

臺北市立瑠公國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱	領域課程：英文 註：若有分組，須註明組別		
班型	資源班		
實施年級	9年級	節數	每週3節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 聽 1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1- IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 說 2- IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2- IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 讀 3- IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 寫 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 4- IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	

課程目標 (學年目標)		1. 能唸出英語子音與母音的基本組合(syllable)。 2. 能使用簡易的英語描述事件的發生(包括與事件相關的人物、過程、時間、地點等)。 3. 寫單句時，能正確運用標點符號並注意大小寫。 4. 能瞭解各種查尋工具的使用方法，如電子字典、網際網路、百科全書等。	
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	第1-2週	現在完成式	規則動詞三態變化介紹、現在完成式肯定句
	第3-4週	現在完成式	規則動詞三態變化介紹、現在完成式否定句
	第5-6週	現在完成式 過去完成式	不規則動詞三態變化介紹、現在完成式疑問句 過去完成式基本句型介紹
	第7週	現在完成式 過去完成式	現在完成式基本句型仿寫練習 過去完成式基本句型仿寫練習
	第8-9週	附加問句	肯定附加問句基本句型仿寫練習
	第10-11週	附加問句	否定附加問句基本句型仿寫練習
	第12-13週	附加問句	附加問句基本句型仿寫練習
	第14週	被動式句型	複習規則動詞三態變化
	第15-16週	被動式句型	複習不規則動詞三態變化
	第17-18週	被動式句型	被動式句型基本句型仿寫練習
	第19-20週	被動式句型	被動式句型基本句型仿寫練習
	第2學期	第1-2週	too...to 句型
第3-4週		too...to 句型	too...to 句型仿寫練習
第5-6週		過去完成式	複習規則動詞三態變化、規則動詞三態變化
第7-8週		過去完成式	過去完成式基本句型仿寫練習
第9-10週		not only... but also... 句型	not only...but also... 句型介紹、基本句型仿寫練習
第11-12週		either...or...	either...or... 句型介紹、基本句型仿寫練習
第13-14週		neither...nor... 句型	neither...nor...句型介紹、基本句型仿寫練習
第15-16週		複習比較級句型	複習比較級句型

	第17-18週	複習最高級句型	複習最高級句型
議題融入	若未融入議題，即寫無 多元文化教育、環境教育、生涯規劃教育		
評量規劃	依下下學期，酌宜評量項目(筆試、口試、實作、作業、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試、口試、作業、實作評量、課堂觀察		
教學設施 設備需求	電腦、單槍設備、投影機		
教材來源	■教科書 ■自編		
備註			