

臺北市立 瑠公 國民中學 112 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		班週會瑠公中學堂	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節共 40 節
設計理念		藉由學生自治的方式，凝聚班級公民意識及促進班級經營自動好，同時藉由班級自治過程探討各式融入議題。		
核心素養		J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習重點	學習表現	1. 能理解並實踐學生自治的意涵。 2. 透過各種活動及宣導，學習各重要議題的內涵。		
	學習內容	1. 學生自治。 2. 校園環境、生活輔導、生命學習等議題。		
課程目標		借由學生自治的方式，凝聚班級公民意識及促進班級經營自動好，同時藉由班級自治過程探討各式融入議題。		
[表現任務] -總結性評量		1. 於議題探討時間聆聽與省思各式議題內容。 2. 於班級自治時間延伸討論各式議題內涵或分享聽講心得，並記錄於班會紀錄簿。 3. 各校內班際活動結束後， 收集整理各項活動之成果，並運用多元方式(如：小日記、口頭分享等)進行心得省思及建立學習成果。		
教學進度 週次/節數		單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
第 1 學期	第 1-10 週	學生自治探討	讓學生了解班會的理念與步驟。	班會紀錄簿
		校園環境議題探討	友善校園、環境教育、防災教育、敬師教育、國際教育等議題探討	能了解各議題的內涵，並與同學分享心得。
		班際交流活動	班際大隊接力比賽	能對體能自我訓練及凝聚班級向心力。
	第 11-17 週	學生自治初步	培養學生開班會的能力，並依議事流程規劃班會活動、訂定班規。	班會紀錄簿
		生活輔導議題探討	優良學生競選、人權教育、品德教育、生命教育、特殊教育、健康促進等議題探討	能了解各議題的內涵，並與同學分享心得。
		班際交流活動	學生才藝競賽	能展現藝術涵養及表現自我的勇氣。
	第 18-20 週	學生自治訓練	讓學生依訂定的議事流程操作班會進行。	班會紀錄簿
		生命學習議題探討	生涯教育、性別教育、家庭教育、交通安全、春暉教育等議題探討	能了解各議題的內涵，並與同學分享心得。
		班際交流活動	班際排球比賽	能理解運動技巧及運動家精神。

第 2 學期	第 1-7 週	學生自治實踐	讓學生思考需要透過班會解決之議題，並實際於班會進行討論。	班會紀錄簿
		校園環境議題探討	優良學生競選、友善校園、環境教育、防災教育、敬師教育、國際教育等議題探討	能了解各議題的內涵，並與同學分享心得。
		班際交流活動	班際游泳比賽	能體會水上運動的美好及發揮互助精神。
	第 8-14 週	學生自治檢討	檢視班會的運行狀況並解決問題。	班會紀錄簿
		生活輔導議題探討	人權教育、品德教育、生命教育、特殊教育、閱讀素養、健康促進等議題探討	能了解各議題的內涵，並與同學分享心得。
		班際交流活動	班際音樂比賽	能激發音樂潛能及創意表演的展現。
	第 15-20週	學生自治反思	思考班會的意義與自身公民素養的連結。	班會紀錄簿
		生命學習議題探討	多元文化、生涯教育、性別教育、家庭教育、交通安全、春暉教育等議題探討	能了解各議題的內涵，並與同學分享心得。
		班際交流活動	班際籃球比賽	能展現體能訓練成果及發揮團隊合作精神。
教育議題	<p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會性。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>			
評量方式	課堂口頭提問10%、學習單10%、課堂參與40%、學習態度40%			
教學設施 設備需求	資訊設備、集會音響設備			
教材來源	校內教師與外聘講師自編教材		<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學	

備註	
----	--

說明：1. []處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

課程撰寫者：

教務處：