

# 臺北市立瑠公國民中學 111 學年度第 1 學期學校日

## 7 年級 數學 科教學計劃

授課教師：譚曉蘭老師

授課班級：701, 705

聯繫方式：27261481#362

<b>課程 目標</b>	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
<b>課程 內容</b>	1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的加減運算 2-4 分數的乘除運算與指數律 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題 4 線對稱與三視圖  第一學期學習表現包含數與量、代數以及空間與形狀等，其各單元融入議題—環境（利用碳足跡學習分數運算）、能源（利用省電燈泡學習方程式）、原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）等、資訊—計算機、跨領域—社會、自然、藝文等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考。
<b>教學 方法</b>	講述法、討論法、問題教學法、合作學習教學法(歸納、演繹、類比、推理、創想)、探究教學法、發表教學法

評量 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input checked="" type="checkbox"/> 作品/作業成績 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____								
	<p style="color: red;">若因疫情惡化全面停課時評量標準（方式及內容）</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="font-size: small;">項目(%)\ 年級</th> <th>小考</th> <th>作業</th> <th>學習表現</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>七</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	項目(%)\ 年級	小考	作業	學習表現	七	40	50	10
	項目(%)\ 年級	小考	作業	學習表現					
七	40	50	10						
<p style="color: red;">註：學習表現:出席率、上課參與、回答問題……</p> <p>依規定學期成績=40%定期評量成績+60%平時成績</p>									
教學 要求	<p>一、上課備齊需要攜帶的物品</p> <p>二、作業按規定時間完成</p> <p>三、盡自己所能完成老師的要求(例如:作業、學習單、課堂參與等)</p> <p>四、遇有不懂的地方在短時間內要弄懂(和同學討論、請教師長等)</p> <p>五、最棒的是能在學習上由被動化為主動</p> <p>六、<u>線上課程時,請開鏡頭、準時上線、完成指定作業</u></p> <p>七、<u>線上課程亦會有作業需完成繳交,若家中無適當資訊設備,請向學校資訊組借用。</u></p>								
家長 協助 事項	<p>一、對教育方法或作業量、測驗量有意見時可透過寫聯絡本或 EMAIL 直接向老師反映，以達溝通交流。</p> <p>二、當同學沒按規定時間完成作業時，會請他盡量在校補完，但在學校能補的時間有限；若次數太多會寫聯絡本或其他方式告知家長，請家長協助同學在家完成回家作業。</p>								