

# 臺北市立瑠公國民中學 111 學年度第 1 學期學校日

## 9 年級 國文 科教學計劃

授課教師：陳宜均

授課班級：901

聯繫方式：27261481 轉 201

課程目標	使學生熟悉運用國語文，將生活化的情境融入學習中，培養解決問題的素養。
課程內容	應用文—對聯的知識、鄉土詩、白話長文、文言文長文、金庸小說選讀、駢文、宋詞選等等。各種不同類型的選文都會帶入寫作手法及閱讀思考的引導，並配合相關的活動或練習。
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 小組競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 班級討論與分享 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析 <input type="checkbox"/> 其他_____
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input checked="" type="checkbox"/> 作品/作業成績 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
教學要求	一、 上課時能用心投入課堂、參與課堂討論，主動思考，提出自己的想法。 二、 課後要複習並按時完成作業 三、 盡力準備測驗評量或其他課堂任務。 四、 行有餘力盡量多讀各種不同類型的課外文章。
家長協助事項	一、九年級一方面為了準備會考、要「溫故」，一方面又要「知新」，還有新的課題繼續進行，課業負擔更重，希望家長多鼓勵孩子，盡力學習與複習 二、課程進行到九年級，大部分的體裁都介紹完畢，這時就要把知識和經驗統整起來了，希望孩子主動思考、確實訂正、檢討。知道哪裡錯、為什麼錯的過程很重要，才能釐清自己的觀念，並自己建構出目標的學習成果，這種主動學習的思考歷程，比考試成績更重要。