

臺北市立瑠公國民中學 114 學年度第一學期學校日

Taipei Municipal Liu Gong Junior High School's first semester Parent's day in the 114 academic year

八年級 資訊 科 教學計劃 teaching plan

授課教師 teacher：陳志龍

授課班級 class：八年級

聯繫方式 contact information：27261481#210

課程目標 Course objectives	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力以及創新思考。因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。
課程內容 Course content	<p>上學期：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範。2. 複習認識演算法與程式語言。3. 了解 Scratch 程式設計-基礎篇，包含操作介面介紹、簡易動畫實作。4. 了解 Scratch 程式設計-計算篇，包含認識變數、循序結構、選擇結構、重複結構。5. 了解 Scratch 程式設計-繪圖篇，包含認識迴圈、巢狀結構。6. 了解 Scratch 程式設計-遊戲篇(上)，包含認識遊戲設計流程、分析遊戲的運作、背景與角色建立、程式撰寫。7. 了解 Scratch 程式設計-公式解，配合數學課程內容。8. 了解電腦與法律、電腦與網路犯罪概述，並舉生活案例說明。9. 了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。 <p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 了解 Scratch 程式設計-遊戲篇(下)。2. 了解 Scratch 程式設計-模擬篇，分析模擬的運作、背景與角色建立、程式撰寫。3. 了解 Scratch 程式設計-陣列篇，包含認識陣列的概念、認識 Scratch 的清單積木、Scratch 陣列的應用。由同一例子帶入另一個「分身篇」技巧。4. 了解 Scratch 程式設計-模組化篇，包含介紹模組化的概念，並舉生活例子說明、介紹模組化的特性、介紹副程式的概念與特性，並以 Scratch 舉例說明。5. 了解媒體與資訊科技、資訊失序、言論自由、網路霸凌、網路成癮。

教學方法 Teaching method	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 Teacher's narration <input type="checkbox"/> 小組討論 group discussion <input type="checkbox"/> 小組競賽 group competition <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析 Video watching <input checked="" type="checkbox"/> 討論與分享 discussion and sharing <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 Implementation activities <input type="checkbox"/> 其他 others _____
評量方式 Assessment methods	<input type="checkbox"/> 小組表現 group performance <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 class participation <input type="checkbox"/> 口頭報告 Oral report <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量 Daily evaluation <input type="checkbox"/> 學習單完成度 Study sheet completion <input checked="" type="checkbox"/> 作品/作業成績 Homework results <input checked="" type="checkbox"/> 期末測驗 final exam <input type="checkbox"/> 其他 others _____
教學要求 Teaching requirements	1. 遵守電腦教室要求規定，不該帶的請勿攜帶進入電腦教室 2. 每周只有一節課，須課前預習 3. 課後需練習才熟練 4. 記得按時間繳交作品 5. 遇有不懂的地方請在第一時間內要弄懂(和同學討論、請教師長等) 6. 若需線上上課亦要準時完成指定作業
家長協助事項 Parental assistance matters	一、對教育方法或作業量、測驗量有意見時可透過寫聯絡本或 EMAIL 直接向老師反映，以達溝通交流。 二、當同學沒按規定時間完成作業時，會請他盡量在校補完，但在學校能補的時間有限；若次數太多會寫聯絡本或其他方式告知家長，請家長協助同學在家完成作業。