



THE GLOBAL GOALS



The 17 Sustainable Development Goals

## Joy-Q 《學生公服\*社會創新》 學習歷程培力Go！第1期研習班

一、活動目標：我們的願景是透過鼓勵青少年積極參與圖書館公共服務創新計畫，達成以下具體目標：

(一)提供公共服務學習機會：讓青少年獲得實際參與公共服務的經驗，累積必要的公共服務時數。

(二)培養創新思維：透過實際策劃並執行圖書館書展或其他「青少年閱讀推廣」活動，引導青少年發揮創新思考能力，增進自主學習能力。讓青少年體驗從計畫至執行的整個過程，培養他們的創意和解決問題的能力。

(三)豐富自主學習歷程經驗：除了具體的公共服務時數之外，這個活動也可以作為學校自主學習課程的一部分，並豐富學生的學習歷程檔案。

二、活動對象：國一至高三學生(112學年度)。

三、活動費用：免費。

四、公共服務時數授予：

(一)國中生：一項「青少年閱讀推廣」專案公服時數6小時，共12小時，可分學校上下學期授予各6小時。如參加學習歷程成果展，可再獲得4小時公服時數。

(二)高中生：兩項「青少年閱讀推廣」專案公服時數12小時，學習歷程成果展為4小時，共16小時，可分學校上下學期授予各8小時公共服務時數。

五、報名流程：

(一)本活動鼓勵對閱讀課外書籍有熱情、主動積極的學生參與，參加者須自行決定並獲得家長的同意。

(二)欲參加者或家長請先下載填寫參加同意書及作品授權使用同意書，並將完成後的文件以掃描或拍照形式回傳至JIXAN6@EMAIL.TPML.EDU.TW，文件接收順序將作為錄取順序的依據。以上報名者亦需於9月5日前填寫並提交閱讀書籍學習單，始符合參加資格。

(三)報名審核將於9月5日完成，錄取名單將依報名順序和閱讀學習單審核結果決定，通過者前15名將於同日或之前收到錄取及始業式通知電子郵件。未獲錄取者將自動列入備取名單，並依序作為下一期研習班的錄取候選者，將不另行通知。

六、研習班課程規劃：

(一)9/17始業式。

(二)9/18至11月中旬，以培養「青少年閱讀推廣」活動知能為導向的專案實作。

(三)11月中旬至1月中旬，個人創意導向的「青少年閱讀推廣」專案實作。

(四)2/4實體與線上「學習成果發表展」：包含兩項「青少年閱讀推廣」專案活動及學習歷程培力成果。

七、活動洽詢：如有相關問題，請洽詢西園分館，(02)2306-9046。

官網活動說明  
與報名文件

