

臺北市立瑠公國民中學 111 學年度第 1 學期學校日

9 年級 數學 科教學計劃

授課教師：陳俊安

授課班級：901 903 905 906 907

聯繫方式：27261481#264

課程 目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。									
課程 內容	第 1 章 相似形與三角比 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形 1-4 相似三角形的應用與三角比 第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角 第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的心									
教學 方法	講述法、討論法、問題教學法、合作學習教學法(歸納、演繹、類比、推理、創想)、探究教學法、發表教學法									
評量 方式	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>■ 小組表現</td> <td>■ 課堂參與</td> <td>■ 作品/作業成績</td> </tr> <tr> <td>■ 學習單完成度</td> <td>□ 報告</td> <td>■ 期末測驗</td> </tr> <tr> <td>■ 平時評量</td> <td colspan="2">□ 其他_____</td> </tr> </table> 依規定學期成績=40%定期評量成績+60%平時成績	■ 小組表現	■ 課堂參與	■ 作品/作業成績	■ 學習單完成度	□ 報告	■ 期末測驗	■ 平時評量	□ 其他_____	
■ 小組表現	■ 課堂參與	■ 作品/作業成績								
■ 學習單完成度	□ 報告	■ 期末測驗								
■ 平時評量	□ 其他_____									
教學 要求	一、上課備齊需要攜帶的物品 二、作業按規定時間完成 三、盡自己所能完成老師的要求(例如:作業、學習單、課堂參與等) 四、遇有不懂的地方在短時間內要弄懂(和同學討論、請教師長等) 五、最棒的是能在學習上由被動化為主動									
家長 協助 事項	一、對教育方法或作業量、測驗量有意見時可透過寫聯絡本或 EMAIL 直接向老師反映，以達溝通交流。 二、當同學沒按規定時間完成作業時，會請他盡量在校補完，但在學校能補的時間有限；若次數太多會寫聯絡本或其他方式告知家長，請家長協助同學在家完成回家作業。									

