

# 臺北市立瑠公國民中學 114 學年度第一學期學校日

Taipei Municipal Liu Gong Junior High School's first semester Parent's day in the 114 academic year

## 八 年級 數學 科 教學計劃 teaching plan

授課教師 teacher : 周佳靜 授課班級 class : 803、806

聯繫方式 contact information : (02)2726-1481#361

課程目標 <b>Course objectives</b>	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
課程內容 <b>Course content</b>	1-1 乘法公式                  1-2 多項式的加減                  1-3 多項式的乘除 2-1 二次方根的意義            2-2 根式的運算                  2-3 畢氏定理 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解                  3-2 利用十字交乘法因式分解 4-1 因式分解法解一元二次方程式                  4-2 配方法與公式解                  4-3 應用問題 5 統計資料處理  第一學期學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—安全（利用無障礙設施學習畢氏定理）、環境（利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、EXCEL、跨領域—社會、科技等，將數學與生活結合。
教學方法 <b>Teaching method</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 Teacher's narration <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 group discussion <input type="checkbox"/> 小組競賽 group competition <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析 Video watching <input checked="" type="checkbox"/> 討論與分享 discussion and sharing <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 Implementation activities <input type="checkbox"/> 其他 others _____
評量方式 <b>Assessment methods</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 group performance <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 class participation <input type="checkbox"/> 口頭報告 Oral report <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量 Daily evaluation <input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 Study sheet completion <input checked="" type="checkbox"/> 作品/作業成績 Homework results <input checked="" type="checkbox"/> 期末測驗 final exam <input type="checkbox"/> 其他 others _____  依規定學期成績=40%定期評量成績+60%平時成績
教學要求 <b>Teaching requirements</b>	1. 上課備齊需要攜帶的物品。 2. 作業按規定時間完成。 3. 盡自己所能完成老師的要求(例如：作業、學習單、課堂參與等)。 4. 遇有不懂的地方在短時間內弄懂(和同學討論、請教師長等)。 5. 能在學習上化被動為主動。

## **家長協助事項**

## **Parental assistance matters**

1. 對教育方法或作業量、測驗量有意見時，可透過聯絡本由導師轉達或直接來電向老師反映，以達溝通交流。
2. 當同學沒按規定時間完成作業時，會請他盡量在校補完，但在學校補寫的時間有限；若次數太多會寫聯絡本或其他方式告知家長，請家長督促孩子在家完成回家作業。
3. 多留意孩子的學習狀況，予以陪伴鼓勵，有問題時主動與老師溝通，共同解決。