

臺北市立瑠公國民中學 111 學年度第 1 學期學校日

9 年級 理化 科教學計畫

授課教師：張雅嬪

授課班級：907

聯繫方式：27261481#500

課程目標	以日常生活現象與問題的探討為主，並藉由生活化的活動操作與實驗，培育學生的科學興趣，於實驗教學的過程中熟練實驗方法，並養成由做中學的正確科學態度，建立正確的科學知識與概念。
課程內容	<p>課程版本-翰林版</p> <p>第 1 章 直線運動 1-1 位置、路徑長與位移，1-2 速率與速度，1-3 加速度運動，1-4 自由落體運動</p> <p>第 2 章 力與運動 2-1 慣性定律，2-2 運動定律，2-3 作用力與反作用力定律，2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理</p> <p>第 3 章 功與能 3-1 功與功率，3-2 功與動能，3-3 位能、能量守恆與能源，3-4 簡單機械</p> <p>第 4 章 基本的靜電現象與電路 4-1 電荷與靜電現象，4-2 電流，4-3 電壓，4-4 歐姆定律與電阻</p> <p>其他教學資源運用： 1. 莫斯利自然科教學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲</p>
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述(課本、自編教材、學習單) <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 小組競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 班級討論與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科學影片賞析 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(上台報告)
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input type="checkbox"/> 作品成績 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/學習單完成度 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末測驗 <input type="checkbox"/> 其他_____
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等)
家長協助事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助督促孩子完成回家作業，避免孩子抄襲作業，讓孩子做到當天學習當天複習。 2. 以鼓勵關心取代責罰，了解孩子學不好的原因，盡量協助孩子學習，或與學校老師連絡解決其學習困境。