

臺北市 112 學年度下學期海洋教育「河海遊學課程」 實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》
- 二、臺北市政府 111-114 學年度海洋教育發展計畫

貳、目的：

- 一、配合學校條件與社區特性，串連關渡地區週邊教學資源，規畫套裝式海洋教育遊學課程，體驗河海課程活動。(海洋社會 E4、J4、海洋文化 E9)
- 二、透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，進而激發學童親海的興趣、提升孩童對河海生態及文化的知能。(海洋休閒 E1、E2、E3)
- 三、透過學習較高難度的水上運動，以培養學童冒險犯難的海洋精神。(海洋休閒 J 1)

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺北市政府教育局

伍、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心（臺北市北投區關渡國民小學）

陸、實施時間：113 年 3 月-113 年 6 月上課日為原則。

柒、實施方式

- 一、參加對象：本市國小 5 年級以上的學生。
- 二、參加人數：以班級為單位，每班至多 30 人。每梯次以 1 班為限。
- 三、預估梯次：本學期預計加總開放 45 場，其中海洋拓荒者預計 25 場，濕地探索隊 6 場，海洋知識家 5 場次，鯨骨/鯨豚課程 4 場次，海師入校 5 場次；實際梯次數僅依開放報名網站公布之日期為主。
- 四、報名開放時間：預計於 113 年 2 月 19 日(一)下午 13 時開放報名，報名截止於 113 年 2 月 23 日(五)中午 12 時。
- 五、遊學課程時間
 - (一)時段：海洋拓荒者、海洋知識家、鯨豚/鯨骨課程、濕地探索隊以每週二、四、五，均全天課程為原則；海師入校則以週一至週三登記為原則。
 - (二)課程：由各校/班級依學習需求，自由選擇以下套裝遊學課程。
- 六、遊學課程年齡
 - (一)海洋拓荒者：國小五年級以上既可報名。
 - (二)濕地探險隊：國小六年級以上既可報名。
 - (三)海洋知識家：國小五年級以上既可報名。
 - (四)海師入校：國小五年級以上既可報名。
- 六、遊學課程安排

(一)時間規畫

1. 海洋知識家

時間	教學內容
08:50 ~09:00	相見歡
09:00 ~10:30	海資中心導覽
10:30 ~12:00	依年級素養教授適齡性海洋課程
12:00 ~13:10	午餐/休息
13:10 ~15:30	鯨魚生態介紹及鯨骨標本課程或海洋課程
15:30~	遊學課程結束賦歸

2. 海洋拓荒者

時間	教學內容
08:50 ~09:00	相見歡
09:00 ~12:00	泳池進行舟艇體驗+水中自救課程
12:00 ~13:10	午餐/休息
13:10 ~15:30	依年級及素養教授適齡性海洋課程
15:30~	遊學課程結束賦歸

3. 濕地探索隊

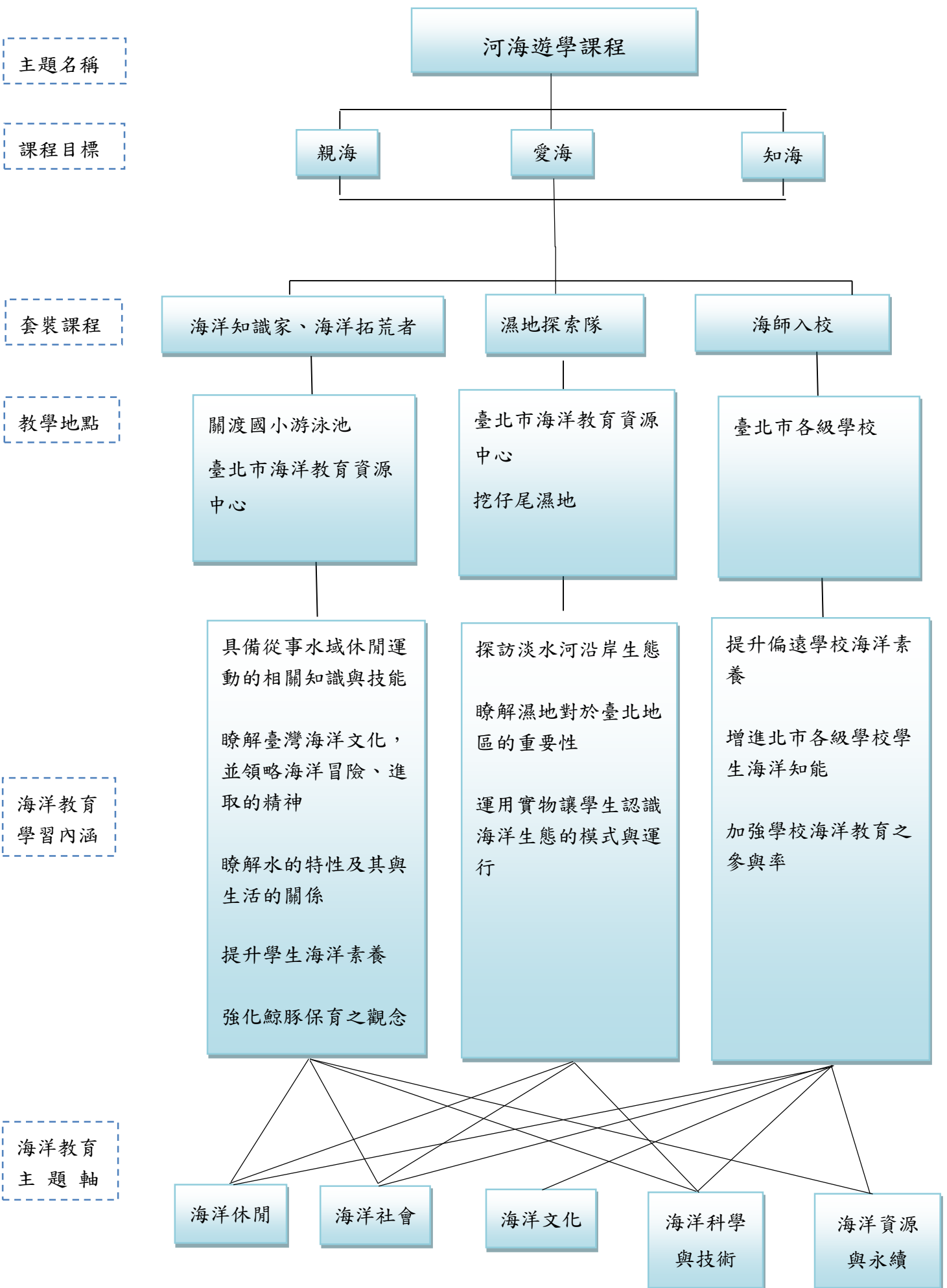
時間	教學內容
08:50 ~09:00	相見歡
09:00 ~10:00	自行車練習與測驗
10:00-11:00	騎行自行車至八里左岸，欣賞左岸風光
11:00-12:00	挖仔尾濕地探索，認識濕地環境
12:00~13:30	午餐/休息 十三月日式料理
13:30-15:00	回程騎行至關渡國小
15:00-15:30	自行車保養課程
15:30~	遊學課程結束賦歸

4. 海師入校課程(必須為2節連續課程時間)

主題	遊學課程內容	學習階段
海鮮指南	認識過漁現象。以中央研究院生物多樣性中心邵廣昭老師所編的「海鮮指南」為引題，將我國人民對於海鮮的概念翻轉，產生愛海之情懷。	高年級含以上
我與海洋的距離	認識水域安全。以近期發生的水域事件作為引導，一步步將學生從家鄉水域導入水域安全觀念，進而達到風險自負之目標。	高年級含以上
大「談」藻礁	認識海洋保護區。以政府公投之海洋議題為主題，講述海洋保育區之重要性，及藻	高年級含以上

	礁的介紹。	
親海的 100種方式	認識水域安全。透過水域休憩及水文介紹，認識我國多樣的海洋環境，並強化學生親海之能力。	高年級含 以上
戰浪人生	認識海事產業。介紹多種海事產業，讓學生能夠在志願前清楚該海事產業，進而增加產業投入人數。	國高中
旅海有感	認識海洋保護區。透過海師走訪各海洋國家，比較我國與該國看待海洋資源上的差異，並讓學生思考其中問題為何，進而產生愛護海洋的情懷。	高中以上

(二)河海遊學課程架構



主題名稱

課程目標

套裝課程

教學地點

海洋教育學習內涵

海洋教育主題軸

河海遊學課程

親海

愛海

知海

海洋知識家、海洋拓荒者

濕地探索隊

海師入校

關渡國小游泳池
臺北市海洋教育資源中心

臺北市海洋教育資源中心
挖仔尾濕地

臺北市各級學校

具備從事水域休閒運動的相關知識與技能
瞭解臺灣海洋文化，並領略海洋冒險、進取的精神
瞭解水的特性及其與生活的關係
提升學生海洋素養
強化鯨豚保育之觀念

探訪淡水河沿岸生態
瞭解濕地對於臺北地區的重要性
運用實物讓學生認識海洋生態的模式與運行

提升偏遠學校海洋素養
增進北市各級學校學生海洋知能
加強學校海洋教育之參與率

海洋休閒

海洋社會

海洋文化

海洋科學與技術

海洋資源與永續

(三)課程內容

主題	遊學課程內容		年段	活動地點	結合領域	可選星期
	上午課程	下午課程				
海洋知識家	海洋課程 依年級安排	鯨骨課程 Or 海洋課程	高年級 以上	海資中心	社會 自然	星期二
海洋拓荒者	泳池操舟體驗	海洋課程 依年級安排	高年級 以上	關渡國小泳池 海資中心	體育 社會 自然	星期四 星期五
濕地探索隊	淡水河左岸巡禮	淡水河左岸巡禮	六年級 以上	挖仔尾濕地 淡水河自行車道	體育 社會 自然	星期二
海師入校	依選課學校排定相關課程		高年級 以上	北市各級學校	社會 自然	星期一 星期二 星期三

(四)報名方式

1. 登入臺北市戶外與海洋教育資源網：https://tpomec.tp.edu.tw/sign_up/?id=5 進行預約，報名成功則以優先順序進行登記。
2. 各校登入方式以「School+學校 6 碼代號」為帳號及密碼，相關學校已有註冊請詢問上位學校承辦人，若忘記密碼則請寫信至中心信箱或是撥打中心電話，並請耐心等待，故請各校應提前登入檢測帳號。
3. 海洋拓荒者(舟艇體驗課程)以週四、週五上午課程為限，其餘時段因限於泳池外借或其他用途，恕不開放體驗。
4. 海師入校每學期僅免費提供 5 場次，請先至網站報名再致電中心討論課程需求及時間，後續需發文至臺北市海洋教育資源中心進行申請。
5. 海洋知識家(鯨骨課程)受限於鯨豚協會講師及材料因素，本學期僅開放 4 梯次，選滿後，其餘報名週二時段則以整日室內課程為主，請報名教師注意。
6. 為讓本市更多學校受惠，每校以所有課程總和報名 2 場次為限。
7. 請報名學校清楚報名資格年段，若發現學校報名不符資格年段之課程，則將立刻取消！
8. 計畫執行時增列報名參加「河海遊學課程」班級之導師所撰「體驗後延伸教學教案」，並於參加後繳交教學成果（照片或學生作品集）、教學後感想與建議，作為本市成果發表佐證。

(五)交通方式及注意事項

1. 交通方式：

- (1)請各校報名班級依報名課程性質，自行處理交通問題。建議搭乘捷運淡水線至關渡捷運站 2 號出口下車，步行 3 分鐘可至臺北市北投區關渡國小。
- (2)地址：臺北市北投區中央北路四段 581 號
- (3)聯絡電話：(02)2891-2847#810 或 817

2. 注意事項：

- (1)報名皆已開放報名當日之學校優先順序為準，請欲報名之行政組長提前檢查是否能夠登入系統，以免報名當日無法順利登入錯過欲報名之日期。
- (2)參加班級須自行辦理團體保險。
- (3)海洋知識家、海洋拓荒者及濕地探索隊午餐皆須自理，地點分別為中心圖書館及八里十三月日式餐廳，十三月餐廳則每人需繳交 200 元餐費。
- (4)海洋拓荒者課程為泳池操舟課程，請學員攜帶泳具(泳裝泳帽，無須泳鏡)。
- (5)濕地探索隊為自行車課程，體力需求程度高，且中心提供之自行車皆為 16 英吋，約與 YouBike 自行車同尺寸，請報名班級評估學生體力情況，再行報名。
- (6)海洋拓荒者及濕地探險隊報名人數上限為一班(30 人)，若超過人數，請貴班須自行負擔教練費及租賃單車事宜。
- (7)本中心無提供協力車或是汽車接送，請班級報名濕地探索隊時，確認學生是否會騎自行車，本計畫附檔有測驗說明，請依項目督處學生訓練，如有學生當日經測驗後無法通過，則將留置中心圖書館，並由報名學校派請一位偕同老師或家長協助管理留校學生；若活動當日現場超過 5 人以上無法通過測驗，則將全班改為室內課程或是關渡自然公園導覽課程，午餐及公園門票需自行負擔，請各班老師謹慎評估後再行報名。
- (8)鯨骨課程基於教育原則，相關保育法條將不予執行，但若學生因操作不當或不聽從指導導致標本或教具(自行車等...)毀損，將照價賠償，請導師務必提醒學生。
- (9)海師入校報名學校請以三班(含)以上或是整學年級參與為主，並安排停車位、影音相關系統，以利海洋教育宣導順暢。
- (10)未能如期參加課程，應於二週前致電海資中心告知情況，若未通知且課程當日未到場之學校，該校列入黑名單，下學年度取消該校選課資格。
- (11)課程當週過後兩週內，參與班級應選擇 10 份優良學生心得上傳至報名網站，經再三通知後，還未上傳且超過兩週期限之學校，下學年度取消該校選課資格。
- (12)若上課當日班級或學校狀況欠佳，且帶隊老師無積極處理班級事務，中心將保有當日取消活動之權利，並將該校列入黑名單，下學年度取消該校選課資格。

(13) 所有課程皆須**完整**參加，不得中途離開，若班級未與海洋教師協商，當日上課自行提早結束課程，則該校列入**黑名單**，下學年度取消該校選課資格。

(14) 帶隊教師須**主動**告知學生特殊身體狀況並協助維護班級秩序。

捌、活動經費：遊學課程教學活動費用由臺北市政府教育局海洋教育計畫相關經費支應，午餐及交通由各校自理。

玖、預期效益：藉由海洋教育資源中心學校及周邊環境規劃套裝課程，建立資源共享機制，並豐富各校海洋教育教學資源。

壹拾、實施：本計畫奉臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。