

臺北市瑠公國民中學 112 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文(客語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書：_____ 真平版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節			
領域核心素養	客-J-A1認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-B1具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B2透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 客-J-C1透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C3透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。					
課程目標	1. 能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。 2. 能對譯課文中的人物所傳達的內容。 3. 能理解說話者所要表達的意涵。 4. 能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活中。 5. 能感受客家文化中，客語傳承的重要性。 6. 能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用。 7. 能夠判斷網路資訊的正確性。 8. 能用客語文書寫出語句練習。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
第一 學期 第1-3週	僅有一個(隻)夢想	#2-IV-3能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。 1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1能理解客語文書寫的表	◎Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ac-IV-2客語進階日常用句。	口語表達評量 文意理解評量	人權教育 人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

			現方式。				
	第4-6週	尋轉阿姆个話	*3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	口語表達評量 文意理解評量	人權教育 人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
	第7週	第一次定期評量 統整一、法院个通譯	*1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ad-IV-3客語故事、戲劇。 ◎Ae-IV-1客語思維及情意表達。	語音辨識評量 口語表達評量	人權教育 人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
	第8-10周	買歸(轉)來个幸福	1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ad-IV-3客語故事、戲劇。 Ac-IV-2客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-2客語說話技巧及推論方式。	口語表達評量 文意理解評量 語句書寫評量	法治教育議題 法 J1探討平等。	
	第11-13周	路燈	1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-3客語故事、戲劇。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	口語表達評量 文意理解評量 語句書寫評量	法治教育議題 法 J1探討平等。	
	第14周	第二次定期評量 統整二、輾出个正義	2-IV-2能體會言說客語的理念。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ad-IV-3客語故事、戲劇。 Bd-IV-1客家族群關懷。 ◎Bd-IV-2客家公共事務。	口語表達評量 文意理解評量 語句書寫評量	法治教育議題 法 J1探討平等。	
	第15-17周	遠方个問安	*1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 *3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1客語散文、小說。 ◎Ae-IV-2客語說話技巧及推論方式。	口語表達評量 文意理解評量	資訊教育 資 E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	
	第18-20周	第三次定期評量 落仔早走遠咧	1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ab-IV-2客語進階語詞。	語音辨識評量 口語表達評量 語句書寫評量	資訊教育 資 E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	
第二	第1-3週	阿公司(摺)佢	1-IV-1能區別說話者表達的意涵。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1客語散文、小說。	口語表達評量 文意理解評量	環境教育議題 環 J1了解生物多樣性及	

學期			*3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。	Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。		環境承載力的重要性。	
第4-6週	大武山成年禮		1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 *3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-2客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	口語表達評量 文意理解評量 語句書寫評量	環境教育議題 環 J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
第7週	第一次定期評量 統整一發青暝／發目睡狂		1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-1客語進階漢字。 ◎Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	口語表達評量	環境教育議題 環 J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
第8-10周	得人驚个新聞		*1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	口語表達評量 文意理解評量	安全教育議題 安 J3了解日常生活容易發生事故的原因。	
第11-13周	地動		*1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 *3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	口語表達評量 文意理解評量	安全教育議題 安 J3了解日常生活容易發生事故的原因。	
第14周	第二次定期評量 統整二好得無食該咖啡		*1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 4-IV-2能體會使用客語文書寫的理念。	◎Ad-IV-1客語散文、小說。 ◎Ae-IV-2客語說話技巧及推論方式。	口語表達評量 文意理解評量	安全教育議題 安 J3了解日常生活容易發生事故的原因。	
第15-17周	風吹過个莊頭		1- IV-2能領會客語文的語言智慧。 2- 3-IV-2能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2能體會使用客語文書寫的理念。	◎Ad-IV-2客語詩詞、歌謠。 Ac-IV-2客語進階日常用句。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	口語表達評量 文意理解評量 語句書寫評量	環境教育議題 環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第18-20周	第三次定期評量 客家故鄉		2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2能因客語文作品而拓展視野 4-IV-2能體會使用客語文書寫的理念。	◎Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	語句書寫評量 口語表達評量	環境教育議題 環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
教學設施 設備需求	大螢幕 電腦 播音設備						

備 註	
-----	--