。          綜-J-C1探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>		
<p>課程目標</p>	<p>第一學期：          (一) 讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。          (二) 使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。</p>		

		<p>(三) 讓你能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法。</p> <p>第二學期：</p> <p>(一) 重新認識食物，建立正確飲食消費觀，並學習操作低碳飲食策略。</p> <p>(二) 藉由服飾購買行為的探討，分析自己的消費傾向，擬訂合宜的消費計畫。</p> <p>(三) 認識手縫工具並學習手縫技巧，練習如何延續物命，懷抱愛物、惜物之心。</p>					
學習進度 週次	單元/ 主 題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協 同教學	
		學習 表現	學習 內容				
第一 學期	第1週 主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活  【活動1】 管理好手 (一) 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (副)	家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口語分享 5.學習紀錄	家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。  涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。  涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。		

	<p>第2週</p>	<p>主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活</p> <p>【活動1】 管理好手 (二) 學習應用工作清單與提升專注力的方法來處理日常工作。</p>	<p>家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (副)</p>	<p>家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭分享 5.學習紀錄</p>	<p>家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。</p>	
	<p>第3週</p>	<p>主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活</p> <p>【活動2】 理財有道 (一) 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。</p>	<p>家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (副)</p>	<p>家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.學習紀錄</p>	<p>家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。</p>	

	<p>第4週</p>	<p>主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活 【活動2】 理財有道 (二) 練習分配運算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。</p>	<p>家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (副)</p>	<p>家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.學習紀錄</p>	<p>家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。  涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。  涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。</p>	
	<p>第5週</p>	<p>主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活 【活動3】 關鍵決定 確認國中生生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行</p>	<p>家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (副)</p>	<p>家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.實作評量</p>	<p>家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。  涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。  涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。</p>	

		生活重要事務。					
第6週	主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活  【活動4】 打造行動力記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (副)	家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.學習紀錄 5.實作評量	家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。  涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。  涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。		
第7週	主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活  【活動4】 打造行動力記錄計畫短期的實施狀況	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (副)	家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.學習紀錄 5.實作評量	家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。  涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。  涯 J13		

		況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。				培養生涯規劃及執行能力。	
第8週	主題三、青春生活通(家政)單元一、元氣新生活  【活動1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。  (副)	家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭評量 5.高層次紙筆評量	家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。  涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。  涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。		
第9週	主題三、青春生活通(家政)單元二、時尚玩家  【活動2】食事偵查線	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口語分享 5.學習紀錄 6.實作評量	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家 J9 分析法規、公共政策對		

			(一) 覺察日常生活中·速食、飲料等飲食中可能隱含的危機·並檢討個人飲食生活的合宜性。		輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。  童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	7.高層次紙筆評量	家庭資源與消費的影響。	
第10週	主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家 【活動2】 食事偵查線 (二) 覺察日常生活中·速食、飲料等飲食中可能隱含的危機·並檢討個人飲食生活的合宜性。	家政： 2c-IV-1善用各項資源·妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。  童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口語分享 5.學習紀錄 6.實作評量 7.高層次紙筆評量	家政： 家 J7 運用家庭資源·規劃個人生活目標。  家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。			

	<p>第11週</p> <p>主題三、青春生活通(家政)單元二、食尚玩家</p> <p>【活動2】食事偵查線(三)</p> <p>覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。</p>	<p>家政：</p> <p>2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家政：</p> <p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>家政：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察學生</li> <li>2.態度評定</li> <li>3.多元發表</li> <li>4.口語分享</li> <li>5.學習紀錄</li> <li>6.實作評量</li> <li>7.高層次紙筆評量</li> </ol>	<p>家政：</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	
	<p>第12週</p> <p>主題三、青春生活通(家政)單元二、食尚玩家</p> <p>【活動3】選擇有「食」力分析、選擇並規劃合宜</p>	<p>家政：</p> <p>2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家政：</p> <p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>家政：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察學生</li> <li>2.態度評定</li> <li>3.多元發表</li> <li>4.口語分享</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.學習紀錄</li> </ol>	<p>家政：</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	



		的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。		童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。			
第13週	主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家 【活動4】 「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。  童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.高層次紙筆評量 5.實作評量	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。		
第14週	主題三、青春生活通(家政)	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的	家政： 1.觀察學生 2.態度評定	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個		

	<p>單元二、食尚玩家</p> <p><b>【活動4】</b></p> <p>「食健」有動力</p> <p>運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p>	務。	<p>飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>3.多元發表</p> <p>4.高層次紙筆評量</p> <p>5.實作評量</p>	<p>人生活目標。</p> <p>家 J9</p> <p>分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	
第15週	<p>主題三、青春生活通(家政)</p> <p>單元三、衣事一籬筐</p> <p><b>【活動1】</b></p> <p>衣同探險趣</p> <p>發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問</p>	<p>家政：</p> <p>2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家政：</p> <p>家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。</p> <p>家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。</p> <p>輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>家政：</p> <p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.多元發表</p> <p>4.口語分享</p>	<p>家政：</p> <p>家 J7</p> <p>運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J9</p> <p>分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	

		題，並說出解決辦法。					
第16週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 【活動2】 衣物神祕袋(一) 分析織物材質、特性在衣料上的應用。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。  家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。  輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.實作評量	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。		
第17週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 【活動2】 衣物神祕袋(二) 分析織物材質、特性對於穿著舒適度的關係。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。  家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。  輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.實作評量	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。		
第18週	主題三、青	家政：	家政：	家政：	家政：		

	<p>春生活通 (家政) 單元三、衣 事一籬筐</p> <p>【活動2】 衣物神祕袋 (三) 收集生活中 衣物洗滌的 狀況，分析 洗衣標示對 於衣物洗滌 的影響。</p>	<p>2c-IV-1善用各項資源，妥善 計畫與執行個人生活中重要事 務。</p>	<p>家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與 管理。</p> <p>家 Bc-IV-1常見織品的認識與手 縫技巧應用。</p> <p>輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能 的提升。</p>	<p>1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.實作評量</p>	<p>家 J7 運用家庭資源，規劃個 人生活目標。</p> <p>家 J9 分析法規、公共政策對 家庭資源與消費的影 響。</p>	
第19週	<p>主 主題三、青 春生活通 (家政) 單元三、衣 事一籬筐</p> <p>【活動3】 解碼高手 分析各種不 同清潔劑與 衣物髒汙的 關係。運用 各種不同清 潔劑解決衣</p>	<p>家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善 計畫與執行個人生活中重要事 務。</p>	<p>家政： 家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與 管理。</p> <p>家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫 技巧應用。</p> <p>輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能 的提升。</p>	<p>家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.實作評量</p>	<p>家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個 人生活目標。</p> <p>家 J9 分析法規、公共政策對 家庭資源與消費的影 響。</p>	

		物髒污的困擾。					
	第20週	<p>主題三、青春生活通(家政)</p> <p>單元三、衣事一籬筐</p> <p>【活動4】衣物萬事通判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。</p>	<p>家政：</p> <p>2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家政：</p> <p>家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。</p> <p>家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。</p> <p>輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>家政：</p> <p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.多元發表</p> <p>4.學習紀錄</p> <p>5.高層次紙筆評量</p>	<p>家政：</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	
第二學期	第1週	<p>主題二、青春消費王(家政)</p> <p>單元一、新良食運動</p> <p>【活動1】綠色飲食好選擇</p> <p>覺察個人飲食行為對環</p>	<p>家政：</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家政：</p> <p>家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>家政：</p> <p>1.口語評量</p>	<p>家政：</p> <p>環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>	

		境的影響。					
第2週	主題二、青春消費王 (家政) 單元一、新 良食運動 【活動2】 惜食不 「破」氣 分析個人飲 食消費習 慣，建立惜 食的飲食態 度。	家政： 3d-IV-2 分析環境與個人行為 的關係，運用策略與行動，促 進環境永續發展。	家政： 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費 決策與行為。  家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永 續之關聯、實踐策略及行動。  童 Da-IV-2 人類與生活環境互 動關係的理解，及永續發展策 略的實踐與省思。	家政： 1.口語評量 2.學習紀錄	家政： 環 J6 瞭解世界人口數量增 加、糧食供給與營養的 永續議題。		
第3週	主題二、青春消費王 (家政) 單元一、新 良食運動 【活動3】 低碳飲食 COOL 一點 (一) 1.因應環境 變化，建構 低碳飲食消 費觀念。	家政： 3d-IV-2 分析環境與個人行為 的關係，運用策略與行動，促 進環境永續發展。	家政： 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費 決策與 行為。  家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永 續之關聯、實踐策略及行動。  童 Da-IV-2 人類與生活環境互 動關係的理解，及永續發展策 略的實踐與省思。	家政： 1.學習紀錄 2.實作評量	家政： 環 J6 瞭解世界人口數量增 加、糧食供給與營養的 永續議題。		

	2.瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。					
第4週	<p>主題二、青春消費王(家政)單元一、新良食運動</p> <p>【活動3】 低碳飲食 COOL 一點(二)</p> <p>1.因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2.瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。</p>	<p>家政： 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家政： 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。  家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。  童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>家政： 1.學習紀錄 2.實作評量</p>	<p>家政： 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>	
第5週	<p>主題二、青春消費王(家政)單元一、新</p>	<p>家政： 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家政： 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。</p>	<p>家政： 1.學習紀錄 2.實作評量</p>	<p>家政： 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的</p>	

	<p>良食運動</p> <p>【活動3】</p> <p>低碳飲食</p> <p>COOL 一點</p> <p>(三)</p> <p>1.因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。</p> <p>2.瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。</p>		<p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>		<p>永續議題。</p>	
第6週	<p>主題二、青春消費王 (家政)</p> <p>單元一、新良食運動</p> <p>【活動4】</p> <p>小決定，改變大世界</p> <p>從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消費與生活習慣。</p>	<p>家政：</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家政：</p> <p>家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>家政：</p> <p>1.學習紀錄</p> <p>2.實作評量</p>	<p>家政：</p> <p>環 J6</p> <p>瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>	



第7週	<p>主題二、青春消費王 (家政)</p> <p>單元一、新食運動</p> <p>【活動4】小決定，改變大世界</p> <p>從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消費與生活習慣。</p>	<p>家政：</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家政：</p> <p>家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>家政：</p> <p>1.學習紀錄</p> <p>2.實作評量</p>	<p>家政：</p> <p>環 J6</p> <p>瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>	
第8週	<p>主題二、青春消費王 (家政)</p> <p>單元二、「衣」起消費「趣」</p> <p>【活動1】「衣」時之選</p> <p>分享自己衣物選購的經驗與喜好。</p>	<p>家政：</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家政：</p> <p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>家政：</p> <p>1.口語評量</p> <p>2.高層次紙筆評量</p>	<p>家政：</p> <p>家 J9</p> <p>分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	
第9週	<p>主題二、青春消費王</p>	<p>家政：</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開</p>	<p>家政：</p> <p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因</p>	<p>家政：</p> <p>1.實作評量</p>	<p>家政：</p> <p>家 J9</p>	

	(家政) 單元二、 「衣」起消費「趣」 【活動2】 「衣」見傾心(一) 藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。	發各項資源，做出合宜的決定與運用。	素與青少年的服飾消費決策及行為。  家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。  輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。		分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第10週	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、 「衣」起消費「趣」 【活動2】 「衣」見傾心(二) 藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家政： 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。  家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。  輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	家政： 1.實作評量	家政： 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

	<p>單元二、生活饗食樂</p> <p>【活動2】</p> <p>創造好「火」伴</p> <p>(二)</p> <p>透過「飢渴好『火』伴」短文的閱讀與討論，學習燃燒三要素、三級柴、架柴等基本知能，並學習保護環境的方法。</p>					
第11週	<p>主題二、青春消費王(家政)</p> <p>單元二、「衣」起消費「趣」</p> <p>【活動3】</p> <p>買衣停看聽能透過活動體驗分析服</p>	<p>家政：</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家政：</p> <p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資</p>	<p>家政：</p> <p>1.口語評量</p> <p>2.高層次紙筆評量</p>	<p>家政：</p> <p>家 J9</p> <p>分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	

	飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。		訊整合運用。			
第12週	主題二、青春消費王(家政)單元二、「衣」起消費「趣」 【活動4】全班「衣」起購(一)運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家政： 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。  家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。  輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	家政： 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	家政： 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第13週	主題二、青春消費王(家政)單元二、「衣」起消費「趣」 【活動4】全班「衣」	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家政： 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。  家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	家政： 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	家政： 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

	起購(二) 運用所學， 模擬服飾消 費活動，並 分享、評估 其適切性。		輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資 訊整合運用。			
第14週	主題二、青 春消費王 (家政) 單元二、 「衣」起消 費「趣」 【活動4】 全班「衣」 起購(二) 運用所學， 模擬服飾消 費活動，並 分享、評估 其適切性。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開 發各項資源，做出合宜的決定 與運用。	家政： 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因 素與青少年的服飾消費決策及 行為。  家 Ca-IV-2 消費管道的分析比 較、資源運用與風險評估，以 及合宜的消費行為。  輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資 訊整合運用。	家政： 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	家政： 家 J9 分析法規、公共 政策對家庭資源與消費 的影響。	
第15週	主題二、青 春消費王 (家政) 單元三、 「針」惜好 生活 【活動1】	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善 計畫與執行個人生活中重要事 務。	家政： 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手 縫技巧應用。	家政： 1.口語評量	家政： 環 J4 瞭解永續發展的意義 ( 環境、社會、與經濟 的均衡發展 ) 與原則。	

	「針」心工 坊 運用適當的 針線工具處 理衣物破損 的狀況。					
第16週	主題二、青 春消費王 (家政) 單元三、 「針」惜好 生活 【活動2】 「針縫」對 決(一) 覺察及分析 各種不同縫 法，並正確 使用手縫法 縫補衣物。	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善 計畫與執行個人生活中重要事 務。	家政： 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手 縫技巧應用。	家政： 1.實作評量	家政： 環 J4 瞭解永續發展的意義 ( 環境、社會、與經濟 的均衡發展 ) 與原則。	
第17週	主題二、青 春消費王 (家政) 單元三、 「針」惜好 生活 【活動2】	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善 計畫與執行個人生活中重要事 務。	家政： 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手 縫技巧應用。	家政： 1.實作評量	家政： 環 J4 瞭解永續發展的意義 ( 環境、社會、與經濟 的均衡發展 ) 與原則。	

	「針縫」對決(二) 覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。					
第18週	主題二、青春消費王(家政) 單元三、「針」惜好生活 【活動3】 「針」惜好物(一) 1.運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。 2.運用創新能力進行評估與改良。	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家政： 1.口語評量 2.實作評量	家政： 環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	
第19週	主題二、青春消費王(家政)	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家政： 1.口語評量 2.實作評量	家政： 環 J4 瞭解永續發展的意義	

	單元三、 「針」惜好 生活 <b>【活動3】</b> 「針」惜好 物(二) 1.運用創意 思考的能力 開發物品的 多元功能 性。 2.運用創新 能力進行評 估與改良。	務。	童 Cc-IV-2戶外休閒活動知能的 整合與運用。  輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與 工作效能的提升。		( 環境、社會、與經濟 的均衡發展 ) 與原則。	
第20週	主題二、青 春消費王 (家政) 單元三、 「針」惜好 生活 <b>【活動4】</b> 「針」心 「針」意 展現舊物改 造之優點與 特色，並欣 賞惜物愛物	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善 計畫與執行個人生活中重要事 務。	家政： 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手 縫技巧應用。	家政： 1.實作評量	家政： 環 J4 瞭解永續發展的意義 ( 環境、社會、與經濟 的均衡發展 ) 與原則。	



		之情懷。					
教學設施 設備需求	1.電腦、影音音響設備 2.教學投影片、影音資料 3.網路資源等。						
備 註							