

臺北市立瑠公國民中學 110 學年度學習課程計畫

課程名稱		特殊需求領域課程：閱讀理解學習策略	
班型		資源班	
實施年級		8年級	節數 每週2節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能。	
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學1-IV-4 分析不同類型文章的架構。 特學1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 特學A-IV-3 文章架構。 特學A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 特學B-IV-2 成功的學習經驗。	
課程目標 (學年目標)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠運用所學的策略理解新教的課文內容。 2. 能夠摘要新教的課文內容大意。 3. 能說出所學的內容發生了什麼事情?為什麼/有什麼衝突?怎麼做/如何去解決? 4. 根據所學能在期末仿寫一篇文章。 	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	第1-5週	鴉片戰爭(6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部件辨識、組字規則、詞彙) 2. 課文大意(重述故事重點、刪除/歸納/主題句、摘要大意練習) 3. 推論(連結文本的因果關係、由文本找支持的理由、找不同的觀點) 4. 自我提問(讓學生做擬題練習) 5. 理解監控(老師的提問教學)
	第6-10週	天生鳥才必有用(3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部件辨識、組字規則、詞彙) 2. 課文大意(重述故事重點、刪除/歸納/主題句、摘要大意練習) 3. 推論(連結文本的因果關係、由文本找支持的理由、找不同的觀點) 4. 自我提問(讓學生做擬題練習) 5. 理解監控(老師的提問教學)
	第11-13週	社會科單元課外閱讀：亞洲四小龍(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部件辨識、組字規則、詞彙) 2. 課文大意(重述故事重點、刪除/歸納/主題句、摘要大意練習) 3. 推論(連結文本的因果關係、由文本找支持的理由、找不同的觀點) 4. 自我提問(讓學生做擬題練習) 5. 理解監控(老師的提問教學)

	第14-16週	北部地區的重要城市(1)、自選閱讀(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部件辨識、組字規則、詞彙) 2. 課文大意(重述故事重點、刪除/歸納/主題句、摘要大意練習) 3. 推論(連結文本的因果關係、由文本找支持的理由、找不同的觀點) 4. 自我提問(讓學生做擬題練習) 5. 理解監控(老師的提問教學)
	第17-18週	連接詞練習(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部件辨識、組字規則、詞彙) 2. 課文大意(重述故事重點、刪除/歸納/主題句、摘要大意練習) 3. 推論(連結文本的因果關係、由文本找支持的理由、找不同的觀點) 4. 自我提問(讓學生做擬題練習) 5. 理解監控(老師的提問教學)
	第19-20週	亞洲四小龍寫作(2)、期末評量與回顧(2)	作文練習、評量學習成果
第2學期	第1-5週	黑猩猩的智慧(3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部件辨識、組字規則、詞彙) 2. 課文大意(重述故事重點、刪除/歸納/主題句、摘要大意練習) 3. 推論(連結文本的因果關係、由文本找支持的理由、找不同的觀點) 4. 自我提問(讓學生做擬題練習) 5. 理解監控(老師的提問教學)
	第6-10週	罐頭的誕生(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部件辨識、組字規則、詞彙) 2. 課文大意(重述故事重點、刪除/歸納/主題句、摘要大意練習) 3. 推論(連結文本的因果關係、由文本找支持的理由、找不同的觀點) 4. 自我提問(讓學生做擬題練習) 5. 理解監控(老師的提問教學)
	第11-13週	世界大三宗教(1)、自選閱讀(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部件辨識、組字規則、詞彙) 2. 課文大意(重述故事重點、刪除/歸納/主題句、摘要大意練習) 3. 推論(連結文本的因果關係、由文本找支持的理由、找不同的觀點) 4. 自我提問(讓學生做擬題練習) 5. 理解監控(老師的提問教學)
	第14-16週	問題解決步驟練習(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部件辨識、組字規則、詞彙) 2. 課文大意(重述故事重點、刪除/歸納/主題句、摘要大意練習) 3. 推論(連結文本的因果關係、由文本找支持的理由、找不同的觀點) 4. 自我提問(讓學生做擬題練習) 5. 理解監控(老師的提問教學)
	第17-18週	築夢計畫寫作(3)	練習歸類
	第19-20週	印象派寫作(3) 期末評	作文練習、評量學習成果

	量與回顧(2)
議題融入	若未融入議題，即寫無 無
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、作業、報告、自我評量、同儕互評)，評量結果得 以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試、口試、作業、評量等
教學設施 設備需求	電腦、單槍設備、投影機。
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 語文精進教材 <input type="checkbox"/> 自編
備註	