

# 臺北市日新自造教育及科技中心

## 113 學年度科技教育種子教師 8 月份培訓計畫

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 113 年 7 月 11 日臺教國署國字第 1135502576 號函。
- 二、本校 113 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

### 貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業，迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

### 參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

### 肆、研習對象

- 一、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。
- 二、本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予該場次研習時數。
- 三、為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前三天通知本中心，俾利通知錄取備取者。

### 伍、辦理課程、時間：

| 項目 | 日期/時間/時數/地點   | 課程名稱/研習代碼  | 課程簡介  | 學員報名建議與上課要求  | 人數 | 講座                     |
|----|---|--|---|--|----|------------------------|
| 一  | 113 年 8 月 22 日<br>(星期四)9:00-16:00<br><br>6 小時研習<br>(供應午餐)<br>實體課程~電控<br>機械館 | 【國小資議、國中<br>資料】生成式 AI 在<br>科技與跨領域教學<br>的應用/全國教師研<br>習網研習字號：<br>4473514 | 1.生成式 AI 的介紹<br>2.生成式 AI 在教學<br>上的應用<br>3.STEAM 及跨領域<br>教學的意涵<br>4. STEAM 及跨領域<br>教學的教學設計<br>5.生成式 AI 融入<br>STEAM 與跨領域<br>設計思考的實作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■國中小生科教師</li> <li>■請自備筆電</li> </ul> | 20 | 張玉山教授/<br>國立臺灣師<br>範大學 |

| 項目 | 日期/時間<br>/時數/地點  | 課程名稱<br>/研習代碼   | 課程簡介  | 學員報名建議與<br>上課要求                         | 人數 | 講座           |
|----|--|---|---|---|----|--------------|
| 二  | 113年8月26日<br>(星期一)13:30-<br>16:30<br>3小時研習<br>實體課程~手作<br>積木館 | 【國小科議】玩轉<br>索馬立學思考/臺北<br>市教師研習網研習<br>字號: 1130723005             | 1.積木點線面<br>2.平面與立體圖形的<br>轉換<br>3.空間與思維的連<br>4.未來可以作為設備<br>漂移供臺北市學<br>校教師借用  | ■國中小生科教師<br>■一般教師皆可                     | 20 | 吳筱涵/三豐<br>文化 |
| 三  | 113年8月27日<br>(星期二)13:30-<br>16:30<br>3小時研習<br>實體課程~手作<br>積木館 | 【國小科議】<br>7416_積木與編程的<br>智能進階應用/臺北<br>市教師研習網研習<br>字號:1130722015 | 1.結合智慧型手機及<br>平板，嘗試程式<br>設計的編寫<br>2.以馬達遙控為主，<br>先以簡易遙控帶<br>入<br>3.搭配超音波感測器<br>與馬達並用，做<br>出特殊任務的程<br>式編程<br>4.未來可以作為設備<br>漂移供臺北市學<br>校教師借用 | ■國中小生科教師<br>■一般教師皆可<br>■請自備平板或智<br>慧型手機 | 15 | 陳芸沛/三豐<br>文化 |

#### 陸、報名相關資訊：

一、即日起開放報名，額滿後即截止，請逕至全國教師在職進修資訊網

<https://www4.inservice.edu.tw/> 或 臺北市教師在職研習網 <https://insc.tp.edu.tw/> 報名。

二、研習聯絡人：日新國小科技中心葉如真老師，電話：02-25584819 轉 668；

badin20@zhps.tp.edu.tw

#### 柒、預期效益

一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。

二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。