

臺北市立瑠公國民中學 112學年度學習課程計畫

| | | | |
|------------------------|------------------|---|--|
| 課程名稱 | | 領域課程：八年級英文 | |
| 班型 | | 資源班 | |
| 實施年級 | | 8年級 | 節數 每週 3 節 |
| 核心素養 具體內涵 | | 可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝 通。 | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | 可結合相關領綱或調整 聽 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 說 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 讀 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 寫 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 | |
| | 學習 內容 | 可結合相關領綱或調整 ◎ Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 ◎ Ab- III -2 單 音 節、多音節， 及重音音節。 ◎ Ac-III-3 簡易的 生活用語 | |
| 課程目標 (學年目標) | | 1. 能瞭解簡單日常生活用語。 2. 能瞭解人稱代名詞配對的Be動詞用法。 3. 能仿讀英語子音與母音的基本組合(syllable)。 4. 能仿寫簡易的英語日常生活用語 | |
| 學習進度 週次/節數 | | 單元主題 | 單元內容與學習活動 |
| 第 1 學 | 第1-7週 | 起床生活用語 | 基本26字母練習、人稱代名詞、am /is /are 配對適合的人稱代名詞，do/does 配對適合的人稱代名詞、John gets up late. 等生活用語。 |

| | | | |
|----------|---|----------|--|
| 期 | 第8-16週 | 淋浴生活用語 | Do you need to take a shower? No, I don' t. 等用語練習 |
| | 第17-20週 | 認識身體部位 | eye、nose 等基本五官簡介及 This is my _____. 句型仿寫練習 |
| 第2學期 | 第1-7週 | 看醫生生活用語 | cough、take medicine、How are you today? Not so good. I coughed a lot. My foot hurts. I have a headache. 等句型練習 |
| | 第8-16週 | 寫信生活用語練習 | 認識常用的信封格式、Do you know her address? Can you buy me a stamp? 等基本句型仿寫練習 |
| | 第17-20週 | 上郵局等生活用語 | I need ten dollar stamps. Where can I buy it? 等基本句型仿寫練習 |
| 議題融入 | 若未融入議題，即寫無 資訊教育、多元文化教育 | | |
| 評量規劃 | 依下下學期，銜實評量項目(筆試、口試、實作、作業、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試、口試、作業、實作評量、課堂觀察 | | |
| 教學設施設備需求 | ■ 電腦、單槍設備、投影機 | | |
| 教材來源 | ■教科書 ■自編 | | |
| 備註 | | | |