

臺北市立瑠公國民中學 111 學年度第 1 學期學校日

八 年 級 數 學 科 教 學 計 劃

授課教師：李苗捷

授課班級：806

聯繫方式：0989687085

課程 目標	<p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>
課程 內容	<p>1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 2-1 二次方根的意義 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 5 統計資料處理</p> <p>第一學期學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—安全（利用無障礙設施學習畢氏定理）、環境（利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、EXCEL、跨領域—社會、科技等，將數學與生活結合。</p>
教學 方法	<p>講述法、討論法、合作學習教學法、探究教學法、發表教學法</p>
評量 方式	<p>■小組表現 ■課堂參與 ■作品/作業成績</p> <p>■學習單完成度 □報告 ■期末測驗 ■平時評量 □其他</p> <p>依規定學期成績=40%定期評量成績+60%平時成績</p>

教學 要求	一、上課備齊需要攜帶的物品 二、作業按規定時間完成 三、盡自己所能完成老師的要求(例如:作業、學習單、課堂參與等) 四、遇到不懂的問題主動請教老師或和同學討論 五、最棒的是能在學習上由被動化為主動學習
家長 協助 事項	一、對於教學方式或分派作業及平時測驗有意見時,可透過寫聯絡本或打電話直接向老師反映,以達溝通交流。 二、當同學沒按規定時間完成作業時,會請他盡量在校補完,但在學校能補的時間有限;若次數太多會寫聯絡本或其他方式告知家長,請家長協助同學在家完成回家作業。 三、多留意孩子的學習狀況,予以陪伴鼓勵,有問題時主動與老師溝通,共同解決。