

臺北市立瑠公國民中學 113 學年度第二學期親師座談會

Taipei Municipal Liu Gong Junior High School's second semester Parent's day in the 113 academic year

九 年級 健康教育 科 教學計劃 teaching plan

授課教師 teacher：王君豪 授課班級 class：902, 904

聯繫方式 contact information：(02)2726-1481#262

課程目標 Course objectives	【單元 1 社區網絡拼圖】		
	第 1 章 社區放大鏡		
	1. 學習評估社區安全潛在危機的方法。		
	2. 運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。		
	第 2 章 社區健康營造力		
	1. 理解社區健康營造定義與流程。		
	2. 運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。		
	【單元 2 翻轉護地球】		
	第 1 章 環境大挑戰		
	1. 分析人類的行為與科技發展對自然環境的危害。		
	2. 體認 <u>臺灣</u> 各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。		
	3. 體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。		
	第 2 章 綠活行動家		
	1. 了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。		
	2. 學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。		
	【單元 3 健康人生逗陣行】		
	第 1 章 美妙新生命		
	1. 解懷孕過程生理的變化，體認生理變化會影響心理狀態。		
	2. 了解孕期相關保健知識並養成同理與關懷的態度。		
	第 2 章 樂活新旅程		
	1. 理解人生各個階段有不同的健康促進重點。		
	2. 體認不同階段所會遇到的健康問題。		
課程內容 Course content	課程順序依學生學習與健康需求，彈性調整：		
	一、社區網絡拼圖	二、翻轉護地球	三、健康人生逗陣行
	1. 社區放大鏡	1. 環境大挑戰	1. 美妙新生命
	2. 社區健康營造力	2. 綠活行動家	2. 樂活新旅程

教學方法 Teaching method	☒ 教師講述 Teacher's narration ☒ 小組討論 group discussion ☒ 小組競賽 group competition ☒ 影片賞析 Video watching ☒ 討論與分享 discussion and sharing ☒ 實作活動 Implementation activities ☐ 其他 others_____
評量方式 Assessment methods	☒ 小組表現 group performance ☒ 課堂參與 class participation ☐ 口頭報告 Oral report ☒ 平時評量 Daily evaluation ☒ 學習單完成度 Study sheet completion ☒ 作品/作業成績 Homework results ☒ 期末測驗 final exam ☐ 其他 others_____
教學要求 Teaching requirements	1. 課前準備健康課本與文具並提早出發，鈴響結束前抵達健康教室就坐。 2. 發言前請舉手，經教師許可後表述；未經許可勿擅自離開及更換座位。 3. 有任何狀況務必通知教師！
家長協助事項 Parental assistance matters	1. 叮囑孩子要為自己及他人的健康負責。 2. 多與孩子討論與分享健康教育課程內容與健康資訊，落實、遷移至實際生活中。 3. 對於課程有任何建議與疑問，麻煩與我聯繫，謝謝！

臺北市立瑠公國民中學 113 學年度 第 2 學期

九年級 健康教育科 課程大綱

健康教育科 王君豪老師 114.02.11

健康教室位置：至善樓 3 樓

辦公室位置：專任辦公室

壹、本學期預計學習內容：

一、社區網絡拼圖	二、翻轉護地球	三、健康人生逗陣行
1. 社區放大鏡	1. 環境大挑戰	1. 美妙新生命
2. 社區健康營造力	2. 綠活行動家	2. 樂活新旅程

貳、成績計算

- | | |
|----------|--------------------------|
| 一、學習態度 | 20%：精神狀況、課堂常規與課堂發言（至少一次） |
| 二、學習單 | 30%：遲交每星期扣該次成績 5 分以此類推 |
| 三、平時測驗 | 30%：學習內容單元小考，每堂課五題小測驗 |
| 四、繪本 | 20%：壓力調適繪本 |
| 五、其他加分項目 | |

參、重要規定

- 一、課前準備健康課本與文具，提早從教室出發，鈴響時抵達健康教室集合。
- 二、發言前請舉手經許可後表述；未經許可勿擅自離開及更換座位。
- 三、有特殊狀況必通知教師！

我已詳細閱讀上述內容，九年_____班_____號_____

家長簽名：_____



Taipei Municipal Liu Gong Bilingual School, Spring Semester 2025

Grade 9: HEALTH EDUCATION Syllabus

Teacher: Wang, Chun-Hao (Mr. Wang/ Sir/ James) 2025.02.11

Classroom Location: Zhi Shan Building 3F

Office Location: Subject Teachers' Office 2F

Part I. Course Topics

01	02	03
Community health	Environmental health	From Birth to Death: A Journey of Health

Part II. Grading Plan

- 01. Learning attitude 20%:** Keep awake, follow the class rules and share your opinion (at least once a semester).
- 02. Worksheet 30%:** For each week of late submission, five points are deducted.
Better late than Never!
- 03. Test 30%:** In-class quiz. A five-question **MINI** quiz per lesson
- 04. Picture book 20%:** Stress control
- 05. Others:** Extra points

Part III. Class Rules

- 01.** Be prepared for class and Be on time.
- 02.** Raise your hand to speak; Do not switch seats.
- 03.** If you encounter any problems, inform your teacher immediately.

Top 10 News Stories of 2024

一、預測十大新聞		二、繪製一項事件的圖像	三、該事件與健康的關聯
編號	事件內容		