

臺北市立瑠公國民中學 113 學年度第二學期親師座談會

9 年級 資訊科技 科教學計劃

授課教師：陳志龍

授課班級：901-907

聯繫方式：校內分機 210

課程目標	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創 新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，一併納入課程之中。 1.了解資料與資料檔的概念、資料的來源。 2.了解資料的處理方法，包含 Google 試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。 3.了解資料數位化的概念，包含數字系統、文字資料數位化。 4.了解聲音數位化、影像數位化，包含取樣與量化。 5.了解資訊產業的種類與特性，包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務等。 6.了解資訊科技對人類社會的影響，包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。
課程內容	1.了解資料與資料檔的概念、資料的來源。 2.了解資料的處理方法，包含 Google 試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。 3.了解資料數位化的概念，包含數字系統、文字資料數位化。 4.了解聲音數位化、影像數位化，包含取樣與量化。 5.了解資訊產業的種類與特性，包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務等。 6.了解資訊科技對人類社會的影響，包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。
教學方法	☒ 教師講述 ☐ 小組討論 ☐ 小組競賽 ☒ 班級討論與分享 ☒ 實作活動 ☒ 影片賞析 ☐ 其他_____
評量方式	☐ 小組表現 ☒ 課堂參與 ☒ 作品/作業成績 ☐ 學習單完成度 ☐ 報告 ☒ 期末測驗 ☐ 平時評量 ☐ 其他_____
教學要求	● 學習態度—能否專心上課、課堂常規及參與狀況。 ● 作業—能否配合老師要求準時繳交作業
家長協助事項	● 鼓勵、讚美，適度參與孩子的學習。 ● 隨時了解孩子的學習狀況。 ● 適時與導師及任課教師聯絡。