

臺北市立瑠公國民中學 111 學年度第 1 學期教學計劃單

九年級 年級 理化 科

授課教師：吳天祥

授課班級：902 班、903 班、904 班

聯絡方式：27261481#366

課程目標	以日常生活現象與問題的探討為主，並藉由生活化的活動操作與實驗，培育學生的科學興趣，於實驗教學的過程中熟練實驗方法，並養成由做中學的正確科學態度，建立正確的科學知識與概念。
課程內容	<p>第 1 章 直線運動</p> <p>1-1 時間的測量，1-2 位移與路徑長</p> <p>1-3 速率與速度，1-4 加速度與等加速度運動</p> <p>第 2 章 力與運動</p> <p>2-1 牛頓的一運動定律，2-2 牛頓第二運動定律</p> <p>2-3 牛頓第三運動定律，2-4 圓周運動與萬有引力</p> <p>第 3 章 功與能</p> <p>3-1 功與功率，3-2 動能位能與能量守恆</p> <p>3-3 槓桿原理與靜力平衡，3-4 簡單機械，3-5 能源</p> <p>第 4 章 基本的靜電現象與電路</p> <p>4-1 靜電現象，4-2 電流，4-3 電壓，4-4 電阻與歐姆定律</p>
活動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述(自製講義，課本，學習單) <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 小組競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 班級討論與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科學影片賞析 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(上台報告)
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input type="checkbox"/> 作品成績 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/學習單完成度 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末測驗 <input type="checkbox"/> 其他_____
課堂要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 攜帶課本、講義及學習單 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單)
家長協助事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助督促孩子完成回家作業，避免孩子抄襲作業，或積少成多。 2. 以鼓勵關心取代責罰，了解孩子學不好的原因，盡量協助孩子學習，或與學校老師連絡解決其學習困境。
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 莫斯利自然科教學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲