

# 臺北市立瑠公國民中學 111 學年度第 1 學期學校日

## 九年級 數學 科教學計劃

授課教師：黃士哲

授課班級：902

聯繫方式：(02)2726-1481#361

<b>課程目標</b>	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
<b>課程內容</b>	1-1 連比      1-2 比例線段      1-3 相似多邊形      1-4 相似三角形的應用與三角比 2-1 點、線、圓      2-2 圓心角與圓周角 3-1 推理證明      3-2 三角形的心  第一學期學習表現包含數與量、空間與形狀，其各單元融入議題—戶外（微笑單車）等、資訊—計算機、跨領域—科技、自然、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過連比的卡牌附件讓學生可以利用分組方式玩數學並熟練求連比觀念，而第二、三單元的課程則加入操作式附件（利用對摺、摺紙與重心操作）的輔助。
<b>教學方法</b>	■教師講述      ■小組討論      □小組競賽 ■班級討論與分享      ■實作活動      ■影片賞析      □其他_____
<b>評量方式</b>	■小組表現      ■課堂參與      ■作品/作業成績 ■學習單完成度      □報告      ■期末測驗 ■平時評量      ■其他_____ <p>依規定學期成績=40%定期評量成績+60%平時成績</p>
<b>教學要求</b>	1. 上課備齊需要攜帶的物品。 2. 作業按規定時間完成。 3. 盡自己所能完成老師的要求(例如:作業、學習單、課堂參與等)。 4. 遇有不懂的地方在短時間內弄懂(和同學討論、請教師長等)。 5. 能在學習上化被動為主動。
<b>家長協助事項</b>	1. 對教育方法或作業量、測驗量有意見時，可透過聯絡本由導師轉達或直接來電向老師反映，以達溝通交流。 2. 當同學沒按規定時間完成作業時，會請他盡量在校補完，但在學校能補寫的時間有限；若次數太多會寫聯絡本或其他方式告知家長，請家長督促孩子在家完成回家作業。