

臺北市立瑠公國民中學 113 學年度第 2 學期學校日

九 年 級 視 覺 藝 術 科 教 學 計 劃

授課教師：許國賓

授課班級：901-907

聯繫方式：258@lkjh.tp.edu.tw

課程目標	1. 認識變形與錯視的原理與創作，能欣賞錯視在生活中的應用方式。 2. 能欣賞建築作品，並接受多元的觀點，能理解建築的功能、材料與價值，拓展視野。 3. 發展空間認知與媒材應用，進行藝術活動的探索，能體察數位媒材與環境的結合與應用。 4. 能透過視覺經驗體驗生活的美感，能在生活中發現美的形式原理，能認識與藝術相關的職涯進路。
課程內容	第 1 課 奇妙的『視』界 第 2 課 建築中的話語 第 3 課 新藝境 第 2 課 藝起繽紛未來
教學方法	☒ 教師講述 ☐ 小組討論 ☐ 小組競賽 ☐ 班級討論與分享 ☒ 實作活動 ☒ 影片賞析 ☐ 其他_____
評量方式	☐ 小組表現 ☒ 課堂參與 ☒ 作品/作業成績 ☒ 學習單完成度 ☐ 報告 ☐ 期末測驗 ☐ 平時評量 ☐ 其他_____
教學要求	經驗是一切學習的基礎，學習就是不斷的累積經驗。而我們都從不斷挫折的過程中，找到通往成功的方法。 學期成績評量分配： (1) 段考成績 (40%)： 包括：本學期作品標準字設計習作草圖製作之成績。 作品製作及繳交作業狀況、課堂參與態度與表現、課本與材料用具之攜帶準備狀況、秩序與整潔、特殊表現等酌予加分或扣分。 成績計算以 80 分為基本分，上限到 100 分為止；作業未達基本要求亦有可能低於 60 分，作業無特殊理由而缺繳者將以 0 分計算。 (2) 平時成績 (60%)： 包括：本學期標準字設計習作作品之成績。

	作品製作及繳交作業狀況、課堂參與態度與表現、課本與材料用具之攜帶準備狀況、秩序與整潔、特殊表現等酌予加分或扣分。 成績計算以 80 分為基本分，上限到 100 分為止；作業未達基本要求亦有可能低於 60 分，作業無特殊理由而缺繳者將以 0 分計算。
家長協助事項	致九年級家長： 12 年國民基本教育實施後，升學的比序採計許多不同以往的標準與學習內涵，藝術與人文的成績即是其一。108 課綱實施後更強調終身學習，要求學習真正落實於生活。<u>核心素養</u>是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。除了重視「知識」之外，更要注重「行動」及「態度」，並透過「覺察及省思」將此三者串連為三位一體，以求自我精進並與時俱進。 <u>8 項多元智能理論</u>是由美國<u>哈佛大學教育研究院</u>的心理發展學家<u>加德納</u>在 1983 年提出，也是我國現行教育政策的核心理論之一。視藝作業的功能在於練習並積累出有用的能力與經驗，視覺藝術課程存在的價值，在<u>開發、增進</u>學生 8 項多元智能中的<u>空間智能、肢體動覺智能、內省智能、自然觀察（探索）智能</u>。對所有學科的學習都是有助益的。 面對未來跨領域的能力日趨重要，多面向的學習造就學習者的彈性、包容力和創造力，如同飲食上不能偏食，學習上當然亦如是，多元完整的教育環境，才會造就學生全面性的競爭力。 藝術作品的產出，是漫長學習過程的結果，藝術學習過程中會對自己有許多心靈探索與冒險，有機會多瞭解自己，而後能同理別人，引發群體的共鳴。無論作品美醜與分數高低，自己能盡全力付出的作品，對自己來說就是一種創造、超越、自信，因此更彰顯出自己的可能性和價值。 以下為懇請家長協助事項： (1) 盡全力學習繳交學習作業是學生的責任義務，在孩子學習的過程中給予最大的引導、協助、鼓舞與鞭策，是老師的職責。態度決定結果，好的態度才會創造好的結果。請督促並協助貴子弟養成負責任的行為與態度，能於上課前完成學習之作業及備妥所需之課本、用具、材料並確實攜帶。 (2) 美術競賽方面（校內美術競賽於 3 月 22 日舉行） a. 各種美術類比賽訊息、藝文資訊，將公告於學校網站及美術教室中，並口頭告知。 b. 家長可鼓勵有興趣的孩子多多參與，如於縣市（全國）級比賽中獲獎，將有助於美術類科升學之加分或佐證。 (3) 孩子若有特殊狀況、特殊需求者請先告知，或請導師代轉訊息，以便能對您的孩子的學習輔導有所助益。

	<table border="1"><tr><td>標準字設計習作</td><td>所需材料</td></tr><tr><td colspan="2">八開仿 MBM 素描紙（西卡紙）一張</td></tr><tr><td colspan="2">A3 描圖紙一張</td></tr><tr><td colspan="2">色鉛筆或水彩等上色工具</td></tr></table>	標準字設計習作	所需材料	八開仿 MBM 素描紙（西卡紙）一張		A3 描圖紙一張		色鉛筆或水彩等上色工具	
標準字設計習作	所需材料								
八開仿 MBM 素描紙（西卡紙）一張									
A3 描圖紙一張									
色鉛筆或水彩等上色工具									