

臺北市瑠公國民中學 112 學年度綜合領域/家政科課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動( <input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)				
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期				
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	學期內每週 1 節 第 1 學期 共 20 節，第 2 學期 共 20 節		
領域核心素養		綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。				
課程目標		<b>家政</b> 本課程目標為： 在「促進自我發展」方面，希望學生透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。在「落實生活經營」中，藉由活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。在「實踐社會參與」中，透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。在「保護自我與環境」中，透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。 本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。當中還融合了各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活中。此外，本教材設計了「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。而綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況作為教師評量與學生自評之參考。				
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協 同教學
		學習 表現	學習 內容			
第一學期 第一週 ~ 第三週	主題五衣 Q 魔法師 單元一衣 Q 養成計畫	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	學生自評(33%) 學生互評(33%) 教師評量(34%)	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

第四週 ~ 第六週	主題五衣Q 魔法師 單元二衣物保養	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	學生自評(33%) 學生互評(33%) 教師評量(34%)	<b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第七週	主題五衣Q 魔法師 單元二衣物保養 【第一次評量週】	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	學生自評(33%) 學生互評(33%) 教師評量(34%)	<b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第八週 ~ 第九週	主題五衣Q 魔法師 單元二衣物保養	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	學生自評(33%) 學生互評(33%) 教師評量(34%)	<b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第十週 ~ 第十二週	主題五衣Q 魔法師 單元二衣物保養	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	學生自評(50%) 教師評量(50%)	<b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第十三週	主題六料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力 單元二料理起手式	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	學生自評(33%) 學生互評(33%) 教師評量(34%)	<b>【品德教育】</b> J1 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【安全教育】</b> J9 遵守環境設施備的安全守則。 <b>【家庭教育】</b> J9 家庭資源與個人生活目標。	
第十四週	主題六料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力 單元二料理起手式 【第二次評量週】	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	學生自評(33%) 學生互評(33%) 教師評量(34%)	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【安全教育】</b> 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 <b>【家庭教育】</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第十五週	主題六料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力 單元二料理起手式	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	學生自評(33%) 學生互評(33%) 教師評量(34%)	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【安全教育】</b> 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 <b>【家庭教育】</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	

	第十六週 ~ 第十八週	主題六料理新鮮人 單元二料理起手式	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	學生自評(33%) 學生互評(33%) 教師評量(34%)	【 <b>品德教育</b> 】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【 <b>安全教育</b> 】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【 <b>家庭教育</b> 】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
	第十九週	主題六料理新鮮人 單元三新鮮上菜	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	學生自評(33%) 學生互評(33%) 教師評量(34%)	【 <b>品德教育</b> 】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【 <b>安全教育</b> 】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【 <b>家庭教育</b> 】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
	第二十週	主題六料理新鮮人 單元三新鮮上菜 【第三次評量週】	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	學生自評(33%) 學生互評(33%) 教師評量(34%)	【 <b>品德教育</b> 】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【 <b>安全教育</b> 】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【 <b>家庭教育</b> 】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第二學期	第一週 ~ 第六週	主題五：飲食大探索 單元一：食在健康	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	學生自評(50%) 教師評量(50%)	【 <b>家庭教育</b> 】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	第七週	主題五：飲食大探索 單元二：青春樂吃購 【第一次評量週】	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	<b>活動一、二</b> 學生互評(50%) 教師評量(50%)  <b>活動三</b> 學生自評(50%) 教師評量(50%)	【 <b>家庭教育</b> 】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	第八週 ~ 第十週	主題五：飲食大探索 單元二：青春樂吃購	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	<b>活動一、二</b> 學生互評(50%) 教師評量(50%)  <b>活動三</b> 學生自評(50%) 教師評量(50%)	【 <b>家庭教育</b> 】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	第十一週	主題六：我們這一「家」 單元一：家庭互動之旅	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	學生自評(30%) 學生互評(30%) 教師評量(40%)	【 <b>家庭教育</b> 】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	

第十二週	主題六：我們這一家 單元一：家庭互動之旅	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	學生自評(50%) 教師評量(50%)	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。
第十三週	主題六：我們這一家 單元二：愛的語言大不同	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	學生自評(30%) 學生互評(30%) 教師評量(40%)	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。
第十四週	主題六：我們這一家 單元二：愛的語言大不同 【第二次評量週】	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	學生自評(30%) 學生互評(30%) 教師評量(40%)	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。
第十五週	主題六：我們這一家 單元二：愛的語言大不同	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	學生自評(30%) 學生互評(30%) 教師評量(40%)	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。
第十六週~第十八週	主題六：我們這一家 單元三：愛家行動報告書	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	學生自評(30%) 學生互評(30%) 教師評量(40%)	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。
第十九週	主題六：我們這一家 單元三：愛家行動報告書	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	學生自評(33%) 學生互評(33%) 教師評量(34%)	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。
第二十週	主題六：我們這一家 單元三：愛家行動報告書 【第三次評量週】	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	學生自評(50%) 教師評量(50%)	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。
教學設施 設備需求	1. 課程所需道具與器具。 2. 課本教材。 3. 補充資料。				

備 註	
-----	--