

臺北市立 瑠公 國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	聯課多元瑠公		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級		節數	每週1節，共40節
設計理念	為使學生擁有多元展能舞台、多方探索興趣方向。			
核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C3 具備敏查和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>1. 童軍團： ◇ 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 ◇ 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>2. 音樂性社團： ◇ 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 ◇ 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>3. 運動性社團： ◇ 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 ◇ 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>4. 藝文性社團： ◇ 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 ◇ 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 ◇ 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5. 學術性社團： ◇ 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 ◇ 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 ◇ 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>6. 育樂性社團： ◇ 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 ◇ 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p>			
學習重點	學習表現	能自主選擇想學習的課外技能。 能對自己的選擇及學習認真負責。 能接納不同背景的同學。 透過不同聯課活動，發揮不同專長及興趣。	透過不同聯課社團，用心學習不同領域的知識內涵。 課堂中能專心傾聽老師的指導。 在各種活動中與他人溝通、合作。 能挑戰自我，並自我展現。	
	學習內容	不同社團的新事物、課餘興趣。 溝通合作技巧。		
課程目標	依不同社團，學習不同領域的新事物，培養課餘興趣與專長。			

總結性評量 -表現任務	透過社團單元課程展現團隊合作體現行動力與生活力。 學期末各社團檢核呈現學習成果。			
教學進度 週次/節數	單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]	
第 1 學期	第1週	聯課選組	了解不同聯課社團內容並選你所愛、愛你所選。 使用二代校務系統，提供學生填寫志願序選課	
	第 2-18 週	聯課課程進行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 童軍團：學習童軍相關技能，參加童軍晉級訓練及其他相關活動。 2. 音樂性社團：(合唱團、管樂團、打擊樂團……)透過肢體與聲音的探索，你會更認識自己的與音樂，與一群一樣興趣的同學一起參加比賽、演出，這將會是你國中三年最棒的回憶! 3. 運動性社團：(冰壺、法式滾球、桌球、籃球、毬球、人魚游泳……)領略各類運動的知識及技術，並實際運用於日常練習中，與同學建立團體互信的運動家精神。 4. 藝文性社團：(戲曲大觀園、療癒手作、氣球造型……)透過各種不同的藝文領域技能，認識不同層面的生活內涵，達到增進生活品質的目標。 5. 學術性社團：(瑠公世界週報、現在流行什麼、智慧機器人……)透過不同學術領域的學習，進而增進不同領域的延伸概念與技能。 6. 育樂性社團：(開心農場、有愛瑠公……)透過不同休閒娛樂的範疇，使學生能增進生活豐富性，也能從中學習非學科所能教授的知識情意技能。 	聯課紀錄簿 學生上課表現 課堂進度檢核

	第19-20週	聯課成果展現	不同社團互相展現所學，呈現多樣化的學習成果。	
第2學期	第1週	聯課選組	了解不同聯課社團內容並選你所愛、愛你所選。	
	第2-18週	聯課課程進行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 童軍團：學習童軍相關技能，參加童軍晉級訓練及其他相關活動。 2. 音樂性社團：(合唱團、管樂團、打擊樂團……)透過肢體與聲音的探索，你會更認識自己的與音樂，與一群一樣興趣的同學一起參加比賽、演出，這將會是你國中三年最棒的回憶! 3. 運動性社團：(冰壺、法式滾球、桌球、籃球、毬球、人魚游泳……)領略各類運動的知識及技術，並實際運用於日常練習中，與同學建立團體互信的運動家精神。 4. 藝文性社團：(戲曲大觀園、療癒手作、氣球造型……)透過各種不同的藝文領域技能，認識不同層面的生活內涵，達到增進生活品質的目標。 5. 學術性社團：(瑠公世界週報、現在流行什麼、智慧機器人……)透過不同學術領域的學習，進而增進不同領域的延伸概念與技能。 6. 育樂性社團：(開心農場、有愛瑠公……)透過不同休閒娛樂的範疇，使學生能增進生活豐富性，也能從中學習非學科所能教授的知識情意技能。 	聯課紀錄簿 學生上課表現 課堂進度檢核
	第19-20週	聯課成果展現	不同社團互相展現所學，呈現多樣化的學習成果。	
教育議題	<p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會性。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p>			

	品 J8 理性溝通與問題解決。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
評量方式	課堂口頭提問10%、學習單10%、課堂參與40%、學習態度40%	
教學設施 設備需求	資訊設備、運動器材、音樂設備與樂器、藝術工具	
教材來源	校內教師與外聘講師自編教材	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學
備註		

說明：1. []處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

課程撰寫者：

教務處：