

臺北市立 瑠公 國民中學 112 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	聯課多元瑠公		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級		節數	每週1節，共40節
設計理念	為使學生擁有多元展能舞台、多方探索興趣方向。			
核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C3 具備敏查和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>1. 童軍團： ◇ 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 ◇ 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>2. 音樂性社團： ◇ 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 ◇ 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>3. 運動性社團： ◇ 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 ◇ 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>4. 藝文性社團： ◇ 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 ◇ 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 ◇ 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5. 學術性社團： ◇ 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 ◇ 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 ◇ 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>6. 育樂性社團： ◇ 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 ◇ 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p>			
學習重點	學習表現	能自主選擇想學習的課外技能。 能對自己的選擇及學習認真負責。 能接納不同背景的同學。 透過不同聯課活動，發揮不同專長及興趣。	透過不同聯課社團，用心學習不同領域的知識內涵。 課堂中能專心傾聽老師的指導。 在各種活動中與他人溝通、合作。 能挑戰自我，並自我展現。	
	學習內容	依不同社團，學習不同領域的新事物，培養課餘興趣與專長。 同儕溝通、互助合作、樂於分享。		
課程目標	依不同社團，學習不同領域的新事物，培養課餘興趣與專長。			

總結性評量 -表現任務	透過社團單元課程展現團隊合作體現行動力與生活力。 學期末各社團檢核呈現學習成果。			
教學進度 週次/節數	單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]	
第 1 學期	第1週	聯課選組	選課方式：利用二代校務系統填寫志願序。 不同聯課社團之性質與內容呈現 安排志願序	
	第 2-18 週	聯課課程進行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 童軍團：童軍相關技能、童軍晉級訓練及其他相關活動。 2. 音樂性社團：(合唱團、管樂團、打擊樂團……)：相關樂理知識、演唱或演奏簡易曲目、溝通協調與合作、藝術鑑賞 3. 運動性社團：(冰壺、法式滾球、桌球、籃球、毬球、人魚游泳……)各類運動的知識及規範、運動技術與肢體協調、運動家團隊精神、健康體能培養。 4. 藝文性社團：(戲曲大觀園、療癒手作、氣球造型……)美感教育、手作技能、生活營造、藝術鑑賞 5. 學術性社團：(瑠公世界週報、現在流行什麼、智慧機器人……)：對應領域知識與技能、溝通協調與合作、口語表達。 6. 育樂性社團：(開心農場、有愛瑠公……)：對應領域知識與技能、生活營造、溝通協調與合作、認識自我。 	聯課紀錄簿 學生上課表現 任課教師課堂任務 課堂進度檢核

	第19-20週	聯課成果展現	以社團圖文書面紀錄或作品呈現。 不同社團互相展現所學，呈現多樣化的學習成果。	
第2學期	第1週	聯課選組	選課方式：利用二代校務系統填寫志願序。 不同聯課社團之性質與內容呈現 安排志願序	
	第2-18週	聯課課程進行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 童軍團：童軍相關技能、童軍晉級訓練及其他相關活動。 2. 音樂性社團：(合唱團、管樂團、打擊樂團……)：相關樂理知識、演唱或演奏簡易曲目、溝通協調與合作、藝術鑑賞 3. 運動性社團：(冰壺、法式滾球、桌球、籃球、毬球、人魚游泳……)各類運動的知識及規範、運動技術與肢體協調、運動家團隊精神、健康體能培養。 4. 藝文性社團：(戲曲大觀園、療癒手作、氣球造型……)美感教育、手作技能、生活營造、藝術鑑賞 5. 學術性社團：(瑠公世界週報、現在流行什麼、智慧機器人……)：對應領域知識與技能、溝通協調與合作、口語表達。 6. 育樂性社團：(開心農場、有愛瑠公……)：對應領域知識與技能、生活營造、溝通協調與合作、認識自我。 	聯課紀錄簿 學生上課表現 任課教師課堂任務 課堂進度檢核
	第19-20週	聯課成果展現	以社團圖文書面紀錄或作品呈現。 不同社團互相展現所學，呈現多樣化的學習成果。	
教育議題	<p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>			

	<p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
評量方式	課堂口頭提問、課堂參與、學習態度、成果展示。	
教學設施 設備需求	資訊設備、運動器材、音樂設備與樂器、藝術工具	
師資來源	校內教師與務聘講師	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學
備註		

說明：1. []處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

課程撰寫者：

教務處：