

臺北市立瑠公國民中學 113 學年度第二學期親師座談會

Taipei Municipal Liu Gong Junior High School's 2nd semester Parent's day in the 113 academic year

八年級 數學 科 教學計劃 teaching plan

授課教師 teacher : 陳俊安 授課班級 class : 801、803、805

聯繫方式 contact information : (02)2726-1481#366

<p>課程目標 Course objectives</p>	<p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>
<p>課程內容 Course content</p>	<p>第二學期學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等，其各單元融入議題—戶外（利用童軍工程學習梯形）等、資訊—計算機、跨領域—社會、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習等差數列的公式推導，而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助，讓學生藉由動手操作，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>第1章 數列與級數 第2章 線型函數與其圖形 第3章 三角形的基本性質 第4章 平行與四邊形</p>
<p>教學方法 Teaching method</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 Teacher's narration <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 group discussion <input type="checkbox"/> 小組競賽 group competition <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析 Video watching <input checked="" type="checkbox"/> 討論與分享 discussion and sharing <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 Implementation activities <input type="checkbox"/> 其他 others _____ </p>
<p>評量方式 Assessment methods</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 group performance <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 class participation <input type="checkbox"/> 口頭報告 Oral report <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量 Daily evaluation <input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 Study sheet completion <input checked="" type="checkbox"/> 作品/作業成績 Homework results <input checked="" type="checkbox"/> 期末測驗 final exam <input type="checkbox"/> 其他 others _____ </p> <p>依規定學期成績=40%定期評量成績+60%平時成績</p>

教學要求 Teaching requirements	<ol style="list-style-type: none">1. 上課備齊需要攜帶的物品。2. 作業按規定時間完成。3. 盡自己所能完成老師的要求(例如：作業、學習單、課堂參與等)。4. 遇有不懂的地方在短時間內弄懂(和同學討論、請教師長等)。5. 能在學習上化被動為主動。
家長協助事項 Parental assistance matters	<ol style="list-style-type: none">1. 對教育方法或作業量、測驗量有意見時，可透過聯絡本由導師轉達或直接來電向老師反映，以達溝通交流。2. 當同學沒按規定時間完成作業時，會請他盡量在校補完，但在學校補寫的時間有限；若次數太多會寫聯絡本或其他方式告知家長，請家長督促孩子在家完成回家作業。3. 多留意孩子的學習狀況，予以陪伴鼓勵，有問題時主動與老師溝通，共同解決。