

臺北市立瑠公國民中學 114 學年度第一學期學校日

Taipei Municipal Liu Gong Junior High School's first semester Parent's day in the 114 academic year

九年級輔導活動科教學計劃 teaching plan

▲授課教師 teacher：呂傑滢

▲授課班級 class：901-906

▲聯繫方式 contact information：

(1) (02)2726-1481 #508 (2) E-mail：628@lkjh.tp.edu.tw

<p>課程目標 Course objectives</p>	<p>國中九年級的學生，正值即將要面臨生涯抉擇的階段，帶領學生更認識生涯發展相關課題。陪伴學生探索自我的學習困擾，需要誠實的面對自己，好好檢視自己。懂得覺察自身目前的狀態如何，更重要的是懂得調整現在、迎向更好！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各項測驗結果，能分析並統整自己的優勢與生涯方向。 2. 覺察自我生涯選擇與家人之間的關係，透過角色扮演學習換位思考，進而達到溝通效果，學習多元的觀點看待自己及他人。 3. 透過統整個人特質與能力，找到生涯進路方向。 	
<p>課程內容 Course content</p>	<p>主題五 超前部署</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瑠公新攻略 【揮別過去的自己朝目標前進】 2. 性別平等教育(一)有溫度的訪談 【拳擊好手林郁婷】 3. 從愛情學談情感教育(一) 【與你妳相遇玩桌遊，談愛情】 4. 生命教育(一)你以為是這樣？ 【有框看世界？】 5. 生命教育(二)你決定你是誰？ 【無框看自己！】 6. 生命教育(三)你決定你在哪？ 【你係底叨位？】 7. 生命教育(四)唉叻我的媽壓 8. 生命教育(五)別讓挫折決定你 【『接下來』搶救挫折大作戰】 	<p>主題六 升學導航</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯定位(一)高中高職選邊站 2. 生涯定位(二)適性化生涯性向測驗 3. 生涯定位(三)加值我的選擇 4. 生涯定位(四)工作價值觀 5. 生涯我做主(一)我與選擇的距離 6. 生涯我做主(二)職涯抉擇與溝通 7. 生涯我做主(三)高中職研析攻略 8. 生涯我做主(四)二代校務行政系統 9. 生涯我做主(五)凡寫過必留下筆跡 10. 生涯我做主(六)模擬志願選填
<p>教學方法 Teaching method</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 Teacher's narration <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 group discussion <input type="checkbox"/> 小組競賽 group competition <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析 Video watching <input checked="" type="checkbox"/> 討論與分享 discussion and sharing <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 Implementation activities <input checked="" type="checkbox"/> 其他 others 自編教材、學習單、生涯檔案 </p>	

<p>評量方式 Assessment methods</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 group performance <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 class participation <input type="checkbox"/> 口頭報告 Oral report <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量 Daily evaluation <input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 Study sheet completion <input type="checkbox"/> 作品/作業成績 Homework results <input type="checkbox"/> 期末測驗 final exam <input checked="" type="checkbox"/> 其他 others 生涯檔案、模擬志願選填、二代校務行政系統 </p>
<p>教學要求 Teaching requirements</p>	<div data-bbox="475 517 1481 1070" style="text-align: center;"> <p>輔導課如何拿高分? 即使是請假學習單『請主動補交』未繳交以0分計算!!!</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂發言 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂表現 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕間合作 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 『課堂完成』 <small>(每張皆會計分)</small> </p> <p>20% + 20% + 60%</p> <p>學習成績100%</p> </div> <p>▲ 課堂小約定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 負責 Responsibility <ol style="list-style-type: none"> 正確時間做正確事 主動找解決辦法 做錯盡快補救。 尊重 Respect <ol style="list-style-type: none"> 不確定時，主動確認 對方不願意，接受他人拒絕。 分享 Share <ol style="list-style-type: none"> 積極參與討論，說出想法與感受 自己決定分享什麼、多深。 合作 Team work <ol style="list-style-type: none"> 友愛同學友愛老師 好好說話好好溝通。
<p>家長協助事項 Parental assistance matters</p>	<p>您們的視角很有愛，您們的堅持都是愛，一直是孩子人生跑道上最賣力的加油聲，我們相信只要陪著孩子，讓孩子找到自己的學習方式，每個孩子都能擁有無窮潛力！以下事項需要家長們協助：</p> <ol style="list-style-type: none"> 提醒孩子於課前備妥上課用具，主動且盡力完成自己學生本分。 提醒孩子務必遵守上課秩序，學習傾聽尊重他人的觀點。 配合本學期課程主題，陪伴孩子討論覺察自身想法，嘗試傾聽與溝通。 <p>◆ 「媽媽不了解我…」世界唯一的問卷 https://youtu.be/Ku8LCaSmjQg <創造一個讓孩子能說話友善安全的環境></p>