

臺北市立瑠公國民中學 114 學年度第一學期學校日

Taipei Municipal Liu Gong Junior High School's first semester Parent's day in the 114 academic year

七 年級 公民 科 教學計劃 teaching plan

授課教師 teacher : 徐詠恩

授課班級 class : 701~707

聯繫方式 contact information :

課程目標 Course objectives	<ol style="list-style-type: none">理解人性尊嚴之核心價值，並說明人權保障的普遍性與其重要性。 引導學生認識人性尊嚴作為基本倫理原則，進而理解人權保障應超越國界、種族與文化，具備普遍適用的正當性與必要性。探討性別差異與性別不平等的成因，促進對性別平等社會的理解與實踐。 協助學生建立性別平權觀念，理解性別角色的社會建構過程，並反思現實生活中的性別偏見與不公平現象。認識家庭的基本功能、親屬關係類型，及家庭型態與功能的演變。 使學生瞭解家庭在社會中的核心角色，並掌握傳統與現代家庭在結構與功能上的多元變化。了解平權家庭的理念，並明確親子之間的權利與義務關係；認識公權力對家庭功能支持的方式。 強調家庭成員間的互相尊重與責任分工，並認識政府在促進家庭福祉與協助家庭功能實踐中的角色。建立學生對校園中自身權利與義務的認知，並鼓勵積極參與學生自治事務。 引導學生成為具備公民意識的學習者，理解民主制度在校園治理中的實踐，並學習理性參與與合作。認識社區與原住民族部落的多元樣貌，促進族群間的理解、尊重與包容。 培養學生具備文化敏感度與族群平等觀念，並透過實地觀察與互動，深化對在地社區與族群多樣性的認識。
課程內容 Course content	第三篇：公民身分及社群 主題一：公民與公民德性 主題二：人性尊嚴與人權保障 主題三：家庭生活 主題四：變遷中的家庭 主題五：學生權利與校園生活 主題六：部落與公民參與

教學方法 Teaching method	<p>■教師講述 Teacher's narration <input type="checkbox"/> 小組討論 group discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 小組競賽 group competition ■影片賞析 Video watching</p> <p>■討論與分享 discussion and sharing</p> <p><input type="checkbox"/> 實作活動 Implementation activities</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 others _____</p>
評量方式 Assessment methods	<p><input type="checkbox"/> 小組表現 Group performance ■課堂參與 Class participation</p> <p><input type="checkbox"/> 口頭報告 Oral report ■隨堂練習 Practice during class</p> <p>■學習單完成度 Study sheet completion</p> <p>■作業成績 Homework results</p> <p>■段考測驗 Periodic exam <input type="checkbox"/> 其他 others _____</p>
教學要求 Teaching requirements	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課專注聽講，主動參與討論與發表意見，課後能適時複習。 公民課重視思辨與表達，希望孩子能在課堂中踴躍發言，課後也能安排時間複習當日重點，加強理解與吸收。 2. 按時完成作業、習作及學習單，培養負責態度。 作業設計皆為課程延伸與複習，請提醒孩子確實完成，並養成自我負責的學習態度。 3. 依照課程進度，適時複習上課補充的內容。 為幫助孩子掌握重點，每單元會提供補充資料，請家長協助孩子進行複習，提升學習成效。 4. 隨堂練習後落實訂正並主動發問，強化學習成效。 訂正是重要的學習環節，我們鼓勵孩子從錯誤中學習，也歡迎他們在課堂上主動提問，解決學習中的疑問。

家長協助事項
**Parental
assistance
matters**

為了幫助孩子在公民課的學習更加扎實，我們需要家長在課後給予協助與支持。以下三點事項，敬請協助：

一、督導課後複習與作業完成

請提醒孩子安排固定時間複習課堂重點，並確實完成作業、習作與學習單，培養自律與負責態度。

二、提供討論與表達機會

鼓勵孩子在家分享課堂所學與想法，給予肯定與回饋，幫助他們增進思辨能力與口語表達。

三、協助檢視訂正與補充學習

陪同孩子檢查隨堂練習訂正情況，並提醒善用老師提供的補充資料，如有不懂之處，鼓勵主動發問或討論。

感謝家長的支持與配合，讓我們一起陪伴孩子在公民課程中持續成長！